

Развитие речи. Тема: «Дикие животные»

1. Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки; рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.



2. Отгадать загадки.

Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.

Я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (Лиса)

Под соснами, под елками живет клубок с иголками. (Еж)

Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)

Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)

Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным).

Бурый, косилапый, неуклюжий — _____.

Серый, зубастый, страшный — _____.

Хитрая, пушистая, рыжая — _____.

Маленький, длинноухий, пугливый — _____.

Серый — _____, косилапый — _____, хитрая — _____, колючий — _____.

4. Дидактическая игра «У кого — кто?»:

у медведя — медвежонок, у волка — ..., у лисы — ...; у медведя — медвежата, у волка — и т.д.



5. Дидактическая игра «Назови семью»:

папа — медведь, мама — медведица, детеныш(и) — медвежонок (медвежата);
папа — волк ..., ; папа — заяц ..., ; папа — еж, ...; папа — лис,

6. Дидактическая игра «Назови маму»:

медвежонок у медведицы, лисенок у и т.д

7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...»

охотится — _____, крадется — _____, воет —
_____, кусается — _____, пугается —
_____, скачет — _____, переваливается —
_____, хитрит — _____, выслеживает — _____.

8. Дидактическая игра «Кто где живет?».

В норе живет (кто?) — лиса. В берлоге — В дупле —

9. Дидактическая игра «Кому что дадим?»

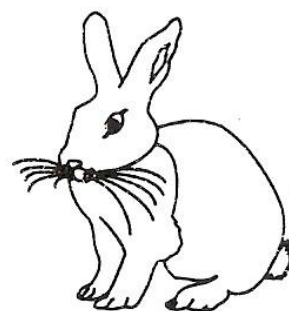
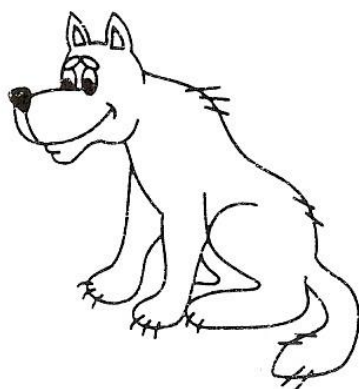
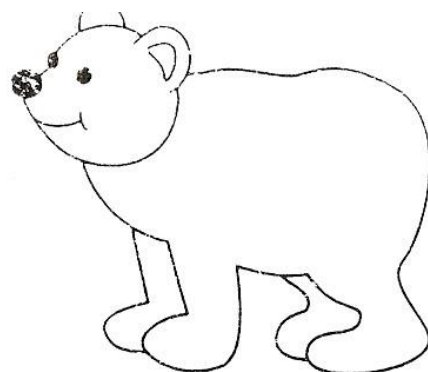
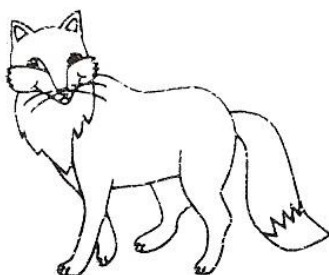
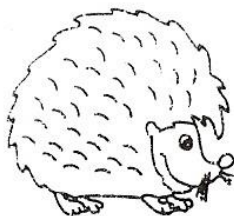
Мясо — волку, малину — _____, мед — _____, морковку —
_____, яблоко — _____, орехи — _____, грибы —
_____.



Где чей хвост?



10. В тетради раскрасить контуры диких животных.



Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.



Тема: "Дикие животные. Как зимуют звери наших лесов"

1. Побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, вспомнить диких животных, проживающих в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем питаются, как называется их жилище, какие изменения в их внешнем виде произошли к зиме.
2. Прочитать ребенку стихотворение, попросить его назвать животных, про которых говорится в стихотворении.

Кто где живет

Зимой в берлоге мишка спит,
Под крышей воробей сидит.
Лиска рыжая в норе,
Жучка - в теплой конуре.
В логове лежит волчиха,
Под кустом дрожит зайчиха.
Белка спряталась в дупле,
Ежик спит в сухой траве.

3. Прочитать ребенку рассказы о животных, обсудить их, попросить ребенка пересказать их. Например:

Лиса.

