

С. Е. Гаврина
Н. Л. Кутявина
И. Г. Топоркова
С. В. Щербинина



5+

ТЕСТЫ

для определения развития
ребёнка

ВНИМАНИЕ
МЫШЛЕНИЕ



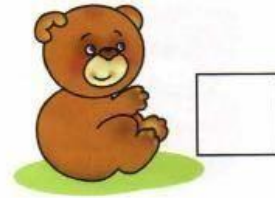
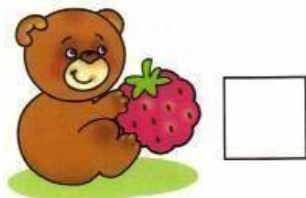
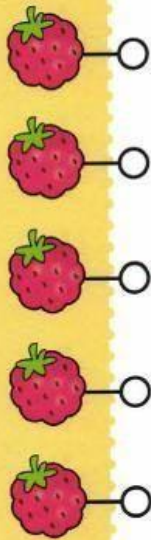
ЭКЗАМЕН



Внимание

🌸 Расставь значки внутри фигурок. Старайся не делать ошибок.

Цель: ➔ Проверяем умение выполнять задание, не отвлекаясь, в течение 5–10 минут.





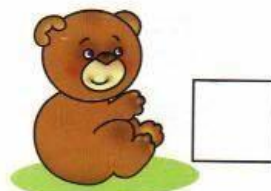
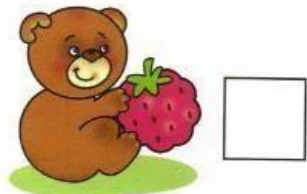
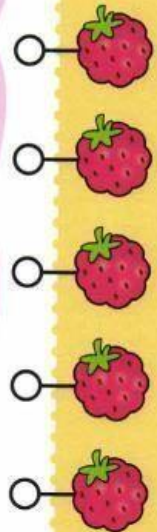
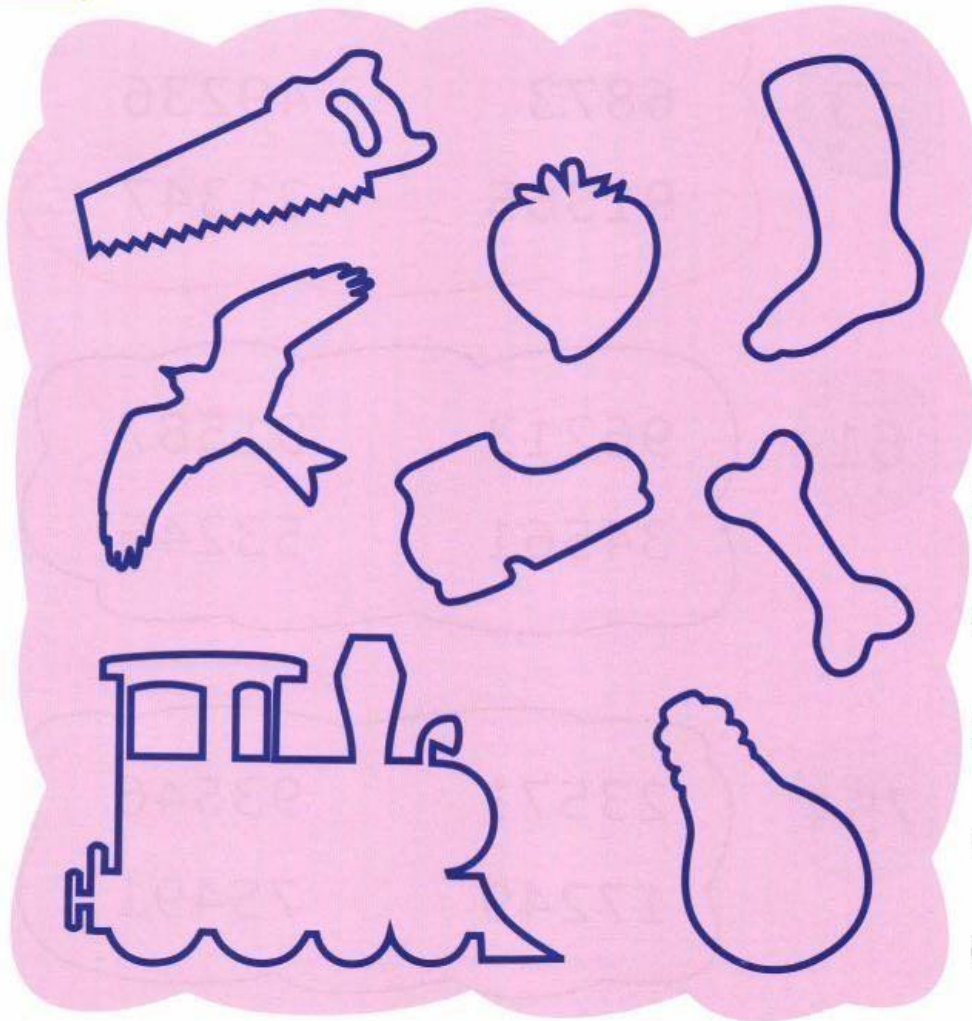
Тест



