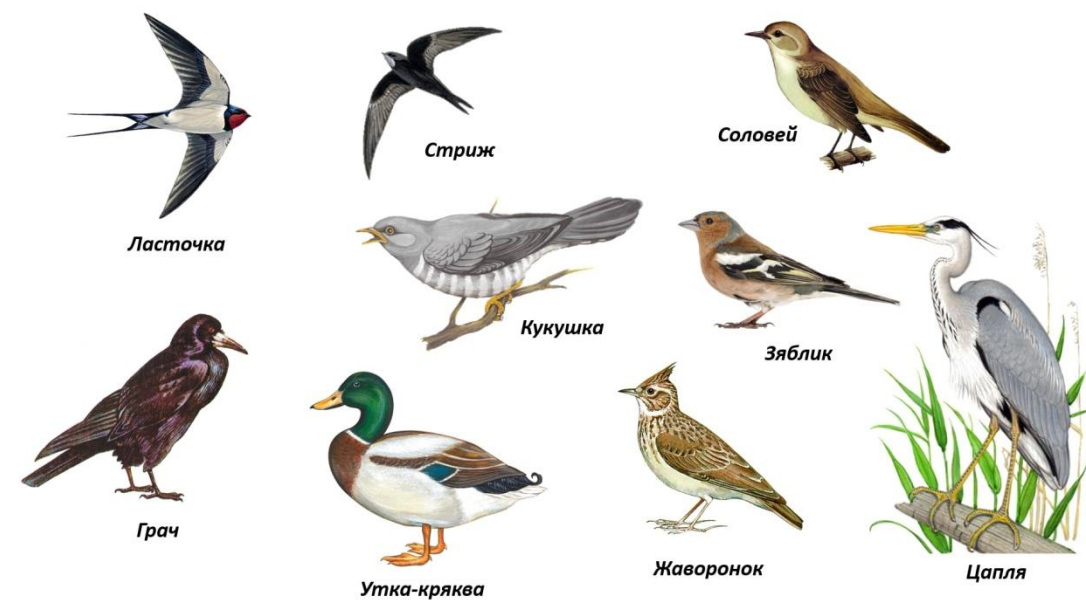


Рекомендации учителя-логопеда

для родителей подготовительной к школе группы

с 25 по 29 октября 2021 года

Лексическая тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»



Понедельник

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

Открывает ротик дом –
Кто хозяин в доме том?
В нем хозяин – язычок,
На губу лопаткой лёг. («Лопата»)
Видит, губки очень гибки,
Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)
А теперь наоборот,
Губки тянутся вперед. («Трубочка»)
Чтобы улыбка красивой была -

Почистить зубки нам пора. («Почистим зубки» верхние и нижние)
Язычок гулять выходит,
Домик он кругом обходит. (Облизать языком губы по часовой стрелке,

потом против)

Кто же тут, а кто же там –
Ходит он по сторонам. («Часики»)
На качелях покачался –
Вверх взлетал и вниз спускался. («Качели»)
С горки тоже он скатился, («Горка»)
У катушки очутился. («Катушка»)
Язычок стал маляром –
Аккуратно красит дом. («Маляр»)
На лошадке поскакал, («Лошадка»)
Очень сильно он устал. («Тпру»)
В дом пошел он отдыхать,
Через зубки стал шагать. («Язык перешагивает через зубы»)
Завтра снова пойдет он гулять!

2. Рассматривание картины «Отлет птиц» и беседа по ней (развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия)



