

ПРИКАЗ
г. Североуральск

28.05.2025

№136|1 - О

**Об организации оздоровительной работы
в летний период 2025 года**

В связи с началом летнего периода, в целях обеспечения условий для организации отдыха и всестороннего развития детей, посещающих Учреждение, эффективности организации и проведении оздоровительной работы, и соблюдении всех санитарных норм и требований

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- план работы на летний оздоровительный период 2025 года (Приложение № 1);
- график получения пищи во всех возрастных группах на летний период (Приложение № 2);
- график получения воды на летний период 2025 года (приложение № 3);
- режим дня воспитанников детского сада в летний период 2025 года (Приложение № 4);

2. Старшему воспитателю Большаковой Р.Н.:

- провести инструктаж с педагогическим коллективом по организации и проведению оздоровительной работы с регистрацией в специальном журнале;
- дать рекомендации воспитателям по подбору и изготовлению выносного материала.

3. Зам. зав. по АХР Рыжковой Т.М.:

- обеспечить выполнение усиленных санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий, других условий безопасной жизнедеятельности детей и взрослых во время пребывания в детском саду;
- подготовить участки к летнему периоду.

4. Специалисту по охране труда Колобашкиной О.А.:

- провести инструктаж с работниками Учреждения по реализации оздоровительной работы;
- контролировать состояние игрового и спортивного оборудования, содержание территории.

2.5. Воспитателям:

- направить работу на качественную организацию и проведение различных форм физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей;
- обеспечить группы выносным материалом к летнему периоду;
- проводить инструктажи с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по охране жизни и здоровью детей с регистрацией в специальном журнале;
- использовать в работе нетрадиционные формы организации досугов, прогулок, развлечений;
- разнообразить работу с родителями в летний период;
- соблюдать воздушный, тепловой и питьевой режим;
- следить за соблюдением мер гигиены.

2.6. Младшим воспитателям:

- ежедневно производить утреннюю уборку детских веранд;
- ежедневно соблюдать выполнение питьевого режима;
- следить за санитарным состоянием помещений и участков.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ № 18

О.П. Арбузова

С приказом ознакомлены:

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

Цель: создание эффективных условий для: обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, предупреждения заболеваемости и травматизма; развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников

№	Раздел	Задачи	Ожидаемые результаты
1	Организационно-информационный		
	Создать условия для соблюдения санэпидрежима. Организовать работу по сохранению и укреплению здоровья; безопасности жизнедеятельности детей.		Выполнение санэпидрежима в соответствии с требованиями СанПиН
2	Методический		
	Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми.		Компетенция педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми
3	Профилактический		
	Обеспечить условия для профилактических мероприятий, направленных на: - своевременное выявление и изоляция заболевших; - вакцинопрофилактику.		Выполнение санэпидрежима в соответствии с требованиями СанПиН
4	Оздоровительный		
	Укреплять здоровье детей, развивать двигательные и психические способности. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.		Повышение эффективности оздоровления детей, в том числе с учетом безопасной жизнедеятельности.
5	Образовательный		
	Физическое развитие Совершенствовать физические функции организма. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.		Совершенствование двигательных навыков у детей.
	Познавательное развитие Удовлетворять детскую любознательность. Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления. Прививать навыки активности и самостоятельности мышления.		Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
	Социально-коммуникативное развитие Развивать игровую деятельность воспитанников. Приобщать к общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжать формировать семейную, гражданскую принадлежность. Воспитывать ценностное отношение к труду. Формировать представление об опасных ситуациях и способах поведения в них.		Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
	Речевое развитие Обогащать активный словарь воспитанников.		Развитие коммуникативных способностей.

	Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой. Художественно-эстетическое развитие Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать различные виды изобразительной деятельности	Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
6	Сотрудничество с семьей	
	Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период. Привлекать семью к участию в воспитательном процессе.	Укрепление связей между ДОУ и семьей в вопросе воспитания и оздоровления детей в летний период
7	Административно-хозяйственный	
	Административно-управленческий контроль: - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - контроль за оздоровительными мероприятиями; - контроль за соблюдением режимных моментов; - контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом в ДОУ.	Выполнение работ

