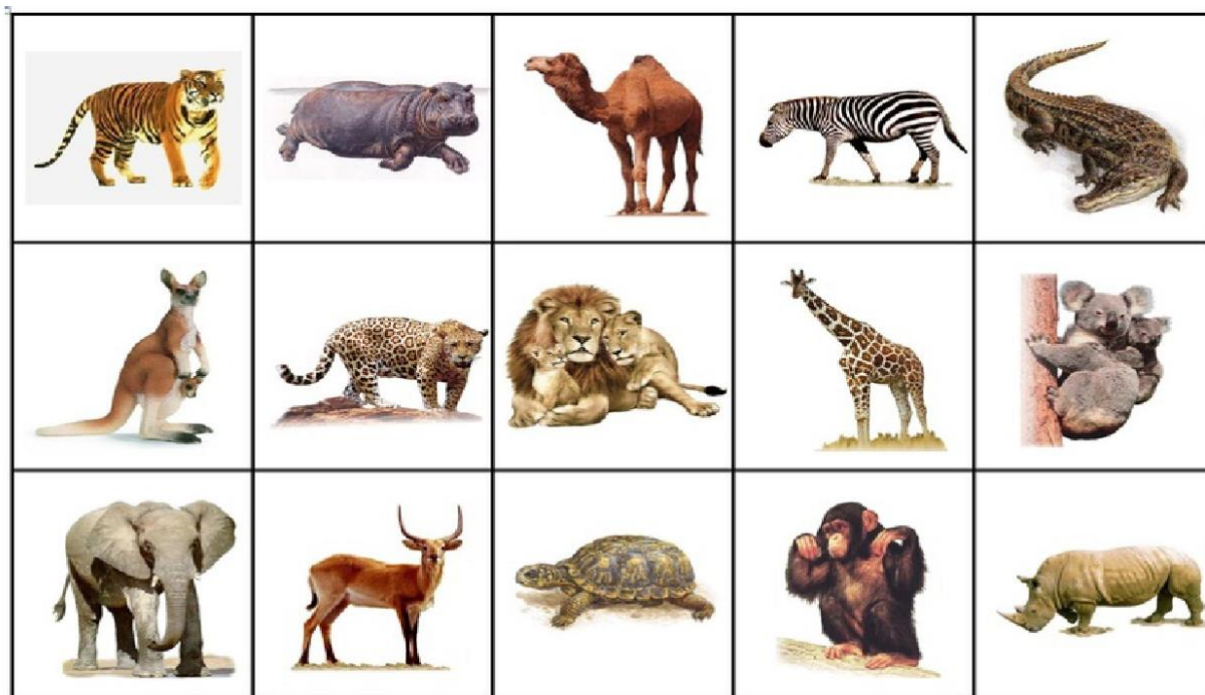


Старшая группа. Развитие речи «Животные жарких стран»

1. Родителям рекомендуется: показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога; рассказать об их внешних признаках, характерных повадках; задать вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»



2. Отгадать загадки.

☺ Изрисована лошадка будто школьная тетрадка. (Зебра)

☺ Ежик вырос в десять раз, получился... (дикобраз)

☺ Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

☺ Уж очень вид у них чудной: у папы локоны волной,

А мама ходит стриженной, за что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша ... (львица)

☺ Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому, что он... (жираф)

☺ Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам (Верблюд).

☺ Этот зверь бодает рогом – не шутите с ... (носорогом).

3. Дидактическая игра «Назови семью»:

папа — лев, мама — львица, детеныш — львенок (детеныши — львята) тигр - ..., слон - ...; кенгуру - ..., и т.д.

4. Дидактическая игра «Кто живет в Африке?»

В Африке живут ... (львы, тигры...). Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит). Кого лечил Айболит? (Львов, тигров...) Кого вылечил добрый доктор? (Львов, тигров...) Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? (Львами, тиграми...) О ком вспоминал Айболит дома? (О львах ...)

5. Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?»:

голова (чья?) — львиная, хвост (чей?) — львиный, туловище (чье?) — львиное, уши (чьи?) — львиные.

6. Ответить на вопросы. Кто из животных жарких стран является хищником?

7. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Назвать лишнего животного и объяснить, почему.

Лев, тигр, медведь, зебра.

Волк, зебра, лев, жираф.

Носорог, бегемот, тигр, белка.