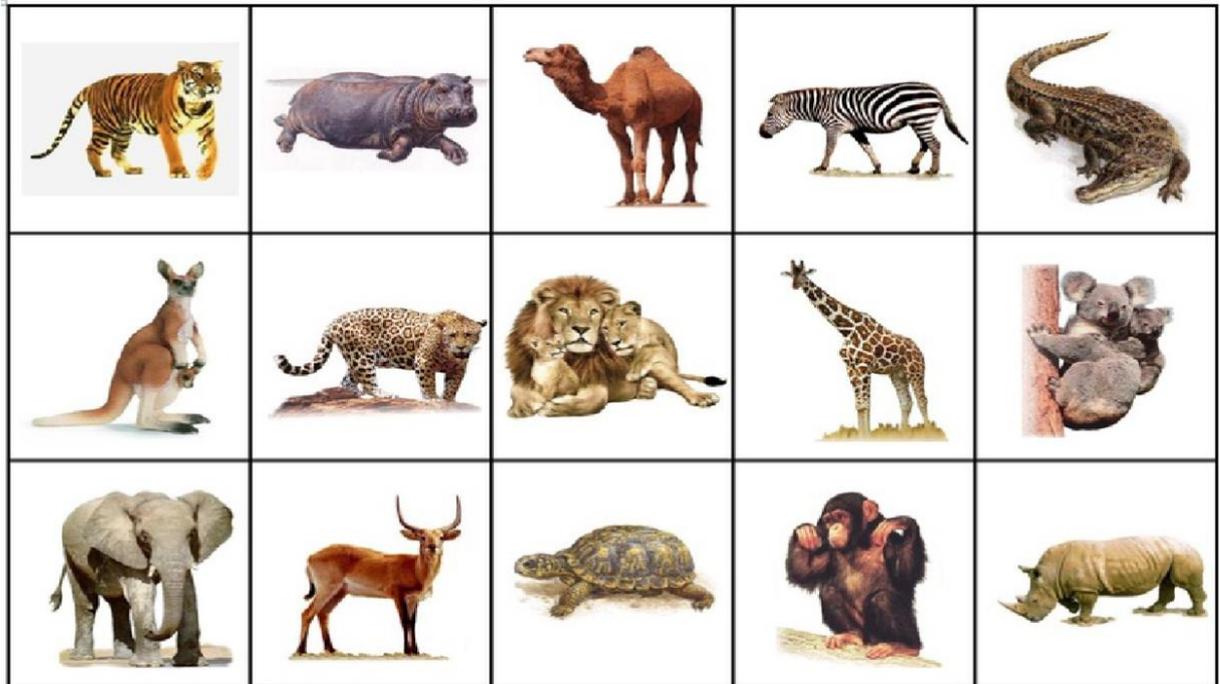


Подготовительная группа. Развитие речи «Животные жарких стран и их детёныши»

1. Родителям рекомендуется: показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога; рассказать об их внешних признаках, характерных повадках; задать вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кто из животных жарких стран является хищником? Кого из них ты видел в зоопарке?»



2. Отгадать загадки.

- ☺ Изрисована лошадка, будто школьная тетрадка. (Зебра)
- ☺ Ежик вырос в десять раз, получился... (дикобраз)
- ☺ Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)
- ☺ Уж очень вид у них чудной: у папы локоны волной,
А мама ходит стриженной, за что она обижена?
Недаром часто злится на всех мамаша ... (львица)
- ☺ Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому, что он... (жираф)
- ☺ Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам (Верблюд).
- ☺ Толстая шкура и острый рог, тяжело ступая, ходит ...(носорог)
- ☺ Этот зверь бодает рогом – не шутите с ... (носорогом).
- ☺ В реках Африки живёт
Злой, зелёный пароход.
И кто в речку угодил –
Всех проглотит ...(крокодил).
- ☺ Широко разинув рот, лежит ленивый ... (бегемот).

3. Дидактическая игра «Закончи слова»

В жарких странах живут сло ..., кро ..., бе ..., зе ..., обе ..., лео ..., ти ..., жи ..., вер ..., носо ..., чере ..., кен

Дидактическая игра Назови животных жарких стран на этот звук:

[А] – ... [Бь] – ... [Зь] – ... [Ж] – ... [ТЬ] – ... [С] – ...
[Ль] – ... [Кь] – ... [К] – ... [Вь] – ... [Н] – ... [Ч] – ...

4. Дидактическая игра «Сравни этих животных»

Слон высокий, а жираф ещё ... (выше)

Бегемот тяжёлый, а слон ещё ...

Лошадь выносливая, а верблюд ещё ...