Условия реализации летней оздоровительной работы

Условия	Содержание
Условия для всестороннего развития	Утренний приём детей осуществляется на свежем воздухе. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе до 4-5 часов. Образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Если на улице днём больше 28–30 °С, прогулка сдвигается на более раннее время, чтобы в самую жару уйти в помещение. Организация водно-питьевого режима.
Условия для физического развития	Утренняя гимнастика и приём детей на участке. Физкультурные занятия на свежем воздухе. Сбалансированное чередование видов детской деятельности. Закаливающие мероприятия. Оснащение участков выносным спортивным оборудованием и инвентарём. Организация физкультурных праздников и досугов.
Условия для познавательного развития	Целевые прогулки за пределы территории детского сада. Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы. Экспериментирование. Использование развивающих игр. Организация предметно-развивающей среды.
Условия для художественно-эстетического развития	Выбор места для художественного творчества. Оборудование для организации рисования. Материалы. Уважительное отношение к результатам творчества детей. Организация выставок, концертов.
Условия для организации безопасности	Наличие медицинского работника. Наличие аптечки первой помощи. Формирование основ безопасного поведения Организация оптимального двигательного режима. Контроль за состоянием здоровья детей Правильная организация питания.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Формы работы	Содержание занятий
Утренняя гимнастика	Повышение функционального состояния и работоспособности организма.
ОД по физической культуре	Организованные формы деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений.
Подвижные игры	Подвижные игры с правилами, с элементами соревнований.
Двигательные разминки	- упражнение на развитие мелкой моторики; - упражнение на внимание координации движений; - упражнение в равновесии; - гимнастика расслабления; - упражнение на формирование правильной осанки; - упражнение на формирование свода стопы.
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы.
Закаливающие мероприятия	Элементы закаливания в повседневной жизни в сочетании с физическими упражнениями.
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям.

План работы методического кабинета

Месяц	Педсовет	Консультация Совещание	Методический час Индивидуальное собеседование	Оформление документации
Июнь		«Безопасность детей в летний период»	«Подвижные игры на свежем воздухе»	Подготовка документов к приемке учреждения к учебному году
Июль	Установочный педсовет	Корректировка образовательной деятельности	планирования	
Август		Подготовка к педагогической конференции		

Планирование летней оздоровительной работы

№	Раздел	Содержание		
1	Направления деятельности	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	
2	Виды деятельности	Игровая Коммуникативная	Продуктивная Двигательная Конструктивная	Театрализованная Речевая Познавательная
3	Формы работы по образовательным областям:	Познавательное развитие – познавательно-исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность.		
		Речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе.		
		Социально-коммуникативное развитие – проектная деятельность, конкурсы, беседы нравственной и патриотической направленности, викторины.		
		Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность.		
		Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих		

		процедур.
4	Тематические недели	
	Тема	Задачи
	Это - я, это - ты, это – мир	Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
	Все что Родиной зовется	Поддерживать у детей интерес к родному краю. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране. Формировать интерес к историческому прошлому страны.
	Здоровье	Развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь. Активная и широкая пропаганда ЗОЖ.
	Азбука безопасности	Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
	Юные исследователи	Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
	Творческая мастерская	Развивать творческие способности, воображение Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
	Экологические находки	Формировать у детей правильное общение с природой.
	Литературная гостиная	Продолжать знакомить детей с литературными произведениями, воспитывать любовь к литературе
	Интеллектуалы	Создавать необходимые условия для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

