

## Консультация

### Тема «Технология «Говорящая стена»

Большакова Р.Н.  
Старший воспитатель

**Технология «Говорящая стена» для дошкольников в ДОУ** — это система оформления стен помещений таким образом, чтобы они стали активным источником познания и развития для ребёнка. Суть — создание на стенах познавательных зон, визуальных панелей, стендов и других элементов, с которыми дети могут взаимодействовать в процессе свободной и организованной деятельности. Это могут быть алфавитные табло, счётные поля, тематические карточки, сенсорные панели, рисунки, фотографии, сменные блоки. [vospitatelds.ru](http://vospitatelds.ru)

#### Цели

**Цель технологии** — создание условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с особенностями и требованиями образовательной программы ДОУ. **Задачи:** [korilkaurokov.rumaam.ru](http://korilkaurokov.rumaam.ru)

- создать условия для игровой, познавательной и творческой активности детей;
- развить инициативу и самостоятельность детей;
- развить зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, логическое и творческое мышление дошкольников.

[korilkaurokov.rumaam.ru](http://korilkaurokov.rumaam.ru)

#### Виды

Некоторые виды «Говорящих стен» в ДОУ:

- **Развивающая стена** — основа — доска с различными элементами (магнитная доска, наборное полотно, специальные кармашки, липучки для накладных элементов, лески с прищепками). [maam.ru](http://maam.ru)
- **Сенсорная стена** — например, бизиборд — развивающая поверхность с разнообразными деталями и логическими элементами для развития мелкой моторики, интеллекта, мышления. [korilkaurokov.ruinfourok.ru](http://korilkaurokov.ruinfourok.ru)
- **Развивающие ширмы** — вертикальные поверхности, которые могут складываться и трансформироваться, несут познавательно-игровой материал различного содержания. [korilkaurokov.ru](http://korilkaurokov.ru)

#### Методика работы

**Педагог может использовать «Говорящую стену» в разных формах:**

- как элемент организованной образовательной деятельности (НОД);
- в режимных моментах;
- во время самостоятельной деятельности детей.

[korilkaurokov.rumaam.ru](http://korilkaurokov.rumaam.ru)

#### Некоторые принципы работы:

- доступность (материалы размещаются на уровне глаз ребёнка, в пределах его досягаемости); [vospitatelds.ru](http://vospitatelds.ru)
- вариативность (элементы стен можно менять, дополнять); [vospitatelds.ru](http://vospitatelds.ru)
- открытость (дети могут самостоятельно пользоваться материалами). [solncesvet.rumaam.ru](http://solncesvet.rumaam.ru)

#### Примеры заданий

**В младших группах** задания даются на каждый день. **В старших группах** они могут быть рассчитаны на неделю или на месяц. Например, в подготовительной группе работа с «Говорящей стеной» рассчитана на неделю: каждый понедельник к детям приходит сказочный герой с проблемной ситуацией и предлагает разрешить её в течение недели. Дошкольники выполняют задание в течение дня поочерёдно в ходе самостоятельной деятельности. [korilkaurokov.ruinfourok.ru](http://korilkaurokov.ruinfourok.ru)

Для организации индивидуальной работы можно использовать конверты с заданиями. Например, зелёные содержат задания математического содержания, жёлтые — по речевому развитию и обучению грамоте, красные — дидактические игры.

Какие преимущества даёт использование технологии «Говорящая стена»?

- **Повышение мотивации и интереса детей к изучению материала.** Ярко иллюстрированный картинный материал «Говорящей стены» помогает удержать внимание ребёнка. [nsportal.rupetrovskaya-nfmadou16.edumsko.ru](http://nsportal.rupetrovskaya-nfmadou16.edumsko.ru)
  - **Индивидуальное взаимодействие с каждым ребёнком**, учитывающее его темперамент и потребности. «Говорящая стена» позволяет учитывать интересы детей и не регламентирует их самостоятельную деятельность. [nsportal.ruпедакадемия.рф](http://nsportal.ruпедакадемия.рф)
  - **Возможность изменять предметно-пространственную среду** с учётом образовательной ситуации. Наглядные средства можно периодически менять, что обеспечивает вариативность среды. [vospitatelds.ru](http://vospitatelds.ru)
  - **Организация самостоятельной деятельности детей.** Дети могут самостоятельно в свободное время пользоваться материалами «Говорящей стены». [solncesvet.ru](http://solncesvet.ru)
  - **Развитие коммуникативных навыков.** Дети предлагают выполнять задания другим детям, придумывают задания, договариваются об этапах выполнения. [solncesvet.ru](http://solncesvet.ru)
  - **Обеспечение эмоционального комфорта** для детей. «Говорящая стена» помогает в организации различных режимных моментов, например, создаёт положительный эмоциональный настрой на весь предстоящий день. [vospitatelds.ruпедакадемия.рф](http://vospitatelds.ruпедакадемия.рф)
- Возможность отслеживать развитие детей.** Система «Говорящей стены» оснащена средствами фиксации успехов ребёнка, что даёт возможность отслеживать его развитие и вносить своевременные коррекции в учебный процесс.

#### Какие возрастные группы могут использовать «Говорящую стену»?

Технология «Говорящая стена» может быть адаптирована под разные возрастные группы. [vospitatelds.ru](http://vospitatelds.ru)

Для **младших дошкольников** (например, 3–4 лет) используют простые картинки и тактильные поверхности. [radugasad.ucoz.ru](http://radugasad.ucoz.ru)

Для **средней группы** (4–5 лет) — детализированные изображения, больше текста, элементы сортировки и классификации. [resobr.ru](http://resobr.ru)

Для **старшей и подготовительной групп** (5–7 лет) — более сложные композиции, реалистичные изображения, больше информации, схемы и диаграммы, элементы, требующие логического мышления. [resobr.ru](http://resobr.ru)

По мнению исследователей, наиболее эффективной практика «говорящих стен» становится в **старшем дошкольном возрасте**, когда дети уже осознают символы и знаки, проявляют интерес к обучающей информации и способны фиксировать внимание на содержании. [vospitatelds.ru](http://vospitatelds.ru)

#### Какие материалы можно использовать для «Говорящей стены»?

Для «Говорящей стены» можно использовать различные материалы, например:

- **Маркерная доска для рисования.** На ней можно давать задания в игровой форме, а также давать детям возможность самостоятельно проявлять творчество и фантазию, опираясь на образец. [1urok.ru](http://1urok.ru)
- **Ковровый экран.** На нём дети могут использовать героев сказок из фетра, рассказывать сказки и создавать свои сказочные истории. [1urok.ru](http://1urok.ru)
- **Магнитный экран.** На нём дети могут строить из магнитного конструктора, собирать магнитные пазлы, выкладывать узоры и рисунки из магнитной мозаики. Также можно использовать дидактические игры на магнитной основе. [1urok.ru](http://1urok.ru)
- **Сетчатый экран.** На нём можно располагать материал по теме недели, иллюстрации, дидактические картинки, карточки, фото деятельности в детском саду, игры, прогулки, интересные события. [1urok.ru](http://1urok.ru)
- **Сенсорное панно.** Это развивающая поверхность из мягкого материала с дидактическим материалом. [solncesvet.rukopilkaurokov.ru](http://solncesvet.rukopilkaurokov.ru)
- **Развивающие ширмы.** Это вертикальные поверхности, которые могут складываться и трансформироваться, несущие в себе познавательно-игровой материал различного содержания. [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru)

Материалы для «Говорящей стены» могут быть как производственного изготовления, так и собственного. Важно, чтобы они были качественными, прочными, легко обрабатывались и не причиняли вред здоровью и безопасности детей.

