

**Аналитическая справка
по итогам прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной
переподготовки педагогов МАДОУ № 18
с 2021 по 2025 гг.**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МАДОУ № 18 повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Использовались разные формы проведения курсовой подготовки: очная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно - коммуникационных технологий, бюджетные и организуемые на платной основе. На сегодняшний день для педагогов самая востребованная форма повышения квалификации – это дистанционная форма обучения, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов (65%) - 21 раз на различных профессиональных курсах, что составляет 87 % от общего количества педагогов.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов (65%) – 24 раза на КПК, что составляет 92 % от общего количества педагогов.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов (80%) – 26 раз на КПК, что составляет 104 % от общего количества педагогов.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (48%) – 17 раз на КПК, что составляет 68 % от общего количества педагогов.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (80%) – 26 раз на КПК, что составляет 104 % от общего количества педагогов.

Курсовая подготовка за пять лет.

	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Кол-во педагогов	%								
Курсы повышения квалификации	15		15	88	20	100	12	48	9	36
Курсы профессиональной переподготовки			1	4	1	4	0	0	0	0
Количество пед. работников в ДОУ	23	100	24	100	25	100	25	100	24	100

Педагоги учились на курсах по различным темам. Наиболее посещаемые:

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательного учреждения» – 10 человек;
- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольника» – 2 человека;

- «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС» – 2 человека;
- «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» – 2 человека;
- «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» – 2 человека;
- «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» – 2 человека.

За пять лет значительное внимание уделялось разным направлениям педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ – 36 человек. Такая потребность возникла в связи с тем, что:

- возросло количество детей с ОВЗ;
- педагогический коллектив пополнился молодыми педагогическими кадрами, которым требовалось обучение в данном направлении.

Некоторые педагоги прошли курсовую подготовку по нескольким востребованным направлениям.

Повышение квалификации на курсах повышения квалификации способствует успешному решению многообразных задач образовательного процесса. Педагоги, обучившиеся на курсах повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, принимают активное участие в работе методических объединений и педагогических советов.

Подводя итоги повышения квалификации педагогических кадров, следует отметить, что: курсовая подготовка педагогов осуществлялась по основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов в форме прохождения курсовой подготовки в течение последних решается успешно.

Старший воспитатель
МАДОУ № 18

Большакова Р.Н.