

Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию подборку коррекционных занятий на развитие моторно-двигательной координации и пространственной ориентации детей 4-5 лет.

Задания следует проводить с детьми в игровой форме по 10- 15 минут, в первой половине дня. Выбирайте 2- 3 задания с разной тематикой, не перегружайте ребенка, он должен с интересом и желанием приступать к занятиям. Обязательно хвалите малыша за правильно выполненное задание и подбадривайте, если ребенок не справился с заданием и ненавязчиво помогите ему разобраться.

Если вы видите, что задание для ребенка сложное, можно повторить его через некоторое время и закрепить полученные знания рисунком по теме, ведь моторная (сделал-запомнил) память гораздо сильнее усваивает, чем визуальная (увидел - запомнил) и аудиальная (услышал-запомнил).

1. Игры с мячом.

1) Взрослый и ребенок садятся на пол на расстоянии 2-3 м друг от друга и берут большой мяч. Они раздвигают ноги и начинают перекатывать мяч по полу. Сначала отталкивают его от себя двумя руками, через минуту или две ребенок убирает левую руку за спину и катает мяч только правой рукой, а через 3 минуты – только левой. Мяч должен катиться ровно и прямо в руки партнеру.

2) Взрослый помещает перед ребенком мишень, которую надо сбить. Например, на табуретку ставятся два предмета, еще несколько предметов расставляются рядом на полу. Ребенок отходит от табуретки на 8-10 шагов и пытается сбить их мячиком (большим, средним, теннисным).

3) Ребенок кидает большой мяч об стену двумя способами:

1) кидает его и сразу ловит;

2) кидает, дает ему один раз удариться об пол и только после этого ловит.

4) Взрослый ставит перед ребенком горизонтальную мишень (корзину, ведро, таз). Задача ребенка – попасть в эту мишень мячом (большим, средним, теннисным).

2. «Волшебная мельница». Ребенок представляет, что его руки - это лопасти волшебной мельницы, которые могут вращаться в разные стороны в сложенном состоянии, полусложенными и полностью раскрытыми. Все внимание - на ощущениях в разминаемых суставах.

1) вращение прямой правой (левой) рукой в плечевом суставе вперед, назад, направо, налево, обеих рук в одном и противоположных направлениях (правая - вперед, левая - назад); поставить кисти к плечам и совершать такие же круговые движения,

2) вытянуть прямые руки в стороны, согнуть их в локтях и свободно раскачивать предплечья, затем вращать их по кругу¹ аналогично предыдущему - вращение рук в локтевых суставах (при этом плечи и кисти неподвижны).

3) вращение рук в лучезапястном суставе (руки вытянуты вперед, локти слегка согнуты, плечи и предплечья неподвижны).

3. «Потянулись - сломались».

Руки и все тело ребенка устремлены вверх (пятки от пола не отрывать). Родитель дает команду: «Тянемся, тянемся вверх, выше и выше... Мысленно отрываем пятки от пола, чтобы стать еще выше (реально пятки на полу)... А теперь наши кисти как бы сломались (хлопок), безвольно повисли. Теперь руки сломались в локтях (хл.), в плечах (хл.), упали.

Повисла голова (хл.), сломались в талии (хл.), подогнулись колени (хл.), опустились (упали) на пол... Лежим расслабленно, безвольно, удобно.

Будет очень интересно ребенку и полезно, если упражнение будет выполняться совместно с родителем.

4. «Краб» Покажите ребенку, как передвигается краб (лягушка, гусеница, змея и т.д.). Предложите ему имитировать движения своими руками (прямыми или согнутыми в локтях); наблюдайте за движениями ребенка, он должен стараться точно повторять движение за вами.

5. Игры с внезапной сменой действий или направления:

По вашей команде ребенок резко должен изменить направление бега, или начать выполнять другое движение. Вы сами можете быть проводником, а малыш повторяет за вами.

6. Игры на баланс равновесия:

Баланс. Пройти ровно по дощечке или палочке, можно балансировать при помощи рук. Бордюры. Ходите по бордюрам во дворе, прекрасно развивает равновесие!

7. «Угадай, что это».

Разложите на столе 15-20 разных предметов или игрушек. Предложите ребенку поиграть в загадки и отгадки. Скажите, что Вы будете загадывать какую-нибудь вещь на столе, а малыш будет ее отгадывать.

