

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

ПРИКАЗ
г. Североуральск

29.05.2026

№ 111 - О

Об организации работы в летний период 2026 года

В связи с началом летнего периода, в целях обеспечения условий для организации отдыха и всестороннего развития детей, посещающих Учреждение, эффективности организации и проведении оздоровительной работы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- план работы с детьми на летний оздоровительный период 2026 года (Приложение № 1);
- график получения пищи во всех возрастных группах на летний период (Приложение № 2);
- график получения воды на летний период 2026 года (приложение № 3);
- режим дня воспитанников детского сада в летний период 2026 года (Приложение № 4);

2. Старшему воспитателю Большаковой Р.Н.:

- провести инструктаж с педагогическим коллективом по организации и проведению оздоровительной работы с регистрацией в специальном журнале;
- дать рекомендации воспитателям по подбору и изготовлению выносного материала.

3. Специалисту по охране труда Колобашкиной О.А.:

- провести инструктаж с работниками Учреждения по реализации оздоровительной работы;
- контролировать состояние игрового и спортивного оборудования, содержание территории.

4. Воспитателям:

- направить работу на качественную организацию и проведение различных форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей;
- обеспечить группы выносным материалом к летнему периоду;
- проводить инструктажи с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по охране жизни и здоровью детей с регистрацией в специальном журнале;
- использовать в работе нетрадиционные формы организации досугов, прогулок, развлечений;
- разнообразить работу с родителями в летний период;
- соблюдать воздушный, тепловой и питьевой режим;
- следить за соблюдением мер гигиены.

2.6. Младшим воспитателям:

- ежедневно производить утреннюю уборку детских веранд;
- ежедневно соблюдать выполнение питьевого режима;
- следить за санитарным состоянием помещений и участков.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ № 18

О.П. Арбузова

С приказом ознакомлены:

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: создание эффективных условий для: обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, предупреждения заболеваемости и травматизма; развития познавательного интереса, творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию обучающихся;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим обучающихся с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся;

План летней оздоровительной и воспитательной работы Учреждения представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий.

№	Задачи	Ожидаемые результаты
1	Обеспечить условия для профилактических мероприятий, направленных на: - своевременное выявление и изоляция заболевших; - вакцинопрофилактику.	Профилактический
		Выполнение санэпидрежима в соответствии с требованиями СанПиН
2	Укреплять здоровье детей, развивать двигательные и психические способности. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.	Оздоровительный
		Повышение эффективности оздоровления детей, в том числе с учетом безопасной жизнедеятельности.
3	<i>Физическое развитие</i> Совершенствовать физические функции организма. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.	Образовательный
		Приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость). Развитие равновесия, ориентировки в пространстве. Овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки). Обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, кегли). Приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных

	видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
<i>Познавательное развитие</i> Удовлетворять детскую любознательность. Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления. Прививать навыки активности и самостоятельности мышления.	Развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности. Формирование представлений об объектах окружающего мира. Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе. Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Развивать игровую деятельность обучающихся. Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжать формировать семейную, гражданскую принадлежность. Воспитывать ценностное отношение к труду. Формировать представление об опасных ситуациях и способах поведения в них.	Усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе. Развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания. Развитие самостоятельности и инициативности. Формирование позитивных установок к различным видам труда. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.
<i>Речевое развитие</i> Обогащать активный словарь воспитанников. Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой.	Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения. Развитие звуковой и интонационной культуры речи. Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Развитие грамматически правильной и связной речи. Ознакомление с литературными произведениями.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать различные виды изобразительной деятельности	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного). Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое). Развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей.

Условия реализации летней оздоровительной работы

Условия	Содержание
Условия для всестороннего развития	Утренний прием детей осуществляется на свежем воздухе. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе до

	4-5 час. Организация водно-питьевого режима.
Условия для физического развития	Утренняя гимнастика и приём детей на участке. Физкультурные занятия на свежем воздухе. Сбалансированное чередование видов детской деятельности. Оснащение участков выносным спортивным оборудованием и инвентарём. Организация физкультурных праздников и досугов.
Условия для познавательного развития	Целевые прогулки за пределы территории детского сада. Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы. Экспериментирование. Использование развивающих игр. Организация предметно-развивающей среды.
Условия для художественно-эстетического развития	Оборудование для организации рисования. Уважительное отношение к результатам творчества детей. Организация выставок, концертов.
Условия для организации безопасности	Наличие медицинского работника. Наличие аптечки первой помощи. Формирование основ безопасного поведения Контроль за состоянием здоровья детей Правильная организация питания.

