

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Будённого, д. 33,
телефон: 8 (34380) 3-15-04;
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
протокол № 1
от «28» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 18
_____ О.П. Арбузова
Приказ от 28.07.2026 г. № 129 - О

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ, ПРОЯВИВШИМИ ВЫРАЖЕННЫЕ
СПОСОБНОСТИ И УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС
К ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 18»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями **25 апреля 2026 года**;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 24 июня 2025 года;
- постановлением Правительства РФ от 19 октября 2023 года № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;
- Приказом от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность Учреждения.

1.2. Положение определяет порядок выявления, поддержки и сопровождения воспитанников Учреждения, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, формы организации работы с такими воспитанниками, порядок разработки индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ), участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных и иных мероприятиях, а также порядок обработки и защиты персональных данных воспитанников.

1.3. Положение направлено на создание условий для развития интеллектуальных, творческих, спортивных, художественных, исследовательских, проектных, коммуникативных и иных способностей воспитанников в Учреждении с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей.

1.4. Воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, для целей настоящего Положения признаются воспитанники, демонстрирующие устойчивый интерес, активность, инициативность, творческие проявления, высокие результаты или положительную динамику в отдельных видах деятельности, выявленные педагогическими работниками и иными законными способами в порядке, установленном настоящим Положением и локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Выявление воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, осуществляется на основе педагогического наблюдения, анализа участия воспитанников в образовательной, игровой, творческой, спортивной, проектной и иной деятельности, результатов участия в конкурсах, выставках, фестивалях и иных мероприятиях, рекомендаций специалистов психолого-педагогического сопровождения, обращений родителей (законных представителей), а также иных сведений, полученных законным способом. Использование результатов педагогической диагностики, мониторинга и иных сведений о воспитанниках осуществляется исключительно для индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных, врачебной тайне, профессиональной этики, прав и законных интересов воспитанников и родителей (законных представителей).

1.6. Целью работы с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, является создание условий для выявления, поддержки и сопровождения их развития, индивидуализации образовательной деятельности, развития способностей и интересов детей, содействия их участию в конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных, творческих, проектных и иных мероприятиях, а также обеспечение психологически безопасной образовательной среды.

1.7. Для достижения цели настоящего Положения решаются следующие задачи:

- выявление воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, с использованием педагогического наблюдения, образовательной деятельности, результатов участия в мероприятиях и иных законных способов;
- разработка индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников в случаях и порядке, установленных образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) и локальными нормативными актами Учреждения;
- создание условий для развития самостоятельности, инициативности, творческих, исследовательских, проектных, коммуникативных, спортивных и иных способностей воспитанников;
- организация образовательной, игровой, творческой, спортивной, проектной и иной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников и консультирования родителей (законных представителей);
- обеспечение участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных, творческих и иных мероприятиях с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей;
- поощрение воспитанников и работников Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения;
- обеспечение защиты персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей).

1.8. Работа с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, проводится в соответствии

С ОП ДО/АОП ДО при их наличии, годовым планом работы Учреждения, календарным планом воспитательной работы, планами методической работы, ИОМ при их наличии и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2. Принципы работы с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, и участники её реализации

2.1. В основу работы с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, положены следующие принципы:

- соблюдение прав и законных интересов воспитанников;
- добровольность участия в дополнительных мероприятиях, не предусмотренных обязательной частью ОП ДО;
- недопустимость дискриминации, психологического давления, сравнения детей между собой и необоснованного ограничения прав воспитанников;
- индивидуализация образовательной деятельности;
- учет возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей воспитанников;
- создание безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- соблюдение законодательства Российской Федерации о персональных данных.

2.2. Участниками реализации настоящего Положения являются:

- администрация Учреждения;
- педагогические работники Учреждения;

- специалисты психолого-педагогического сопровождения;
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников;
- иные лица и организации, привлекаемые к работе с воспитанниками в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, договорами о сотрудничестве при их наличии и локальными нормативными актами Учреждения.

2.3. Мониторинг реализации настоящего Положения может включать:

- анализ участия воспитанников конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных, творческих, проектных и иных мероприятиях;
- анализ ИОМ;
- педагогическое наблюдение;
- обобщенные отчеты педагогических работников;
- и иные формы, предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения.

Результаты мониторинга используются в обобщенном виде. Обработка и распространение персональных данных воспитанников допускаются только при наличии правовых оснований и с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

2.4. Формы мониторинга работы с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, определяются годовым планом работы Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения. При проведении мониторинга не допускается формальное оценивание достижений детей, ранжирование воспитанников и распространение персональных данных без законных оснований.

3. Основные направления работы Учреждения по выявлению, поддержке и сопровождению воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности

3.1. Выявление и сопровождение воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, осуществляется через педагогическое наблюдение, анализ участия детей в образовательной, игровой, творческой, спортивной, проектной и иной деятельности, взаимодействие с родителями (законными представителями), специалистами сопровождения и педагогическими работниками, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3.2. Взаимодействие Учреждения с иными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, дополнительного образования, социальными партнерами и родителями (законными представителями) по вопросам поддержки воспитанников осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, договорами о сотрудничестве при их наличии и локальными нормативными актами Учреждения. Подготовка материалов для официального сайта Учреждения осуществляется в обобщенном виде либо при наличии правовых оснований для размещения персональных данных и изображения воспитанников.

3.3. Социально-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, включает создание условий для проявления способностей, инициативы, творчества, самостоятельности, коммуникативных навыков и интересов воспитанников в образовательной, игровой, творческой, спортивной, проектной и иной деятельности, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и прав воспитанников.

3.4. Повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников в сфере работы с воспитанниками, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, может осуществляться через:

- мастер-классы;
- тематические семинары;
- консультации;
- обмен педагогическим опытом;

- и иные формы методической службы, предусмотренные годовым планом работы Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения.