Лисичка зимой мышкует - мышей ловит. Она встает на пенёк, чтобы подальше было видно, и слушает, и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнется. Услышит, заметит - кинется. Готово, попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице!

Медведь.

Медведь имеет теплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы как-то вскозь, поэтому его и называли косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мед, рыбу. Медведь на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосет лапу.

4. Помогите ребенку самому составить рассказ о любом животном наших лесов. Запишите его в тетрадь.

Подготовка к обучению грамоте.

Тема: «Различение звуков Ш-Ж»

1. Давайте выясним, что это за звуки, чем похожи, чем отличаются.

- Расскажите все, что вы знаете о звуке [ш].

(Звук [ш] – согласный, твердый, глухой, обозначается синей фишкой. При произнесении звука губы округлены, язык у верхних зубов «чашечкой», дует «теплый ветерок», голосок не работает).

- Расскажите все, что вы знаете о звуке [ж].

(Звук [ж] – согласный, твердый, звонкий, обозначается синей фишкой. При произнесении звука губы округлены, язык у верхних зубов «чашечкой», дует «теплый ветерок», голосок работает).

- Чем похожи звуки [ш] и [ж]? (оба звука согласные, твердые, похожие по артикуляции)

- Чем отличаются? (звук [ж] – звонкий звук, звук [ш] – глухой).

2. Послушай слова и ответь, какой звук [Ж] или [Ш] слышно в словах:

Жар, шар, шаль, жаль, шаткий, жатка, жаба, шапка, ежата, мышата, мешать, лежать, лошадка, вожатый, ложа, лошадь, Луша, лужа, лёжа, Лёша, кожа, коша, Шёпот, жёлоб, жёлудь, шёл, шёлк, жёлтый, лужок, пушок, дружок, вершок, рожок, горшок, мешок, должок, пирожок, порошок, дружок, петушок, жонглёр, шофёр, лыжи, ландыш, подушка, шалаш, машина, камыш, мороженое, крыжовник, ножницы, жуки, желуди и т. д.

3. Звукоед съел первый звук в словах.

Нужно к началу слова добавить звук [ж] или [ш] и назвать слово.

... АПКА ... ИЛО ... УМИТ ...АЛЕТЬ

... УРНАЛ ... ИПЫ ...УРШИТ ...ИТЬ

Звукоед никак не успокоится, он съел еще и последний слог в словах. Вам нужно добавить слоги:

- ша – или – жа – - ши – или – жи –

И прочитайте получившиеся слова.

ЛУ... ЭТА... КАМЫ...

НО... КО... У...

- Какое правило вы вспомнили при написании слов?

(жи, ши пиши с буквой И).

4. Добавь слоги «ЖОК» и «ШОК» и назови слово, объясни значение слова.

утю- дру- творо- сапо- ро- фла- бере- сти- лу- пиро- пры- дол-

малы- гор- коре- пету- гребе- ме- реме- пу- вер-

5. Вам нужно изменить звук [ж] на [ш] и наоборот в словах.

- У печки – САША, а в печке – САЖА.
- От костра – ЖАР, над костром – ШАР.
- Маленькая ЛУША и большая ЛУЖА.
- Потеряна ШАЛЬ, ее мне не ЖАЛЬ.
- Легче ЖИТЬ, когда умеешь ШИТЬ.
- Какое ШИТЬЕ, такое и ЖИТЬЕ.
- На рукаве НАШИВКА, у рыбака НАЖИВКА.
- Платье надо ОБШИТЬ, а квартиру ОБЖИТЬ.
- Пожар ТУШИТЬ – потом ТУЖИТЬ.
- Шов можно ПРОШИТЬ, жизнь нужно ПРОЖИТЬ.
- Руками МАШУТ, а масло на хлеб МАЖУТ.
- Платье можно ПЕРЕШИТЬ, жизнь нужно ПЕРЕЖИТЬ.

6. Составь предложения из данных слов:

- Журавль, жить, болото, у.
- Лягушка, жить, болото, в.
- Швея, желтый, шить, жакет.
- Бабушка, на, лежанке, лежать.
- Книжки, положить, в, книжный, шкаф.
- Бабушка, Женя, варезки, вяжет.

Необходимо правильно сложить их, произнести получившиеся предложения, четко произнося звуки [ж], [ш].