

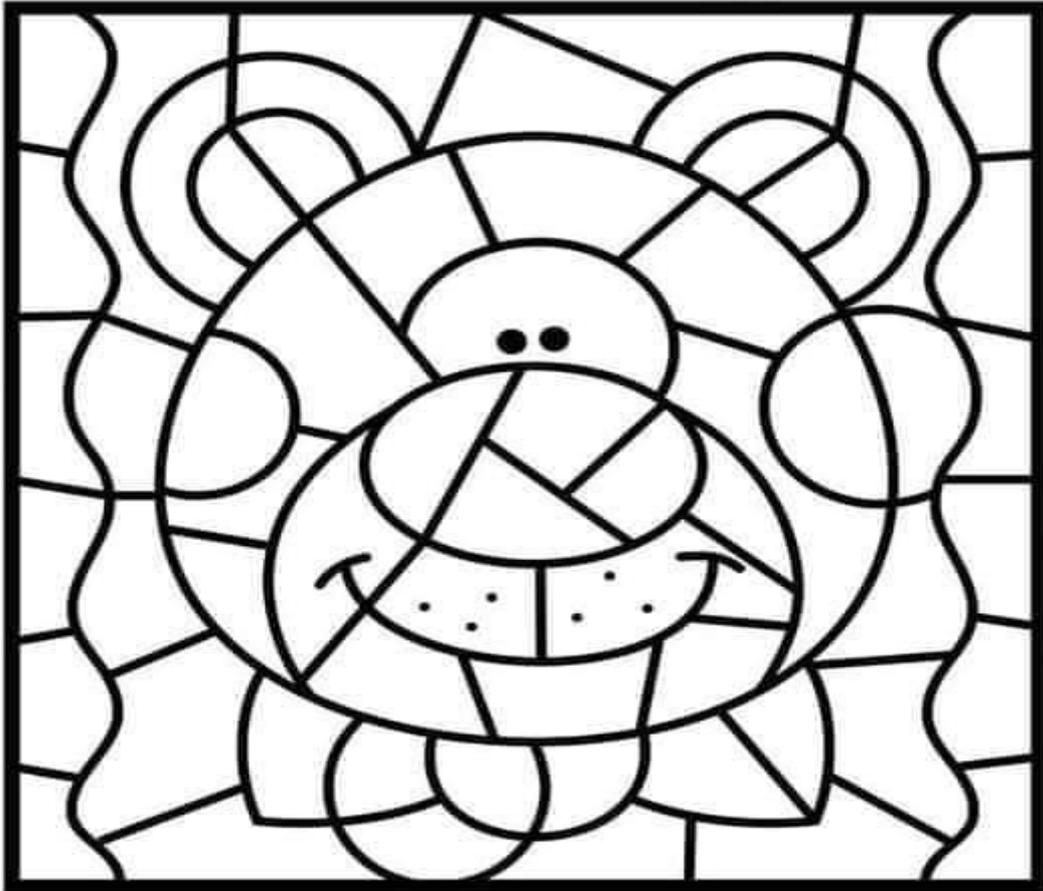
Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию подборку коррекционных занятий на развитие мышления и внимания детей 4-5 лет.