Тематическое планирование

Тема	Задачи	Содержание деятельности
Это - я, это – ты, это – мир	Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности патриотических чувств.	Международный день защиты детей Всемирный день родителей. День русского языка Международный день друзей. 1. Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей 2. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» 3. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе 4. Чтение сказок и стихов А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто 5. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» 6. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» 7. Чтение художественных произведений: И. Солнышко «Радуга-дуга. Цвета», Е. Ермолова «Вкусная радуга», Т. Романова «Тюбик радуги», Г. Ждановой «Откуда берётся радуга?» 8. Всемирный день родителей. 9. Международный день друзей 10. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» Беседы «Разговоры о важном»
Все что Родиной зовется	Поддерживать у детей интерес к родному краю. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране. Формировать интерес к историческому прошлому страны.	День России День города День памяти и скорби Пушкинский день России. 1. Тематические беседы по теме «День России» 2. Игра-путешествие «Я живу в России» 3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России 4. Рисование на асфальте «Родные просторы» 5. Заучивание стихов о России и Родине. 6. «Акция «Окна России» 7. Виртуальные экскурсии по городам России 8. Чтение стихов и рассказов М. Пришвин «Моя родина (Из воспоминаний детства)», К. Ушинский «Наше отечество» 9. Дидактические игры «Найди государственные символы», «Великие люди в России» 10. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина». 11. Виртуальные экскурсии по городам России 12. Тематическое мероприятие «День памяти и скорби» 13. -Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ - Рассматривание иллюстраций и альбомов о ВОВ Беседы «Разговоры о важном»
Здоровье	Развивать физические способности детей через активную спортивную жизнь. Активная и широкая пропаганда ЗОЖ.	1. Минутки здоровья. 2. Подвижные игры. 3. Спортивные развлечения. 4. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями 6. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры 7. Чтение художественной литературы «Девочка чумакая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»; 8. Беседа с детьми: «Для чего нам заниматься физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», «Если хочешь быть здоров». 9. Просмотр презентации: «Спорт со смешариками», «Детям о спорте». 10. Дидактическая игра «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта» 11. Эстафеты, подвижные игры на участках и спортивной площадке ДОУ Беседы «Разговоры о важном»

Азбука безопасности	Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	1. Ситуативные разговоры по правилам безопасности 2. Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» 3. Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. 4. Экскурсии к перекрёстку со светофором 5. Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» 6. Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»» 7. Выставка рисунков «Дорожный знак» 8. Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» 9. Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ 10. Чтение художественной литературы: сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима». 11. Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя». 12. Рассматривание иллюстраций по безопасности 13. Дидактические игры "Источники опасности" "Знаешь ли ты телефоны службы спасения?" "Четвёртый лишний ", «Правила безопасности с животными» Беседы «Разговоры о важном»
Творческая мастерская	Развивать творческие способности, воображение Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественным и средствами — своего видения мира.	Страна рисования День музеев День театра День кино День музыки 1. Выставка репродукций картин известных художников 2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» 3. Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем городе» 4. Конструирование из бумаги, бросового и природного материалов 5. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования 6. Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии» 7. Виртуальные экскурсии в театр оперы и балета, картинную галерею Беседы «Разговоры о важном»
Все что Родиной зовется	Поддерживать у детей интерес к родному краю. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране. Формировать интерес к историческому прошлому страны.	День государственного флага Российской Федерации День шахтера 1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор» 2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» 3. Акция «Флаг России» 4. Презентация на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России». 5. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», 6. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» 7. Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация «Символы России», «Флаг России», «Берёзовая роща» 8. Просмотр видео-презентаций, роликов по ознакомлению с профессиями 9. Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чех пахнут ремесла», В. Маковский «Кем быть», В. Осеева «В одном доме» 10. Игровая деятельность детей «В мире профессий» 11. Беседы с детьми об истории улицы, города. 12. Дидактические игры «Назови место по описанию» 13. Рассказы детей о любимых местах в городе 13. Рассматривание иллюстраций и фотографий города Беседы «Разговоры о важном»