Планирование летней оздоровительной работы

№	Раздел	Содержание		
1	Направления деятельности	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	
2	Виды деятельности	Игровая Коммуникативная	Продуктивная Двигательная Конструктивная	Театрализованная Речевая Познавательная
3	Формы работы по образовательным областям:	Познавательное развитие – познавательно-исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность.		
		Речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе.		
		Социально-коммуникативное развитие – проектная деятельность, конкурсы, беседы нравственной и патриотической направленности, викторины.		
		Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность.		
		Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.		

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Формы работы	Содержание занятий
Утренняя гимнастика	Повышение функционального состояния и работоспособности организма.
Организованная	Организованные формы деятельности с включением подвижных

деятельность по физической культуре	игр, спортивных упражнений.
Подвижные игры	Подвижные игры с правилами, с элементами соревнований.
Двигательные разминки	- упражнение на развитие мелкой моторики; - упражнение на внимание координации движений; - упражнение в равновесии; - гимнастика расслабления; - упражнение на формирование правильной осанки; - упражнение на формирование свода стопы.
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы.
Закаливающие мероприятия	Элементы закаливания в повседневной жизни в сочетании с физическими упражнениями.
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям.

Тематическое планирование

Тема недел и	Задачи	Дата	Содержание деятельности
ИЮНЬ			
1. Это - я, это - ты, это - мир	Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Поддерживать у детей интерес к родному краю.	1 июня – День защиты детей. 1 июня – Всемирный день бега. 3 июня – День велосипеда. 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды. 5 июня – День эколога.	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» Чтение художественных произведений: И. Солнышко «Радуга-дуга. Цвета», Е. Ермолова «Вкусная радуга», Т. Романова «Тюбик радуги», Г. Ждановой «Откуда берётся радуга?» Беседа «Разговоры о важном»
2. Все что Родиной зовется	Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране. Формировать интерес к историческому прошлому страны.	6 июня – Пушкинский день. 6 июня – День русского языка. 9 июня – Международный день друзей. 10 июня – День мороженого. 12 июня – День России 15 июня – День ветра.	Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина». Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» Рассматривание иллюстраций и альбомов города России Рисование на асфальте «Родные просторы» Заучивание стихов о России и Родине. «Акция «Окна России» Чтение стихов и рассказов М. Пришвин «Моя родина (Из воспоминаний детства)», К. Ушинский «Наше отечество» Виртуальные экскурсии по городам России Беседы «Разговоры о важном»

3. Здоровье	Развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь. Активная и широкая пропаганда ЗОЖ.	15 июня – Международный день отца. 21 июня – День летнего солнцестояния.	Минутки здоровья. Подвижные игры. Спортивные развлечения. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями Чтение художественной литературы «Девочка чумакая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка». Беседа с детьми: «Для чего нам заниматься физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», «Если хочешь быть здоров». Просмотр презентации: «Спорт со смешариками», «Детям о спорте». Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта» Эстафеты, подвижные игры на участках и спортивной площадке ДОУ Беседа «Разговоры о важном»
4. Все что Родиной зовется		22 июня – День памяти и скорби. День начала ВОВ 23 июня – Международный олимпийский день. 25 июня – День моряка (мореплавателя). 25 июня – День дружбы, единения славян. 28 июня – День изобретателя. 29 июня – День кораблестроения в России.	Тематическое мероприятие «День памяти и скорби» Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ Рассматривание иллюстраций и альбомов о ВОВ
ИЮЛЬ			

1. Азбука безопасности	Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	1 июля – День ветеранов боевых действий. 2 июля – День журналиста. 2 июля – День НЛО. 3 июля – День ГИБДД.	Ситуативные разговоры по правилам безопасности Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Экскурсии к перекрёстку со светофором Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»» Выставка рисунков «Дорожный знак» Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ Чтение художественной литературы: сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима». Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя». Рассматривание иллюстраций по безопасности Дидактические игры "Источники опасности" "Знаешь ли ты телефоны службы спасения?" "Четвёртый лишний ", «Правила безопасности с животными» Беседа «Разговоры о важном»
2. Это - я, это - ты, это – мир	Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.	8 июля – День семьи, любви и верности. 11 июля – Всемирный день шоколада.	День дружбы День семейных традиций День хороших манер День улыбок 1. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности 2. Рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни» 3. Рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», 4. Выставка «Хобби нашей семьи» 5. Выставка творчества «Папа, мама, я - дружная семья» Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!». Беседа «Разговоры о важном»