Внимание

🌸 Посмотри на контуры и определи, что это за предметы.

Цель: ➔ Проверяем умение видеть предмет в контуре.





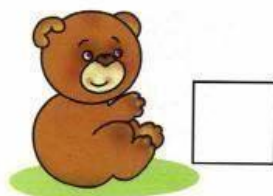
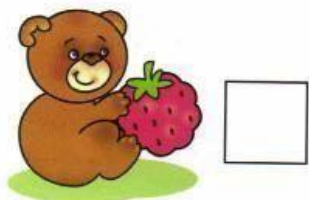
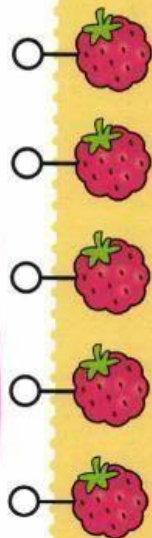
Тест



Внимание

Поставь на нижнем рисунке точки так же, как они расположены на верхнем рисунке.

Цель: Проверяем умение сравнивать.





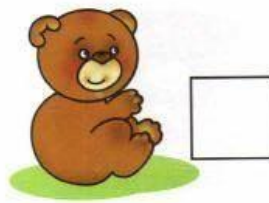
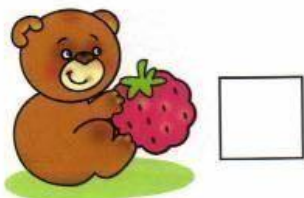
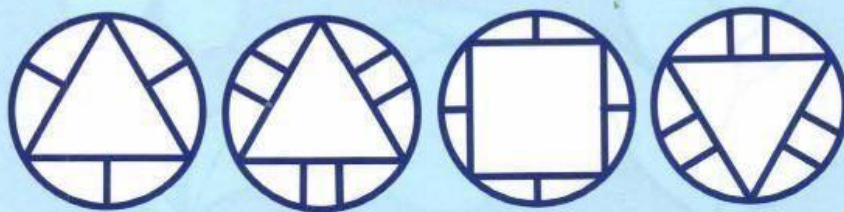
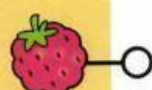
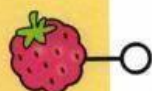
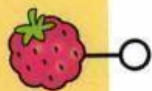
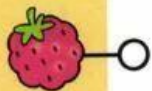
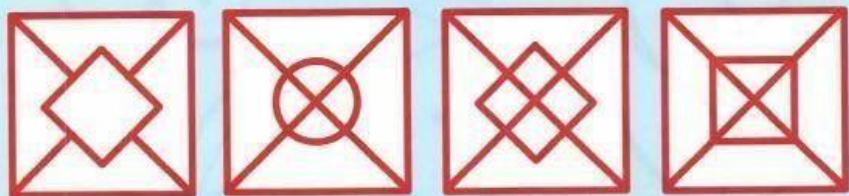
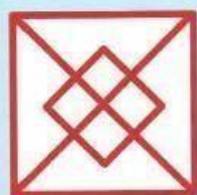
Тест

12

Внимание

🌸 Выбери в каждом ряду ту фигуру, которая обозначена.

