

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Будённого, д. 33, телефон: 8 (34380) 3-15-04;  
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,  
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО:

Решением педагогического  
совета протокол № 1  
от «28» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 18  
\_\_\_\_\_  
О.П. Арбузова  
Приказ от 28.07.2026 г. № 129 - О

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 18»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей разработано в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» (далее – Положение, Учреждение) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития детей в Учреждении (далее – система оценки).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 апреля декабря 2026 года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (с изменениями, в том числе от 25.10.2023);
- Приказом от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Учреждения.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

2.1. Цель системы оценки индивидуального развития детей – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи системы оценки индивидуального развития детей:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

2.3. Функции системы оценки индивидуального развития детей:

- определение объекта системы оценки индивидуального развития детей;
- обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого- педагогического сопровождения детей.

2.4. Принципы системы оценки индивидуального развития детей:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации об оценке индивидуального развития детей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития детей.

## **3. Организация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

3.1. Оценка индивидуального развития детей может быть представлена в двух формах

диагностики - педагогической и психологической.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении.

3.4. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности не менее 2 раз в год – в начале и в конце учебного года. В первом случае, диагностика помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.5. Психологическая диагностика индивидуального развития ребенка, проводится по мере необходимости (по запросу) квалифицированными специалистами (педагог-психолог). Ее результаты используются для решения задач психологического сопровождения развития ребенка. Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

3.6. Участники оценивания индивидуального развития детей:

- администрация Учреждения;
- педагогические работники;
- воспитанники Учреждения;
- родители (законные представители) воспитанников.

#### **4. Организационная и функциональная структура системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

4.1. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

4.2. Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки индивидуального развития детей и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего Учреждением и контролирует их исполнение;
  - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении мониторинговых исследований;
  - формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценочных процедур (ВСОКО, отчет о результатах самообследования деятельности Учреждения);
- принимает управленческие решения на основе анализа полученных результатов.

4.3. Педагогический совет Учреждения: принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику индивидуального развития детей; заслушивает информацию от педагогов, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования.

#### **5. Общественное участие в оценке индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки индивидуального развития детей осуществляется:

- путем предоставления информации основным потребителям результата по оценке индивидуального развития детей (педагогический совет, родители);
- отчет о результатах самообследования деятельности Учреждения.

#### **6. Документация**

6.1. Сводные результаты оценки индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397139

Владелец Арбузова Ольга Петровна

Действителен с 02.07.2026 по 02.07.2027