

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Будённого, д. 33,
телефон: 8 (34380) 3-15-04;
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ**

2022-2025 гг.

Большакова Р.Н.
Куратор системы наставничества
Старший воспитатель

2025

В МАДОУ № 18 с 2022 года действует система наставничества.

За четыре года было охвачено 9 молодых воспитателей и 5 студентов учебных заведений.

Во время введения в должность молодые педагоги проходили стажировку в разных группах ДОУ, наблюдали систему работы педагогов с большим опытом работы. По истечении срока с ними проводилась беседа: деятельность какого педагога им запомнилась больше всего, с каким из педагогов им было комфортнее работать. По результатам, за каждым из них был закреплён педагог.

2022-2023 г.

№	Наставник	Наставляемый	
		Молодой специалист	Обучающийся в учебном заведении
1	Большакова Разина Нутфулловна Старший воспитатель	Никонова Е.Ю. Инструктор физической культуре	Бурых Е.В. Смирнова О.Л.
2	Буркова Любовь Леонидовна Воспитатель	Воспитатель Юзаева А.А.	
3	Чехович Валентина Сергеевна Воспитатель	Воспитатель Бочкирева А.Ю.	
4	Тазиева Лариса Викторовна Воспитатель	Воспитатель Хозяинова Н.М.	
5	Шестопалова Юлия Сергеевна Учитель-логопед		Ягупова Е.С.
6	Абдуллина Лариса Викторовна Воспитатель	Воспитатель Азарова М.Ю	

2023-2024

№	Наставник	Наставляемый	
		Молодой специалист	Обучающийся в учебном заведении
1	Старший воспитатель Большакова Р.Н.	Воспитатель Ягупова Е.С. Инструктор по физическому развитию Михалева В.А.	Студент Нусс Т.М. Студент Жукова Е.О.
2	Воспитатель Чехович В.С.	Воспитатель Артамонова И.Е.	
3	Воспитатель Буркова Л.Л.	Воспитатель Бурых Е.В.	
4	Воспитатель Тазиева Л.М.	Воспитатель Рыжкова А.Ю.	

2024-2025

№	Наставник	Наставляемый	
		Молодой специалист	Обучающийся в учебном заведении
1	Старший воспитатель Большакова Р.Н.	Инструктор по физическому развитию Михалева В.А. Воспитатель Ягупова Е.С. Воспитатель Артамонова И.Е.	Студент Жукова Е.О.
2	Воспитатель Тазиева Л.М.	Воспитатель Рыжкова А.Ю.	
3	Воспитатель Буркова Л.Л.	Воспитатель Бурых Е.В.	

Цель наставничества: создание условий для развития и закрепления у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, выявлялись основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определялись совместные программы работы молодого педагога с наставником.

Перед наставниками были поставлены задачи:

- оказание помощи молодым педагогам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности воспитателя;
- помочь в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- способствовать приобретению практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников с нарушением зрения.

За время работы с молодыми педагогами наставники:

- содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодого педагога;
- оказывали помощь в освоении информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
- способствовали развитию профессиональных компетенций молодого педагога в условиях цифровой образовательной среды;
- оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации молодого педагога, в отношении которого осуществлялось наставничество;
- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- содействовали обретению навыков профессионального поведения педагогов, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомили молодых педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Период адаптации молодых педагогов проходил успешно. Им оказывалась помощь администрацией, ответственным за работу педагогов-наставников и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Педагоги активно участвуют в жизни ДОУ. Наставниками оказывается всесторонняя помощь в наработывании опыта применения теоретических знаний в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми, организация взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями. Работа с молодыми педагогами продолжается в 2025 - 2026 гг.

Вывод: работа педагогов-наставников признана удовлетворительной.

Старший воспитатель Р.Н. Больщакова