Цель: ➔ Проверяем умение концентрировать своё внимание.





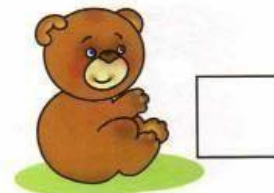
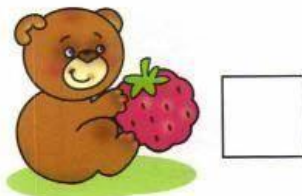
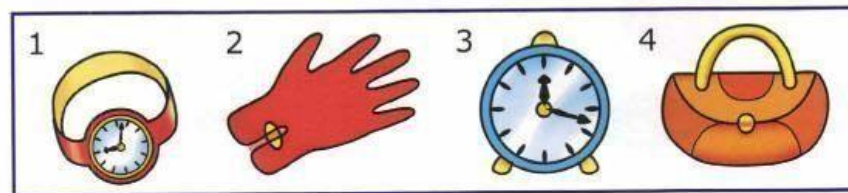
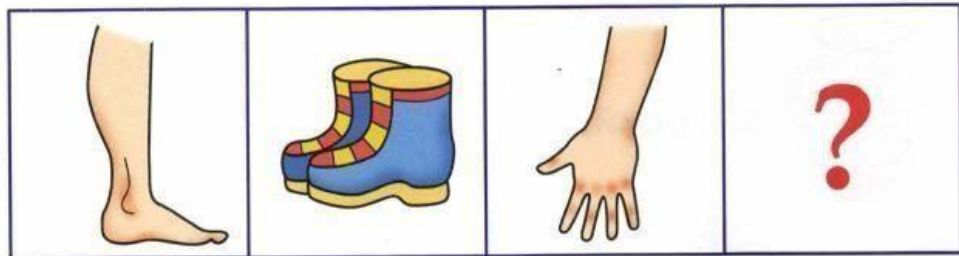
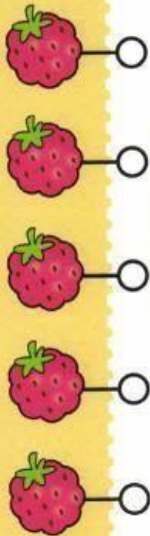
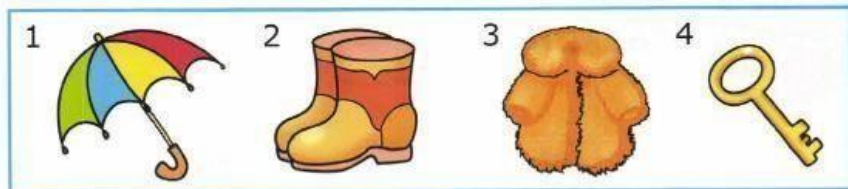
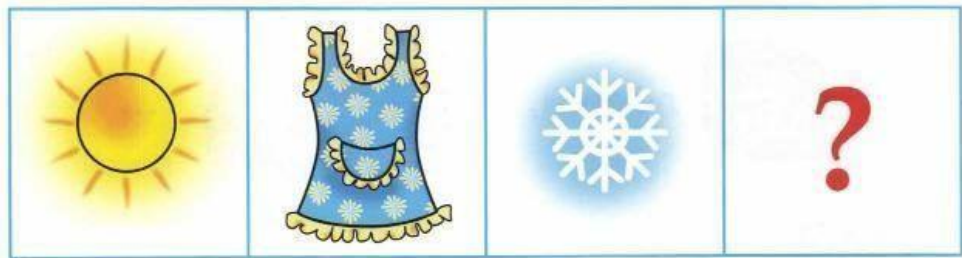
Тест

2

Мышление

Выбери из предметов в нижнем ряду тот, который можно поставить вместо знака вопроса.