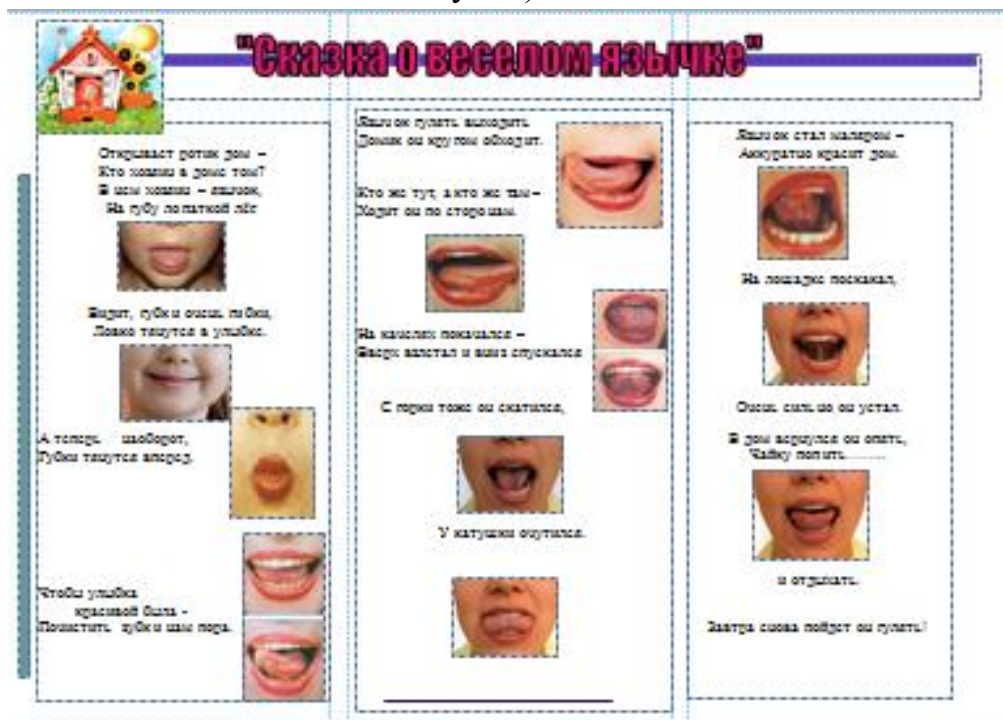
Вопросы:

- Кого вы видите на картине? (Видим перелетных птиц)
- Что они делают? (Они готовятся к отлету в теплые края).
- Где они собираются в стаи? (Они собираются в стаи на лесном озере)
- Каких птиц вы видите на переднем плане? (Мы видим на переднем плане белых лебедей и несколько маленьких куликов)
- Какие птицы собрались у самой воды? (У самой воды собрались журавли).

- Кого вы видите вдальеке на воде? (По озеру плавают утки).
- Стаи каких птиц поднялись высоко в осеннее небо? (Высоко в небе летят стаи белых лебедей и журавлей, птицы прощаются с озером и лесом).
- Какая природа окружает птиц? Расскажите о времени года, о лесе на заднем плане картины, о воде, о небе (Наступила поздняя осень. Лес на заднем плане картины совсем голый, темный. Трава пожелтела и засохла. Вода в озере серая и холодная. Небо покрыто тучами. Идет дождь, дует ветер.)

Вторник

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



2. Игра с мячом «Чей? Чья? Чье?» (совершенствование грамматического строя речи – образование притяжательных прилагательных).
 - Шея лебедя – чья шея? (лебединая шея)
 - Ноги журавля – чьи ноги? (журавлиные ноги)
 - Клюв утки – чей клюв? (утиный клюв)
 - Крыло гуся – чье крыло? (гусиное крыло)
3. Подвижная игра «Птицы» (развитие общей моторики, согласование речи с движением).

Физкультминутка Птицы

Лебеди летят, крыльями машут
Прогнулись над водой, качают головой
Прямо и гордо умеют держаться
Очень бесшумно на воду садятся

(Дети машут руками)
(Качают головой)
(Распрямляют спину)
(Садятся)



Среда

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)



Открывает ротик дом –
Кто хозяин в доме том?
В нем хозяин – язычок,
На губу лопаткой лёг. («Лопата»)
Видит, губки очень гибки,
Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)
А теперь наоборот,
Губки тянутся вперед. («Трубочка»)
Чтобы улыбка красивой была -
Почистить зубки нам пора. («Почистим зубки» верхние и нижние)
Язычок гулять выходит,
Домик он кругом обходит. (Облизать языком губы по часовой стрелке, потом против)

Четверг

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

Открывает ротик дом –
Кто хозяин в доме том?
В нем хозяин – язычок,
На губу лопаткой лёг. («Лопата»)
Видит, губки очень гибки,
Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)
А теперь наоборот,
Губки тянутся вперед. («Трубочка»)
Чтобы улыбка красивой была -
Почистить зубки нам пора. («Почистим зубки» верхние и нижние)
Язычок гулять выходит,
Домик он кругом обходит. (Облизать языком губы по часовой стрелке,
потом против)
Кто же тут, а кто же там –
Ходит он по сторонам. («Часики»)
На качелях покачался –
Вверх взлетал и вниз спускался. («Качели»)
С горки тоже он скатился, («Горка»)
У катушки очутился. («Катушка»)
Язычок стал маляром –
Аккуратно красит дом. («Маляр»)
На лошадке поскакал, («Лошадка»)
Очень сильно он устал. («Тпру»)
В дом пошел он отдыхать,
Через зубки стал шагать. («Язык перешагивает через зубы»)
Завтра снова пойдет он гулять!