3. Творческая мастерская	Развивать творческие способности, воображение Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.	12 июля – День фотографа. 16 июля - День рисования на асфальте 17 июля – Единый день фольклора	Страна рисования День театра День кино День музыки Выставка репродукций картин известных художников Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем городе» Конструирование из бумаги, бросового и природного материалов Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии» Виртуальные экскурсии в театр оперы и балета, картинную галерею Беседа «Разговоры о важном»
4. Литературная гостиная	Продолжать знакомить детей с литературными произведениями, воспитывать любовь к литературе.		«Книжная больница» – организация работы по ремонту старых книг. Чтение художественных произведений: С. Берестов «Веселое лето», М. Пришвин «Календарь природы», Н. Сладков «Лесные сказки», О. Бондарчук «Куда спряталось лето?» и т.д.; Чтение сказок «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать Воспитатели месяцев» С. Маршак. Беседы с детьми на тему: «Правила обращения с книгой»; «Путешествие в прошлое книги» Ситуативная беседа «Откуда можно узнать что-то новое?» Дидактические игры «Собери картинку», «Угадай сказку по иллюстрации», «Разложи героев по местам» Беседа «Разговоры о важном»
АВГУСТ			

1. Азбука безопасности	Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	3 августа – День арбуза. 5 августа – Международный день светофора	Ситуативные разговоры по правилам безопасности Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Экскурсии к перекрёстку со светофором Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»» Выставка рисунков «Дорожный знак» Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ Чтение художественной литературы: сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима». Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя». Рассматривание иллюстраций по безопасности Дидактические игры "Источники опасности" "Знаешь ли ты телефоны службы спасения?" "Четвёртый лишний ", «Правила безопасности с животными» Беседа «Разговоры о важном»
2. Интеллектуальная	Создавать необходимые условия для развития интеллектуальных способностей у обучающихся	8 августа – День кошек. 9 августа – Всемирный день книголюбов. 9 августа – Всемирный день коренных народов мира. 9 августа – День физкультурника (спортсмена).	Путешествия Энциклопедии Познавательные беседы с детьми. Чтение художественной литературы: рассказы Носова. Художественное творчество: изготовление своими руками игр- головоломок. Дидактические игры «Найди отличия», «Сложи рисунок из геометрических фигур», «Чего не хватает». Загадки на логику, мышление, внимание и т.п. Беседа «Разговоры о важном»

Экологическая	Формировать у детей правильное общение с природой, готовность защищать её. Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней.	15 августа – День бездомных животных (каждая третья суббота августа). 19 августа – День фотографии. 20 августа – день рождения Чебурашки.	Наблюдения за живыми объектами в природе. Конкурс поделок из природного материала». Познавательные беседы экологического содержания. Эксперименты, опыты Дидактические игры «Когда это бывает?», «Времена года». Акция «Берегите природу!» Чтение художественной литературы: Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в запрещенных местах», М. Фисенко «Наказание за незнание», «Пожар в лесу». Рассматривание иллюстраций «Осторожно – грибы и ягоды». Проблемные ситуации «Если бы...». Дидактические игры «Опасно – не опасно», «Отгадай загадки о явлениях природы». Беседа с детьми на тему: «Моя голубая планета», «Материки Земли», «Моря и океаны», «Реки и озера», «Какие бывают камни», «Что такое горы», «Что мы знаем про пустыню». Чтение художественной литературы: С. Сахарнов «Кто в море живет», Н. Шемякина «Сказка про кита», С. Маршак «Разноцветная книга», Р. Киплинг «Страус и черепаха», сказка Бажова «Хозяйка медной горы». Просмотр презентаций «Планета Земля», «Тайны рек и океанов», «Материки и их обитатели». Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги животных и растений. Беседа «Разговоры о важном»
----------------------	---	--	---