Цель: Проверяем умение подбирать предметы по аналогичным признакам.





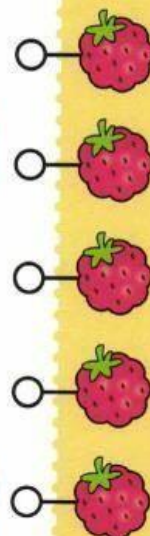
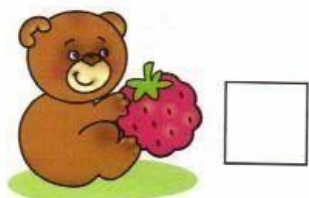
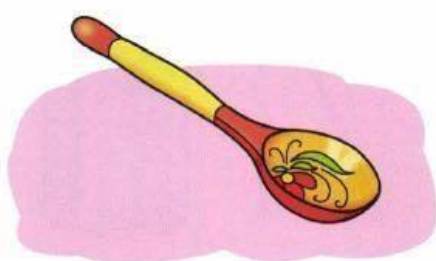
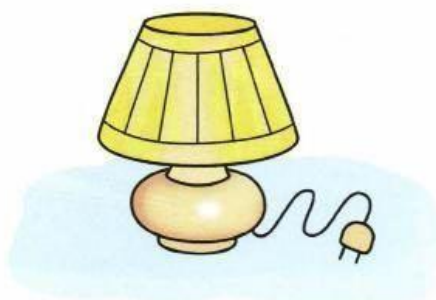
Тест

3

Мышление

Сравни между собой два предмета. Назови сходства и различия.

Цель: Проверяем умение находить сходства и различия между предметами.





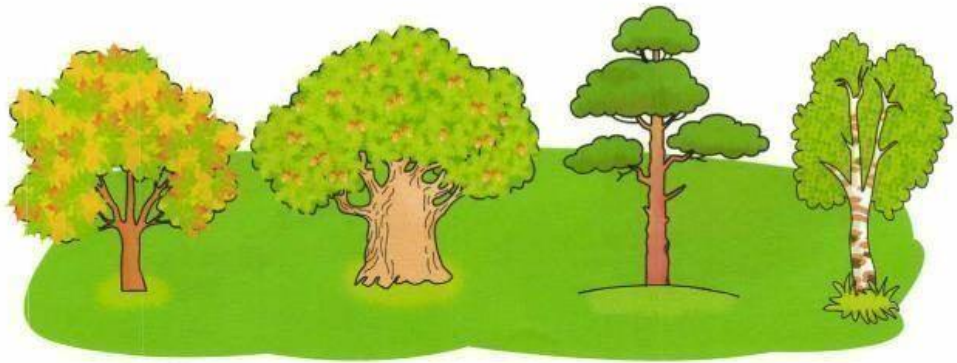
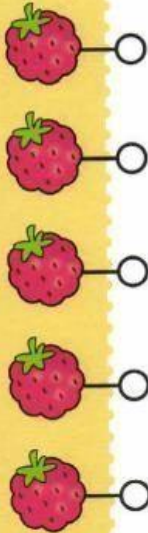
Тест

4

Мышление

Назови лишний предмет.

Цель: Умение находить предмет, который не подходит к остальным по некоторым признакам.





Тест

1

Мышление

Закончи предложения.

Цель: Провераем умение находить противоположные понятия.



лёгкий, а



...



сладкий, а



...



новая, а



...



высокий, а



...



крупная, а



...