Экологические находки	Формировать у детей правильное общение с природой, готовность защищать её. Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней.	1. Наблюдения за живыми объектами в природе. 2. Конкурс поделок из природного материала». 3. Познавательные беседы экологического содержания. 4. Эксперименты, опыты 5. Дидактические игры «Когда это бывает?», «Времена года». 6. Загадки, пословицы о лете; 7. Акция «Берегите природу!» 8. Чтение художественной литературы: Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в запрещенных местах», М. Фисенко «Наказание за незнание», «Пожар в лесу». 9. Рассматривание иллюстраций «Осторожно – грибы и ягоды». 10. Проблемные ситуации «Если бы...». 11. Художественное творчество. Изготовление макета «Лесные дары». 12. Дидактические игры «Опасно – не опасно», «Назови съедобные грибы», «Отгадай загадки о явлениях природы». 13. Беседа с детьми на тему: «Моя голубая планета», «Материки Земли», «Моря и океаны», «Реки и озера», «Какие бывают камни», «Что такое горы», «Что мы знаем про пустыню». 14. Чтение художественной литературы: С. Сахарнов «Кто в море живет», Н. Шемякина «Сказка про кита», С. Маршак «Разноцветная книга», Р. Киплинг «Страус и черепаха», сказка Бажова «Хозяйка медной горы». 15. Просмотр презентаций «Планета Земля», «Тайны рек и океанов», «Материки и их обитатели». 16. Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги животных и растений. Беседы «Разговоры о важном»
Это - я, это - ты, это – мир	Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.	День дружбы День семейных традиций День хороших манер День улыбок 1. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности 2. Рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни» 3. Рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», 4. Выставка «Хобби нашей семьи» 5. Выставка творчества «Папа, мама, я - дружная семья» Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!». Беседы «Разговоры о важном»
Интеллектуалы	Создавать необходимые условия для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	Путешествия Энциклопедии 1. Познавательные беседы с детьми. 2. Чтение художественной литературы: рассказы Носова. 3. Художественное творчество: изготовление своими руками игр-головоломок. 4. Дидактические игры «Найди отличия», «Сложи рисунок из геометрических фигур», «Чего не хватает». 5. Загадки на логику, мышление, внимание и т.п. 6. Турниры по шашкам, шахматам между группами Беседы «Разговоры о важном»
Литературная гостиная	Продолжать знакомить детей с литературными произведениями, воспитывать любовь к литературе.	1. «Книжная больница» – организация работы по ремонту старых книг. 2. Чтение художественных произведений: С. Берестов «Веселое лето», М. Пришвин «Календарь природы», Н. Сладков «Лесные сказки», О. Бондарчук «Куда спряталось лето?» и т.д.; Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «Мир глазами детей» 3 Чтение сказок «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать Воспитатели месяцев» С. Маршак. 4. Беседы с детьми на тему: «Правила обращения с книгой»; «Путешествие в прошлое книги» Ситуативная беседа «Откуда можно узнать что-то новое?» 5. Дидактические игры «Собери картинку», «Угадай сказку по иллюстрации», «Разложи героев по местам». Беседы «Разговоры о важном»

Расписание занятий

	Корпус 1					Корпус 2				
	Гр. раннего возраста Артамонова И.И.	Младшая гр. Плотникова И.В.	Средняя гр. Закорюкина Е.А.	Старшая гр. Лебедева .В.	Подг. к школе гр. Молдаванова В.В.	Гр. раннего Бурых Е.В.	Младшая гр. Тазиева Л. М..	Средняя гр. Абдуллина Л.В	Старшая гр.	Подг. к школе гр Абдуллина Л.В.
П	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность
В	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность
С	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность
Ч	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность
П	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Художественно – эстетическая деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность

Знаменательные даты в летний период

Июнь 1 июня - Международный день защиты детей (с 1949 г.) 1 июня - Всемирный день родителей 3 июня - Всемирный день велосипеда. 5 июня - Всемирный день окружающей среды (с 1972 г.) 6 июня - Пушкинский день России (с 1998 г.) 8 июня - Всемирный день океанов 9 июня - Международный день друзей 10 июня - День мороженого 12 июня - День России 21 июня - Международный день цветка 21 июня - День улыбки. 22 июня - День памяти и скорби 30 июня - День рождения Бабы Яги	Июль 4 июля – День рождения В. Сутеева (1903г.) 8 июля - День семьи, любви и верности. День Петра и Февронии (с 2008 г.) 11 июля - Всемирный день шоколада. 11 июля - Всемирный день фотографа. 16 июля - День рисования на асфальте 17 июля - Единый день фольклора 30 июля - Международный день дружбы (с 2011 г.)	Август 5 августа - Международный день светофора 9 августа - Всемирный день книголюбов 10 августа - День физкультурника 14 августа - Международный день правил дорожного движения. 16 августа - Всемирный День защиты бездомных животных (третья суббота) 20 августа - День рождения Чебурашки 22 августа - День Государственного Российской Федерации.
---	---	--

График выдачи пищи на летний период 2025 года

		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
I завтрак	Время выдачи пищи	08.10	08.15	08.25	08.30	08.35
	Время приема пищи	08.15-08.35	08.20-08.40	08.35-08.50	08.35-08.50	08.40- 08.55
	Длительность приема пищи	(20 мин)	(20 мин)	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)
II завтрак	Время выдачи пищи	09.50	10.20	10.20	10.20	10.00
	Время приема пищи	10.00-10.10	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
	Длительность приема пищи	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)
Обед	Время выдачи пищи	11.50	12.00	12.10	12.20	12.25
	Время приема пищи	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50	12.35-12.50
	Длительность приема пищи	(20 мин)	(20 мин)	(20 мин)	(20 мин)	(15 мин)
Полдник	Время выдачи пищи	15.20	15.20	15.25	15.25	15.30
	Время приема пищи	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
	Длительность приема пищи	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)

График получения воды на летний период 2025 года

Группа	Время получения воды			
Группа раннего возраста	07.30	10.30	13.30	16.30
Младшая группа				
Средняя группа				
Старшая группа				
Подготовительная к школе группа				

Допускается использование кипяченой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.

