

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Будённого, д. 33,
телефон: 8 (34380) 3-15-04;
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
протокол № 1
от «28» июля 2026 г.

Председатель _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 18

_____ О.П. Арбузова

Приказ от 28.07.2026 г. № 129 - О

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 18»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ разработано в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» (далее – Положение, Учреждение) и определяет порядок реализации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее соответственно – сетевая форма, образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями **от 25 апреля 2026 года**;
- Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации).

1.3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

Сетевая программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

1.4. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

1.5. В Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;
- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- обучающиеся (воспитанники) - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- взаимодействие – это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения;
- объединение - соединение нескольких учреждений с сохранением автономности.
- социальное партнерство – взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования (далее – НОКО);
- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС ДО, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО.

1.6. Преимущества сетевого взаимодействия. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет Учреждению:

- выступать в новом качестве – ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других Учреждений;

- расширять ресурсные возможности Учреждения;
- развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;
- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.7. Использование сетевой формы осуществляется на основании договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия, а также другими организациями.

1.8. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

1.9. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а также использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе массовых открытых онлайн-курсов.

2. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
 - эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих образовательные программы;
 - расширение доступа воспитанников к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
 - совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования; развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности.
- 2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:
- принцип добровольности;
 - принцип взаимодействия;
 - принцип взаимосвязи;
 - принцип профессиональной компетентности.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

3.2.1. комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

3.2.2. комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

3.3.1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

3.3.2. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем

ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

3.3.3. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности

4.1. Детский сад, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя как основные общеобразовательные программы, так и дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

4.2. Деятельность детского сада, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Сетевое образование организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между детским садом, общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников с учетом кадровых и материальных возможностей детского сада, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает детский сад и его партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

4.4.1. разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;

4.4.2. кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.);

4.4.3. предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

4.4.4. обмен опытом;

4.4.5. совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

5. Управление

5.4. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, городских целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется детским садом.

5.5. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.

5.6. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.

