

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Будённого, д. 33,  
телефон: 8 (34380) 3-15-04;  
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,  
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

РЕКОМЕНДОВАНА:  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «05» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий МАДОУ № 18  
О.П. Арбузова  
Приказ от 01.09.2025 г. № 218/1 - О

**ПРОГРАММА  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ  
УЧАСТНИКОВ (ВЕТЕРАНОВ) СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (СВО)**

Большакова Р.Н.  
Старший воспитатель  
1 квалификационная категория

2025 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Будённого, д. 33,  
телефон: 8 (34380) 3-15-04;  
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,  
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

РЕКОМЕНДОВАНА:  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «05» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий МАДОУ № 18  
О.П. Арбузова  
Приказ от 01.09.2025 г. № 218/1 - О

**ПРОГРАММА  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ  
УЧАСТНИКОВ (ВЕТЕРАНОВ) СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (СВО)**

Большакова Р.Н.  
Старший воспитатель  
1 квалификационная категория

2025 г.

## **Пояснительная записка**

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, следует уделить обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Данная категория обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития.

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции составлена программа психолого-педагогического сопровождения разработана в соответствии с:

- «Всеобщей Декларацией прав человека» Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ (ст. 6) от 24.07.1998 от 124 ФЗ (ред. От 28.12.2016)
- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 № 223 ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96. №1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

**Целевые группы:** дети из семей участников СВО, их родственное окружение.

**Цель программы:** Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

**Задачи программы:**

- сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО.
- развитие системы психолого-педагогической поддержки детей, воспитывающихся в семьях участников СВО и их родственного окружения с использованием технологий и практик;
- формирование безопасной поддерживающей социальной среды для участников группы;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

**Описание программы**

Деятельность программы направлена на адаптацию членов семьи участников СВО к новым условиям жизни, а также на снижение психоэмоционального напряжения и поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. А также решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации

**Направления программы:**

- мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация мероприятий, направленных на организацию психологического климата для

сохранения укрепления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;

- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей при необходимости;
- обеспечение информирования родителей детей участников (ветеранов) СВО, педагогов ОО о возможности получения психологической помощи, психолога-педагогической поддержки.

**Направления работы с детьми участников СВО:**

- психодиагностика: обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика при необходимости);
- просветительская деятельность: повышение психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- профилактическая деятельность: разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие.
- коррекционно-развивающее: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью укрепления психологического здоровья детей участников СВО, нормализацию межличностных отношений, развития чувства безопасности и преодоления неуверенности в себе.

**Алгоритм действий психолога-педагогического сопровождения данной группы:**

- сбор информации о детях участниках СВО;
- наблюдение за эмоциональным состоянием детей во время образовательной и игровой деятельности (воспитатель, педагог-психолог, соц. педагог, узкие специалисты);
- организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в группах, где воспитываются дети участников СВО.
- проведение занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения;
- проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального интеллекта;
- консультативная работа с воспитателем, педагогами, взаимодействующими с детьми;
- просветительская работа с педагогами и родителями;
- индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.

**Программа** включает 9 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю, по 25 минут.

**Используемые технологии в работе с детьми**

Развитие эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении:

- песочная терапия;
- сказкотерапия,
- игротерапия,
- музыкотерапия.

**Формы и методы работы:** игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-подхода, психогимнастика, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

**Предполагаемый результат деятельности:** снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроя. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи.

**План  
сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции,**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
I	Мониторинг психологического состояния детей		
	1 Обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи. 2. Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи. 3. Диагностика психологического климата коллектива, взаимодействия со сверстниками и взрослыми 4. Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей. 5. Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя (утраты) (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог
II	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации		
	1 Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении. 2 Совместное осуществление психолого-педагогической коррекции в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации. 3 Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Педагог-психолог Педагог-психолог, воспитатели
III	Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие.		
	1 Психологическое консультирование участников образовательных отношений 2 Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем, участвующим в СВО. 3 Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потери.	В течение года	Педагог-психолог
IV	Психологическое просвещение		
	1 Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. 2 Повышение психологической компетентности педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие 3 Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	В течение года	Педагог-психолог
V	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся в процессе обучения в ДОУ).		
	1 Формирование необходимого психологического климата для сохранения психологического здоровья. 2 Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к образовательной деятельности, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях. 3 Создание системы психологической поддержки.	В течение года	Администрация, педагог-психолог
VI	Психологическая экспертиза (оценка) комфорtnости и безопасности образовательной среды дошкольного образовательного учреждения		
	1 Консультирование педагогов при выборе образовательных	В течение	Педагог-

	технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей воспитанников	года	психолог
VII	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных образовательных программ учащимися целевой группы		
	<p>1 Разработка рекомендации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации и рекомендации по взаимодействию с детьми, по дифференциальному подходу к каждому ребенку.</li> <li>-методическая и психологическая поддержка воспитателей ДОУ, осуществляющих работу с семьёй, где есть дети ветеранов (участников) специальной военной операции</li> <li>- Разработка рекомендаций по формированию и развитию эмоционального интеллекта</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог

Список методической литературы:

1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. - М.: Речь, 2010
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». [http://pedlib.ru/Books/3/0001/3\\_0001-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/3/0001/3_0001-1.shtml).
3. Есина О. Б. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей: психосоциальные факторы формирования, клинические характеристики и проблемы диагностики. Дисс...канд. мед. наук. СПб, 2017.
4. Панфилова М. А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие. – М., 2001
5. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – Сфера-2014
6. Семенович А.В. Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники. – М.: Дрофа, 2014.

**Дополнительные ресурсы  
для обращения за психологической помощью**

Сервисы по оказанию психологической помощи/номер телефона	Время работы	Целевая аудитория	
Горячая линия кризисной психологической помощи	8 (800) 600-31-14	кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии
Общероссийская горячая линия детского телефона доверия	8 (800) 2000-122	кругло-суточно	Психологическая помощь несовершеннолетним, а также их родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения
Круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России	8 (495) 989-50-50	кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии, в том числе в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Анонимный телефон доверия ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России	8 (495) 637-70-70	кругло-суточно	Психиатрическая помощь
Горячая линия по вопросам домашнего насилия	8 (495) 637-22-20	кругло-суточно	Психологическая, социальная, юридическая помощь
Горячая линия по оказанию психологической помощи студенческой молодежи	8 (800) 222-55-71	кругло-суточно	Психологическая помощь студенческой молодежи
Горячая линия Российского Красного Креста	8 (800) 700 44 50	кругло-суточно	Психологическая помощь семьям мобилизованных и военнослужащих
Горячая линия помощи родителям проекта бытъродителем.рф	8 (800) 444-22-32 (доб. 714)	с 9.00 до 21.00 (по мск) в будни	Психологическая помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения с детьми
Чат-бот по оказанию психологической помощи	Ссылка для входа: <a href="https://vk.com/psy_myvmeste">https://vk.com/psy_myvmeste</a>	с 09:00 до 00:00 (по мск)	Сервис по оказанию бесплатной психологической поддержки населению

Для разработки данной практики были взяты материалы из следующих источников:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/09/27/praktika-organizatsii-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya>

<https://infourok.ru/praktika-organizacii-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-obuchayushih-sya-iz-semej-uchastnikov-veteranov-specialnoj-voenno-7309496.html>