**Примерный режим дня оздоровительных мероприятий в летний период при 10.00 ч.
пребывании в МАДОУ № 18**

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

Дома			
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30	
В детском саду			
Виды деятельности	Организационные формы	Время проведения	Минуты
Утренний фильтр. Игры	САМ, ВЗС	07.30-08.00	30 мин.
Утренняя гимнастика	ОД в РМ	08.00-08.05	5 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	ОД в РМ	08.05-08.15	10 мин.
I завтрак	ОД в РМ, СОВ	08.15-08.35	20 мин.
Игры	САМ	08.35-08.50	15 мин.
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры		08.50-09.00	10 мин.
Дневная прогулка:		09.00-09.50	50 мин.
- занятие;		09.00-09.10	10 мин.
- игры, двигательная активность	САМ	09.10-09.50	40 мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	СОВ	09.50-10.00	10 мин.
II завтрак	ОД в РМ, СОВ	10.00-10.10	10 мин.
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры	ОД в РМ	10.10-10.20	10 мин.
Дневная прогулка (продолжение):		10.20-11.45	85 мин.
- познавательно-исследовательская деятельность;	СОВ		20 мин.
- трудовая деятельность;	СОВ		10 мин.
- подвижные игры;	СОВ		10 мин.
- игра	САМ		45 мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	СОВ	11.45-11.55	10 мин.
Подготовка к обеду	ОД в РМ	11.55-12.00	5 мин.
Обед	ОД в РМ, СОВ	12.00-12.20	15 мин.
Подготовка ко сну, дневной сон		12.20-15.00	155 мин.
Подъем, закаливающие процедуры	ОД в РМ, СОВ	15.00-15.10	10 мин.
Двигательная активность	САМ	15.10-15.20	10 мин.
Подготовка к полднику	САМ	15.20-15.30	10 мин.
Полдник	ОД в РМ, СОВ	15.30-15.45	15 мин.
Чтение художественной литературы	ОД в РМ, СОВ	15.45-15.50	5 мин.
Подготовка к прогулке	ОД в РМ, СОВ	15.50-16.00	10 мин.
Прогулка, игры.	САМ, ВЗС	16.00-17.30	90 мин.
Уход детей домой			
ИТОГО			600 мин.
Дома			
Прогулка		17.30-18.40	
Возвращение с прогулки, спокойные игры		18.40-18.55	
Ужин, игры, гигиенические процедуры,		18.55- 20.30.	
ночной сон		20.45-06.30	