2. Заучивание стихотворения Е.Благининой об улетающих птицах (развитие слухового внимания, памяти, автоматизация звуков)

Скоро белые метели
Снег поднимут от земли.
Улетают, улетели,
Улетели журавли.

Не слышать **кукушки** в роще.
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет –
Улетает, улетел.
Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходит **грач** с грачихой черной
В огороде по гряде.
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели,
Улетели и грачи.

3. Работа в тетради Н.В. Нищевой (развитие мелкой моторики, зрительного внимания, логического мышления, связной речи).

Пятница

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

Открывает ротик дом –
Кто хозяин в доме том?
В нем хозяин – язычок,
На губу лопаткой лёг. («Лопата»)
Видит, губки очень гибки,
Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)
А теперь наоборот,
Губки тянутся вперед. («Трубочка»)
Чтобы улыбка красивой была -
Почистить зубки нам пора. («Почистим зубки» верхние и нижние)
Язычок гулять выходит,
Домик он кругом обходит. (Облизать языком губы по часовой стрелке,
потом против)
Кто же тут, а кто же там –

Ходит он по сторонам. («Часики»)
 На качелях покачался —
 Вверх взлетал и вниз спускался. («Качели»)
 С горки тоже он скатился, («Горка»)
 У катушки очутился. («Катушка»)
 Язычок стал маляром —
 Аккуратно красит дом. («Маляр»)
 На лошадке поскакал, («Лошадка»)
 Очень сильно он устал. («Тпру»)
 В дом пошел он отдохнуть,
 Через зубки стал шагать. («Язык перешагивает через зубы»)
 Завтра снова пойдет он гулять!

2. Беседа по рассказу И.Соколова-Микитова «Улетают журавли» (развитие зрительного внимания, связной речи, автоматизация звуков).

- Прочитайте рассказ ребенку. Предложите ему вопросы для беседы. Пусть ребенок с помощью картинок попробует сам пересказать рассказ.

Улетают журавли

В золотые осенние дни собрались к отлету журавли. Покружили они над рекой, над родным болотом. Собрались в стройные косяки, потянулись в дальние теплые страны. Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли. В глухом лесу на краю болота остановились на отдых. Еще до рассвета проснулись журавли. Чуть светилась над рекой, над лесными черными макушками ранняя зорька. Снова поднялись журавли высоко в небо. С высокого неба услышали мы их прощальные клики.

— До свидания! До свидания, журавли! До радостной встречи весною!

По И. Соколову-Микитову

Вопросы для беседы по тексту

1. Вы прослушали рассказ. О чем он?
(Рассказ о том, как улетают в теплые края журавли.)
2. Когда журавли собрались к отлету?
(Журавли собрались к отлету в золотые осенние дни.)
3. Почему автор называет осенние дни **золотыми**?
(В это время и трава, и листья, и солнышко — желтые, как будто золотые.)
4. Где покружили журавли?
(Покружили журавли над рекой, над родным болотом.)
5. Что журавли сделали потом?
(Потом журавли собрались в стройные косяки и полетели в теплые края.)
6. Как вы понимаете слово «косяки»?
(Журавли выстраиваются уголком, косяком. Первым летит журавль-вожак.)
7. Где летели журавли?
(Журавли летели над лесами, над полями, над шумными городами.)
8. Где они остановились на отдых?
(В глухом лесу на краю болота они остановились на отдых.)
9. Когда проснулись журавли?
(Журавли проснулись еще до рассвета.)
10. Что и как светилось над рекой, над лесными черными макушками?
(Чуть светилась над рекой, над лесными черными макушками ранняя зорька.)
11. Куда поднялись журавли снова?
(Снова журавли поднялись высоко в небо.)
12. Что услышали мы с высокого неба?
(С высокого неба услышали мы их прощальные клики.)
13. Как вы понимаете слово «клики»?
(Клики — крики.)
14. Что прокричали мы журавлям?
(«До свидания! До свидания, журавли! До радостной встречи весною!»)

6