4. Все что Родиной зовется	Поддерживать у детей интерес к родному краю. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране. Формировать интерес к историческому прошлому страны.	22 августа – День Государственного флага России. 27 августа – День российского кино. 30 августа – День шахтера (в последнее воскресенье августа).	1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор» 2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» 3. Акция «Флаг России» 4. Презентация на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России». 5. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», 6. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» 7. Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация «Символы России», «Флаг России», «Берёзовая роща» 8. Просмотр видео-презентаций, роликов по ознакомлению с профессиями 9. Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чех пахнут ремесла», В. Маковский «Кем быть», В. Осеева «В одном доме» 10. Игровая деятельность детей «В мире профессий» 11. Беседы с детьми об истории улицы, города. 12. Дидактические игры «Назови место по описанию» 13. Рассказы детей о любимых местах в городе 13. Рассматривание иллюстраций и фотографий города Беседа «Разговоры о важном»
---------------------------------------	---	--	--

График получения пищи во всех возрастных группах на летний период

**График выдачи пищи
Корпус 1**

Режим питания	Время	Группа раннего возраста	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
I завтрак	Время выдачи пищи на пищеблоке	08.20	08.25	08.30	08.35
	Время приема пищи	08.30-08.50	08.35-08.55	08.40-08.55	08.45-08.55
	Длительность приема пищи	(20 мин)	(20 мин)	(15 мин)	(10 мин)
II завтрак	Время выдачи пищи на пищеблоке	10.20	10.25	10.30	10.35
	Время приема пищи	10.30-10.40	10.35-10.45	10.40-10.50	10.45-10.55
	Длительность приема пищи	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)
Обед	Время выдачи пищи на пищеблоке	11.50	12.00	12.10	12.20
	Время приема пищи	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
	Длительность приема пищи	(20 мин)	(20 мин)	(20 мин)	(20 мин)
Полдник	Время выдачи пищи на пищеблоке	15.20	15.25	15.30	15.35
	Время приема пищи	15.30-15.45	15.30-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
	Длительность приема пищи	(15 мин)	(15 мин)	(10 мин)	(10 мин)

Корпус 2

Режим питания	Время	Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
I завтрак	Время выдачи пищи на пищеблоке	08.20	08.25	08.30	08.35
	Время приема	08.30-08.50	08.35-08.55	08.40-	08.45-08.55

	пищи			08.55	
	Длительность приема пищи	(20 мин)	(20 мин)	(15 мин)	(10 мин)
II завтрак	Время выдачи пищи на пищеблоке	10.20	10.25	10.30	10.35
	Время приема пищи	10.30-10.40	10.35-10.45	10.40-10.50	10.45-10.55
	Длительность приема пищи	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)
Обед	Время выдачи пищи на пищеблоке	11.50	12.00	12.10	12.20
	Время приема пищи	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
	Длительность приема пищи	(20 мин)	(20 мин)	(20 мин)	(20 мин)
Полдник	Время выдачи пищи на пищеблоке	15.20	15.25	15.30	15.35
	Время приема пищи	15.30-15.45	15.30-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
	Длительность приема пищи	(15 мин)	(15 мин)	(10 мин)	(10 мин)

Приложение № 3
К приказу от 29.05.2026 г. № 111 - О

График получения воды на летний период

Группа	Время получения воды			
Группа раннего возраста	07.30	10.30	13.30	16.30
Разновозрастная группа				
Средняя группа				
Старшая группа				
Подготовительная к школе группа				

Допускается использование кипяченой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.

Режим дня воспитанников детского сада в летний период 2026 года

Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 3-х лет

<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.10–9.20 9.30-9.40
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Уход детей домой	до 17.30

¹⁰ Гигиенические нормативы: Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6.

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	Разновозрастная группа 3-5 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе 6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-

Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00–12.00	10.05–12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.15-15.30	15.20-15.35	15.25-15.25	15.30-15.40
Занятия (при необходимости)	-	-	15.30-15.50	15.45-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	15.35-16.00	15.50-16.20	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей,	16.00-17.30	16.00-17.30	16.20-17.30	16.30-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

	<i>Теплый период года</i>			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.15	13.00-15.20	13.00-15.25	13.00-15.15
Полдник	15.15-15.30	15.20-15.35	15.25-15.40	15.30-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397139

Владелец Арбузова Ольга Петровна

Действителен с 02.07.2026 по 02.07.2027