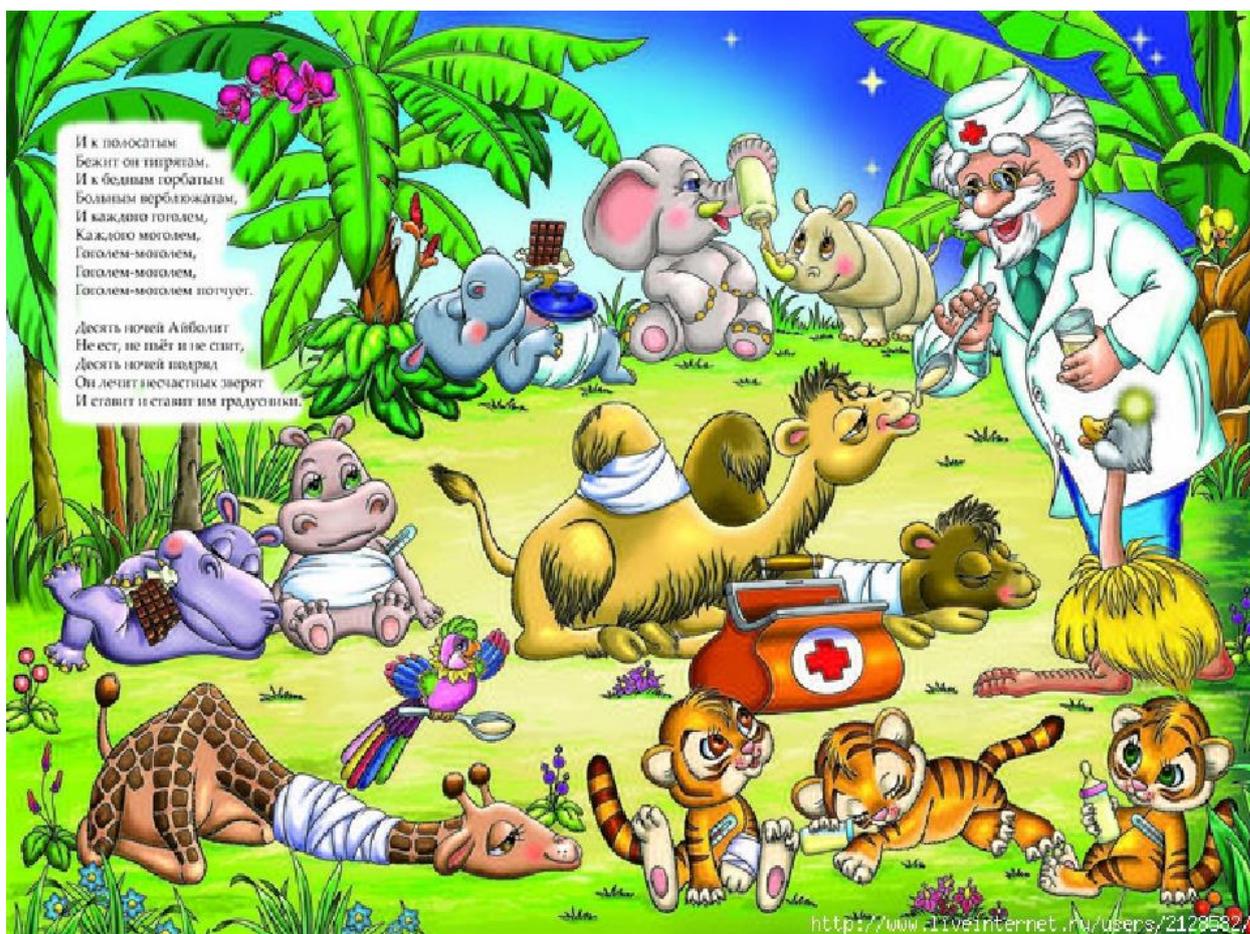
Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё ...

5. Дидактическая игра «Назови семью»:

папа — лев, мама — львица, детеныш — львенок (детеныши — львята);
тигр - ..., слон - ...; кенгуру - ..., и т.д.

6. Дидактическая игра «Кто живет в Африке?»

В Африке живут ... (львы, тигры...). Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит). Кого лечил Айболит? (Львов, тигров...) Кого вылечил добрый доктор? (Львов, тигров...) Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? (Львами, тиграми...) О ком вспоминал Айболит дома? (О львах ...)



7. Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?»:

Голова (чья?) — львиная, хвост (чей?) — львиный, туловище (чьё?) — львиное, уши (чьи?) — львиные.

8. Дидактическая игра «Скажи правильно»

Кто быстрее черепаха или кобра?
Кто тяжелее крокодил или носорог?
Кто сильнее тигр или зебра?
Кто больше слон или лев?
Кто выше жираф или тигр?

9. Дидактическая игра «Что у кого?»

Слон и лев. У кого хобот, а у кого грива?
Жираф и крокодил. У кого клыки, а у кого пятна?
Бегемот и верблюд. У кого огромная пасть, а у кого два горба?
Черепаха и леопард. У кого шкура, а у кого панцирь?
Кенгуру и носорог. У кого на животе сумка, а у кого на носу рог?

10. Дидактическая игра «Четвертый лишний».
Назвать лишнего животного и объяснить, почему.

Лев, тигр, медведь, зебра.

Волк, зебра, лев, жираф.

Носорог, бегемот, тигр, морж.