**Примерный режим дня оздоровительных мероприятий в летний период
(от 3 до 4 лет) при 10.00 ч. пребывания в МАДОУ № 18**

Дома			
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30	
В детском саду			
Виды деятельности	Организационные формы	Время проведения	Минуты
Прием на улице. Игры на улице.	САМ, ВЗС	07.30-08.00	40 мин.
Утренняя гимнастика на улице	ОД в РМ	08.00-08.10	10 мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	ОД в РМ	08.10-08.20	10 мин.
I завтрак	ОД в РМ, СОВ	08.20-08.40	20 мин.
Самостоятельная деятельность, игры	САМ	08.40-08.50	10 мин.
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры		08.50-09.00	10 мин.
Дневная прогулка: - занятие; - игры	САМ	09.00-10.10	70 мин.
		09.00-9.15	15 мин.
		09.15-10.10	55 мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры		10.10-10.20	10 мин.
Чтение художественной литературы	ОД в РМ, СОВ	10.20-10.30	10 мин.
II завтрак	ОД в РМ, СОВ	10.30-10.40	10 мин.
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры	ОД в РМ	10.40-10.50	10 мин.
Дневная прогулка (продолжение): - познавательно-исследовательская деятельность; - трудовая деятельность; - подвижные игры; - игра	СОВ СОВ СОВ САМ	10.50-11.35	45 мин.
			15 мин.
			15 мин.
			15 мин.
			40 мин.
Возвращение с прогулки, игры	СОВ	11.35-11.50	15 мин.
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	ОД в РМ	11.50-12.00	10 мин.
Чтение художественной литературы	ОД в РМ, СОВ	12.00-12.10	10 мин.
Обед	ОД в РМ, СОВ	12.10-12.30	20 мин.
Подготовка ко сну, дневной сон		12.30-15.00	150 мин.
Подъем, закаливающие процедуры	ОД в РМ, СОВ	15.00-15.10	10 мин.
Игры	САМ	15.10-15.20	10 мин.
Подготовка к полднику	ОД в РМ, СОВ	15.20-15.30	10 мин.
Полдник		15.30-15.45	15 мин.
Подготовка к прогулке	ОД в РМ, СОВ	15.45-15.55	10 мин.
Прогулка, игры Уход детей домой	САМ, ВЗС	15.55-17.30	95 мин.
ИТОГО			600 мин.
Дома			
Прогулка		17.30-18.40	
Возвращение с прогулки, спокойные игры		18.40-18.55	
Ужин, игры, гигиенические процедуры.		18.55- 20.30.	
Ночной сон		20.45-6.30	

**Примерный режим дня оздоровительных мероприятий в летний период
(от 4 до 5 лет) при 10.00 ч. пребывания в МАДОУ № 18**

Дома			
Подъем, утренний туалет			6.30-7.30
В детском саду			
Виды деятельности	Организационные формы	Время проведения	Минуты
Прием. Игры на улице	САМ, ВЗС	07.30-08.15	45 мин.
Утренняя гимнастика на улице	ОД в РМ	08.15-08.25	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	ОД в РМ	08.25-08.35	10 мин.
I завтрак	ОД в РМ, СОВ	08.35-08.50	15 мин.
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры		08.50-09.00	10 мин.
Прогулка:	ОД в РМ, СОВ	09.00-10.10	70 мин.
- занятие;	НОД	09.00-09.20	20 мин.
- игры, двигательная активность	САМ	09.20-10.10	50 мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры		10.10-10.20	10 мин.
Чтение художественной литературы	САМ	10.20-10.30	10 мин.
II завтрак	ОД в РМ, СОВ	10.30-10.40	10 мин.
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры	ОД в РМ	10.40-10.50	10 мин.
Дневная прогулка (продолжение)		10.50-11.50	120 мин.
- познавательно-исследовательская деятельность,	СОВ		17 мин.
- трудовая деятельность,	СОВ		15 мин.
- подвижные игры	СОВ		18 мин.
- игра	САМ		40 мин.
Возвращение с прогулки, игры	СОВ	11.50- 12.00	10 мин.
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	ОД в РМ	12.00-12.10	10 мин.
Чтение художественной литературы	ОД в РМ, СОВ	12.10-12.20	10 мин.
Обед	ОД в РМ, СОВ	12.20-12.40	20 мин.
Подготовка ко сну, дневной сон	ОД в РМ, СОВ	12.40-15.00	140 мин.
Подъем, закаливающие процедуры	ОД в РМ, СОВ	15.00-15.20	20 мин.
Подготовка к полднику	ОД в РМ, СОВ	15.20-15.30	10 мин.
Полдник		15.30-15.45	15 мин.
Подготовка к прогулке	ОД в РМ, СОВ	15.45-15.55	10 мин.
Прогулка, игры	САМ, ВЗС	15.55-17.30	95 мин.
Уход детей домой			
ИТОГО			600 мин.
Дома			
Прогулка		17.30-18.40	
Возвращение с прогулки, спокойные игры		18.40-18.55	
Ужин, игры, гигиенические процедуры,		18.55- 20.30	
Ночной сон		20.45-06.30	