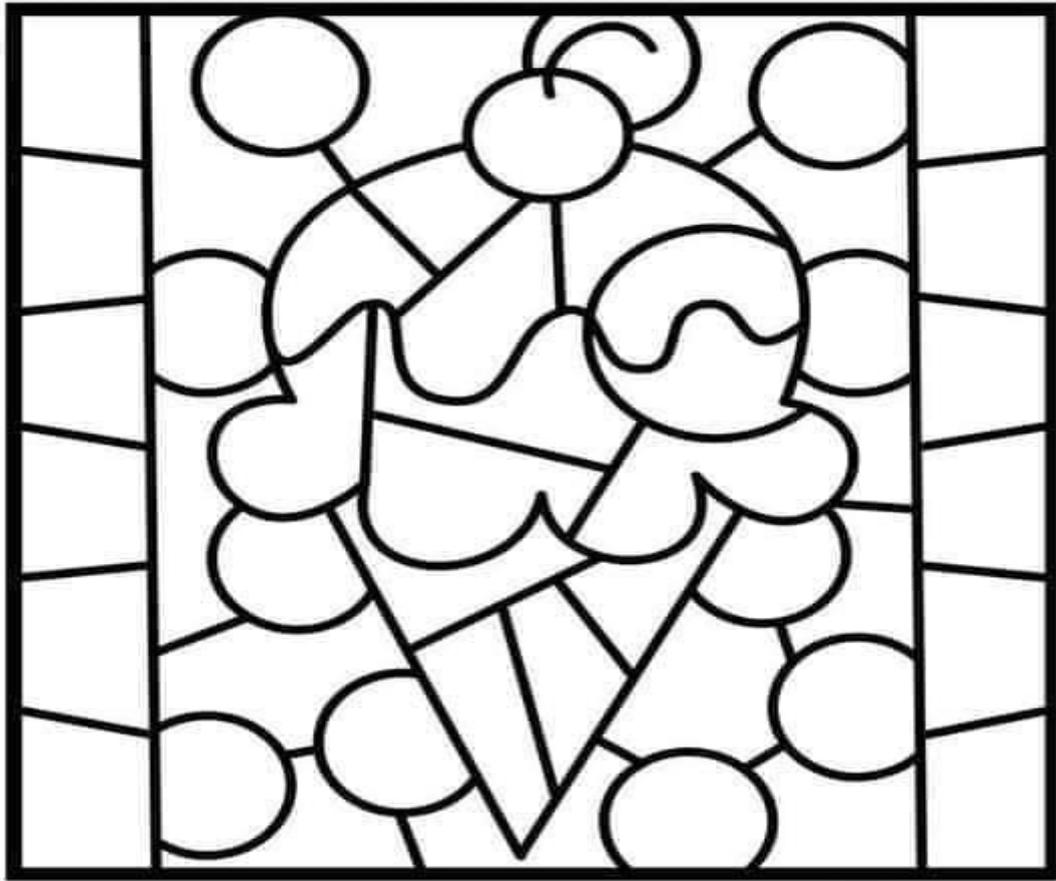
Игры следует проводить с детьми в игровой форме по 10- 15 минут, в первой половине дня. Выбирайте 2- 3 задания с разной тематикой, не перегружайте ребенка, он должен с интересом и желанием приступать к занятиям. Обязательно хвалите малыша за правильно выполненное задание и подбадривайте, если ребенок не справился с заданием и ненавязчиво помогите ему разобраться.

Если вы видите, что задание для ребенка сложное, можно повторить его через некоторое время и закрепить полученные знания рисунком по теме, ведь моторная (сделал-запомнил) память гораздо сильнее усваивает, чем визуальная (увидел - запомнил) и аудиальная (услышал-запомнил).

Повтори по образцу. Распечатайте черно-белые образцы рисунков и предложите ребенку раскрасить их по цветному образцу.







ИГР НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНКА

1. «Описываем различные свойства предметов».

Описать любой предмет или игрушку.

Вопросы: какого цвета? Из чего сделана? Для чего предназначена? и т.д.

Усложнение: рассказать сказку или историю об этом предмете.

Например: «яблоко». Какое оно? В каких сказках, известных тебе, речь идет о волшебном яблоке? Расскажи эти сказки.

2. «Продолжаем знакомство со свойствами предметов» (продолжение игры №1)

Прячем игрушку. Описываем ее ребенку (внешний вид, свойства спрятанного предмета).

Ребенок должен назвать, что это за предмет (игрушка).

3. «Кто летает?»

Цель: выделить существенные признаки предметов. Задание: если ведущий называет кого-либо или что - либо умеющее летать - дети хлопают в ладоши, если нет - не делают хлопка.

4. «Съедобное – несъедобное» (с мячом).

Я буду называть предметы, например: яблоко, апельсин, сыр, мяч, окно, кукла, мел, лук, книга и т.д. Если названный предмет съедобный, то вы должны поймать брошенный мяч, если несъедобный - мяч не ловим.