3.5. Помощь воспитанникам в развитии их способностей и интересов осуществляется через создание успеха, организацию образовательной, игровой, творческой, спортивной, проектной и иной деятельности, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных, творческих и иных мероприятиях с учетом возраста, состояния здоровья, образовательных потребностей и индивидуальных особенностей детей.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, осуществляется через консультации, беседы, совместную практическую деятельность, участие в мероприятиях и иные формы взаимодействия, предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения, с соблюдением прав и законных интересов воспитанников и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников включает:

- педагогические и психологические консультации для родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь педагогам в реализации индивидуальных учебных маршрутов;
- проведение мероприятий, направленных на развитие личности, коммуникативных навыков и социальной адаптации воспитанников, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных, врачебной тайне, профессиональной этики и прав участников образовательных отношений.

3.8. Анализ результатов работы с воспитанниками, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, осуществляется в обобщенном виде на основе участия воспитанников в конкурсах, выставках, спортивных, творческих, проектных и иных мероприятиях, а также педагогического наблюдения. Не допускается использование результатов анализа для формального ранжирования воспитанников, ограничения их прав или распространения персональных данных без законных оснований.

3.9. Поощрение воспитанников и работников Учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, Коллективным договором, Положением об оплате труда, Положением о премировании, Положением о стимулирующих выплатах и иными локальными нормативными актами Учреждения. Размещение информации об успехах и достижениях, фотографий, видеозаписей и иных сведений на сайте Учреждения, информационных стендах, в средствах массовой информации и иных открытых источниках допускается только при наличии согласия родителя (законного представителя) воспитанника на распространение персональных данных либо иного правового основания, предусмотренного законодательством Российской Федерации.

3.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Уставом Учреждения, договорами о сотрудничестве при их наличии и локальными нормативными актами Учреждения. Передача сведений о воспитанниках социальным партнерам допускается только при наличии правовых оснований и с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности

4.1. Работа с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, организуется в течение учебного года в соответствии с ОП ДО, календарным планом воспитательной работы, годовым планом работы Учреждения, ИОМ при их наличии и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Формами работы с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, могут быть:

- образовательная, игровая, творческая, спортивная, проектная и исследовательская деятельность;
- конкурсы, выставки детского творчества, фестивали, концерты и праздники;
- викторины, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия и иные формы работы, предусмотренные ОП ДО, годовым планом работы Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения.

4.3. В функциональные обязанности заведующего Учреждением входит:

- организация работы по выявлению, поддержке и сопровождению воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, в пределах компетенции Учреждения;
- утверждение локальных нормативных актов, планов и распорядительных документов, связанных с реализацией настоящего Положения о работе с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности;
- контроль за соблюдением прав воспитанников, требований охраны жизни и здоровья, законодательства Российской Федерации о персональных данных;
- обеспечение условий для методического сопровождения педагогических работников;
- организация поощрения воспитанников и работников Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Коллективным договором, Положением об оплате труда, Положением о премировании, Положением о стимулирующих выплатах и иными локальными нормативными актами Учреждения.

4.4. Функции заместителя заведующего:

- координация работы по выявлению, поддержке и сопровождению воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности;
- организация методического сопровождения педагогических работников;
- участие в разработке ИРМ при наличии оснований;
- подбор диагностических и методических материалов, применяемых с соблюдением законодательством Российской Федерации о персональных данных и профессиональной этики;
- подготовка отчетов о работе с воспитанниками в обобщенном виде;
- организация совещаний, семинаров и иных мероприятий по вопросам сопровождения воспитанников;
- координация взаимодействия педагогических работников и специалистов сопровождения;
- мониторинг результативности работы с воспитанниками с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

4.5. Функции педагогических работников:

- выявление воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, педагогическими и иными законными способами;
- участие в реализации ИОМ при наличии оснований;
- планирование работы с учетом индивидуальных особенностей, интересов, возраста и состояния здоровья воспитанников;
- подготовка и сопровождение участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных и иных мероприятиях;
- предоставление заведующему, заместителю заведующего или иному ответственному лицу информации, необходимой для сопровождения воспитанников, в объеме, предусмотренном локальными нормативными актами Учреждения;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития способностей детей.

4.5. Функции специалистов Учреждения:

- выявление воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, в пределах своей компетенции и законными способами;
- участие в реализации рекомендаций и ИОМ при наличии оснований;

- планирование работы с учетом индивидуальных особенностей, интересов, возраста и состояния здоровья воспитанников;
- предоставление заведующему, заместителю заведующего или иному ответственному лицу информации, необходимой для сопровождения воспитанников, в объеме, предусмотренном локальными нормативными актами Учреждения.

5. Направления работы с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности

5.1. Работа с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, проводится через образовательную, игровую, творческую, спортивную, проектную и иную деятельность, участие в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, викторинах, спортивных мероприятиях создания продуктов детского творчества и иные формы, предусмотренные ОП ДО и локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Работа с педагогическими работниками включает повышение профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и сопровождения воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, а также распространение педагогического опыта в формах, предусмотренных годовым планом работы Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения.

5.3. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников, проявивших выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, проводится в форме консультаций, бесед, информационных материалов, совместного участия в мероприятиях, анкетирования и иных форм взаимодействия. Анкетирование, обработка сведений о ребенке и распространение информации о результатах работы осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о работе с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, является локальным, нормативным актом Учреждения, принимается с учетом порядка, установленного Уставом Учреждения, и утверждается приказом заведующего Учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение о работе с воспитанниками, проявившими выраженные способности и устойчивый интерес к отдельным видам деятельности, оформляются в письменной форме в порядке, установленном Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и действует до его отмены или принятия новой редакции. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После утверждения новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.