**Примерный режим дня оздоровительных мероприятий в летний период
(от 5 до 6 лет) при 10.00 ч. пребывания в МАДОУ № 18**

Дома			
Подъем, утренний туалет		06.30-07.30	
В детском саду			
Виды деятельности	Организационные формы	Время проведения	Минуты
Прием на улице. Игры на улице	САМ, ВЗС	07.30-08.15	50 мин.
Утренняя гимнастика на улице	ОД в РМ	08.15-08.25	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	ОД в РМ	08.25-08.35	15 мин.
I завтрак	ОД в РМ, СОВ	08.35-8.50 08.30-08.45	15 мин.
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры		08.50-09.00	10 мин.
Прогулка:	ОД в РМ, СОВ	09.00-10.30	90 мин.
- занятие;	НОД	09.00-09.25	25 мин.
- игры, двигательная активность	САМ	09.25-10.30	55 мин.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	СОВ	10.20-10.30	10 мин.
II завтрак	ОД в РМ, СОВ	10.30-10.40	10 мин.
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры	ОД в РМ	10.40-10.50	10 мин.
Дневная прогулка (продолжение)		10.50-12.20	120 мин.
- познавательно-исследовательская деятельность	СОВ		17 мин.
- трудовая деятельность	СОВ		15 мин.
- подвижные игры	СОВ		18 мин.
- игра	САМ		40 мин.
Возвращение с прогулки	СОВ	12.20-12.30	10 мин.
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	ОД в РМ		10 мин.
Обед	ОД в РМ, СОВ	12.30-12.50	20 мин.
Подготовка ко сну, дневной сон	ОД в РМ, СОВ	12.50-15.00	130 мин.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	ОД в РМ, СОВ	15.00-15.25	25 мин.
Игры	САМ	15.25-16.00	35 мин.
Подготовка к полднику, полдник	ОД в РМ, СОВ	16.00-16.10	10 мин.
Подготовка к прогулке	ОД в РМ, СОВ	16.10-16.20	10 мин.
Прогулка, игры	САМ, ВЗС	16.20-17.30	70 мин.
Уход детей домой			
ИТОГО			600 мин.
Дома			
Прогулка		17.30-18.40	
Возвращение с прогулки, спокойные игры		18.40-18.55	
Ужин, игры, гигиенические процедуры,		18.55- 20.30	
Ночной сон		20.45-06.30	

**Примерный режим дня оздоровительных мероприятий в летний период
(от 6 до 7 лет) при 10.00 ч. пребывания в МАДОУ № 18**

Дома			
Подъем, утренний туалет		6.30-7.30	
В детском саду			
Виды деятельности	Организационные формы	Время проведения	Минуты
Прием. Игры на улице	САМ, ВЗС	7.30-8.20	50 мин.
Утренняя гимнастика на улице	ОДвРМ	8.20-8.30	10 мин.
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	ОДвРМ	8.30- 8.40	10 мин.
I завтрак	ОДвРМ, СОВ	8.40- 8.55	15 мин.
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры		08.55-09.00	5 мин
Дневная прогулка	САМ	09.00-10.25	85 мин
- занятие;		09.00-09.30	30 мин.
- игра		09.30-10.25	50 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры		10.25-10.30	5 мин
II завтрак	ОДвРМ, СОВ	10.30-10.40	10 мин.
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры	ОДвРМ	10.40-10.45	5 мин.
Дневная прогулка (продолжение)	СОВ СОВ СОВ САМ	10.45 -12.25	100 мин.
-познавательно-исследовательская деятельность,			20 мин.
-трудовая деятельность,			15 мин.
- подвижные игры			20 мин.
-игра			45 мин.
Возвращение с прогулки.	СОВ	12.25-12.35	10 мин.
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры			
Обед		12.35-12.50	15 мин.
Подготовка ко сну, дневной сон	ОДвРМ, СОВ	12.50-15.00	130 мин.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	ОДвРМ, СОВ	15.00-15.25	25 мин.
Чтение художественной литературы	ОДвРМ, СОВ	15.25-15.35	10 мин.
Подготовка к полднику, полдник	ОДвРМ, СОВ	15.35-15.45	10 мин.
Подготовка к прогулке	ОДвРМ, СОВ	15.45-15.55	10 мин.
Прогулка, игры	САМ, ВЗС	15.55-17.30	95 мин.
Уход детей домой			
ИТОГО			600 мин.
Дома			
Прогулка		17.30-19.00	
Возвращение с прогулки, спокойные игры		19.00- 21.00	
Ужин, игры, гигиенические процедуры,		21.00 -6.30	
Ночной сон			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777227

Владелец Арбузова Ольга Петровна

Действителен с 11.07.2024 по 11.07.2025