5.«Классификация»

- 1). Разложить предметные картинки по группам.
- 2). Разложить предметные картинки с изображениями животных на группы: те, кто живет в воде; кто живет в лесу, те, кто живет в жарких странах.
- 3). Из набора карточек выбрать то,
 - а) что можно есть (съедобное);
 - б) что сделано человеком;
- 4). Сложить в одну коробку все шишки, а в другую - все ракушки.
- 5). Положи в одну коробку маленькие ракушки (пуговицы), а в другую - большие.
- 6). Сложить в одну кучку длинные палочки, а в другую - короткие.
- 7). Из всех пуговиц выбрать только круглые.
- 8). Рассортировать пуговицы по цвету. В одну кучу - красные, в другую - зеленые и т.д. (аналогично ленты).

6. Классификация по знакомым признакам:

- а) выбрать предметы, которые тонут;
- б) выбрать предметы, которые не тонут;
- в) выбрать предметы, которые могут разбиться и т.д.

7. Игра.

Приготовить 15 различных предметов.

Например: чашка, тарелка, сумка, хлеб, сахар, полотенце, вилка, ложка, носовой платок, кухонная дощечка, скалка, гвоздь, крючок, ключ, карандаш.

Отобрать:

металлические предметы,

съедобные,

тяжелые,

мягкие,

белые,

круглые,

длинные,

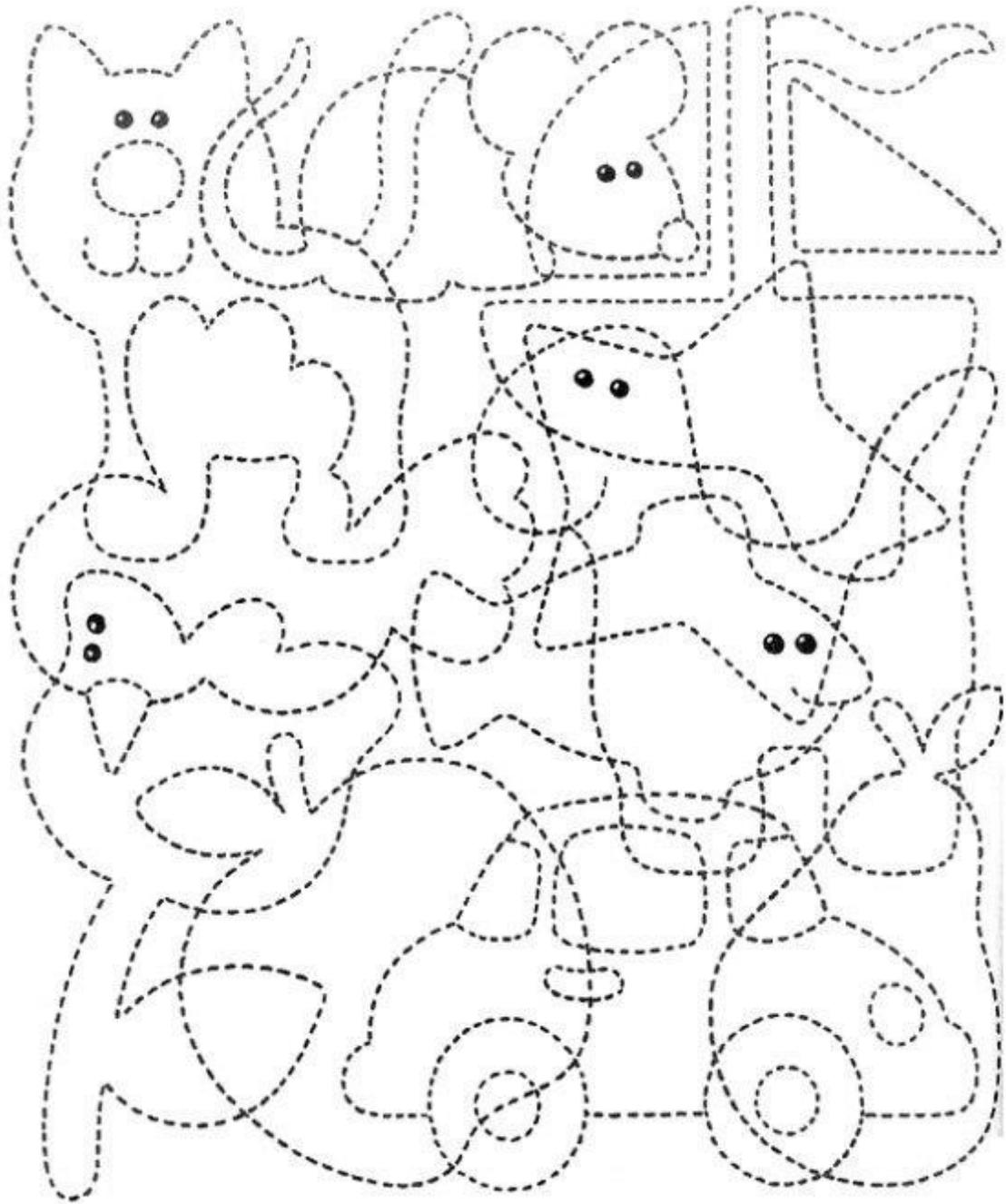
деревянные,

маленькие,

прямоугольные,

которые можно повесить за нитку.

А теперь порисуйте немного с малышом. Распечатайте картинки в черно-белом цвете, предложите ребенку назвать кто нарисован на картинке и обвести всех цветными карандашами.



Рассмотрите с ребенком на картинке пару противоположностей, например: холодный коктейль и горячий чай, спросите у ребенка, что это и чем они отличаются.



ХОЛОДНЫЙ



ДОБРАЯ



БОЛЬШОЙ



ГОРЯЧИЙ



ЗЛАЯ



МАЛЕНЬКИЙ



ТВЁРДЫЙ



ПУСТАЯ



СТАРЫЕ



МЯГКИЙ



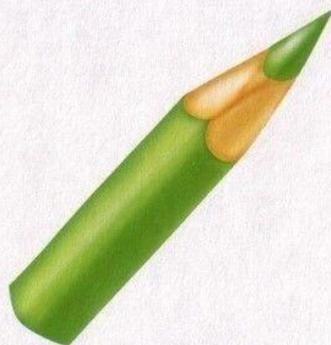
ПОЛНАЯ



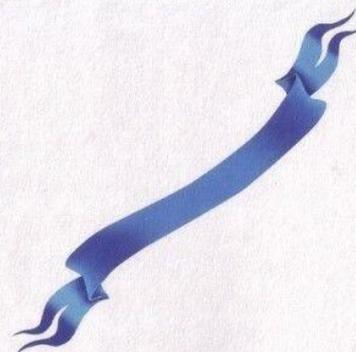
НОВЫЕ



ЧЁРНЫЙ



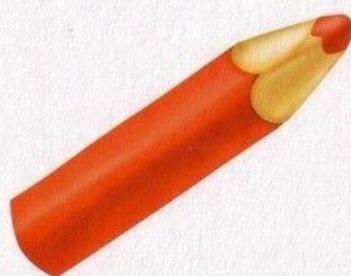
ОСТРЫЙ



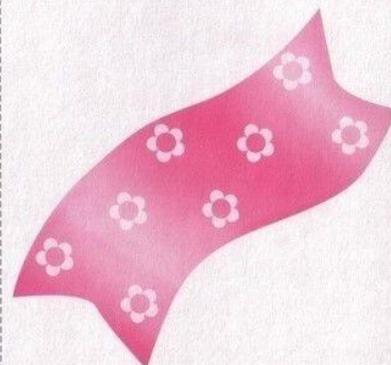
УЗКАЯ



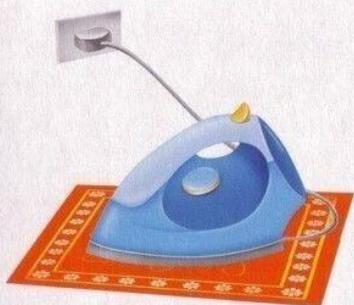
БЕЛЫЙ



ТУПОЙ



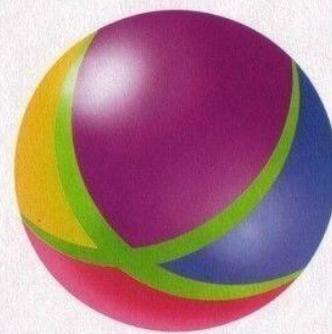
ШИРОКАЯ



ГОРЯЧИЙ



ДОБРЫЙ



БОЛЬШОЙ



ХОЛОДНЫЙ



ЗЛОЙ



МАЛЕНЬКИЙ