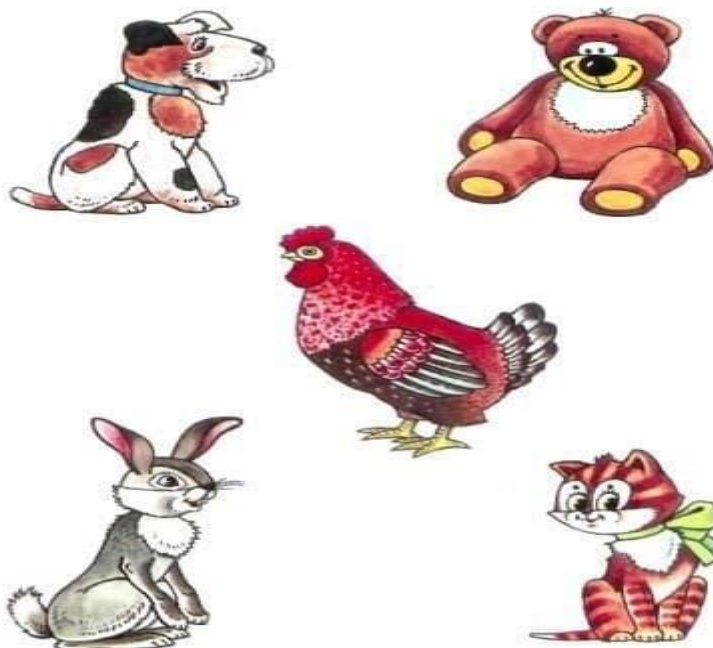
Я приведу примерные загадки и диалоги с малышом, а вы придумаете свои (с Вашим набором предметов и игрушек).

- «Это лежит за настольной лампой» (за настольной лампой три игрушки). Ребенок может попробовать отгадать: «Это мышка?». Скажите: «Нет. Моя отгадка за настольной лампой перед книгой. «А! Это очки!», — догадывается ребенок.
- Дальше предложите малышу загадать Вам загадку и отвернитесь, чтобы не видеть, как он по-новому расставит предметы на столе. Повернитесь к столу и попытайтесь отгадать, помогая малышу наводящими вопросами. Например, ребенок Вам загадывает: « Это там, где краски». Уточните: «Рядом с красками много предметов. Может быть, это перед красками? Вот здесь?» «Нет», — кричит малыш, — «это не перед, это сзади». «А! Сзади красок. Мммм, там несколько предметов. Что же ты загадал. Аааа! Это между карандашом и ручкой, да?». «Да», — соглашается малыш. «Значит, это машинка!» «Точно, угадала», — радуется Ваш трехлетка, гордый тем, что такую сложную задачку загадал.
- Повторите игру с разными игрушками и предметами.
- Игру всегда надо прекращать тогда, когда малыш просит продолжить поиграть. Тогда он с удовольствием включится в нее и в следующий раз. Если же играть до тех пор, пока ребенок не утомится, то наступит пресыщение игрой, и ребенок откажется в дальнейшем в нее играть.
- В игру можно играть и на прогулке с ракушками, листиками, камешками, веточками и игрушками ребенка.

- В этой игре исподволь и незаметно в интересной деятельности Ваш малыш научится ориентироваться в пространстве и правильно обозначать, словом расположение предметов.

Рассмотри картинку и ответь на вопросы.

Кто нарисован в правом верхнем углу листа, в правом нижнем, в левом верхнем, в левом нижнем, посередине листа?



Кто внутри, а кто снаружи?



Что на картинке за домом, что перед домом,
что слева от дома, что справа от дома?



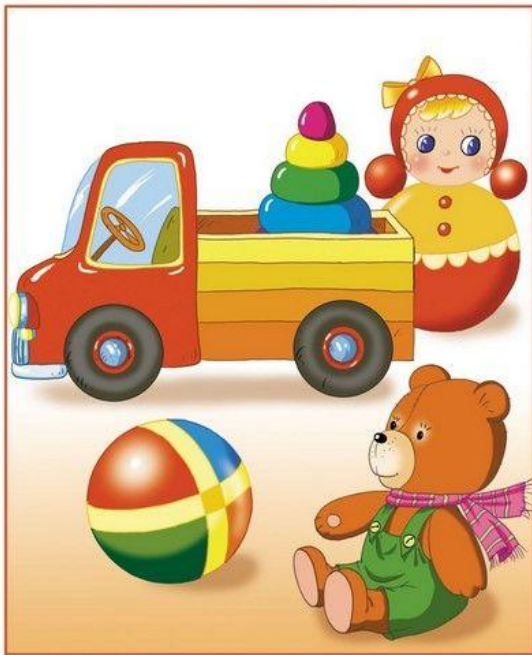
Покажи ту собачку, которая **в** доме, и ту,
которая **около** дома.



Кто на картинке нарисован **выше** зайчика,
а кто **ниже** зайчика?



Что находится **в** машине? Что **перед** машиной?
А что **за** машиной?



Какая игрушка стоит **рядом** с мишкой, какая **рядом** с зайцем, а какая **рядом** с машинкой?

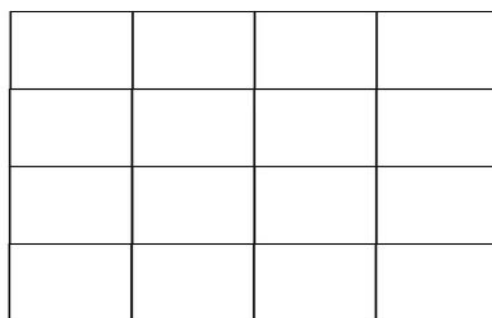
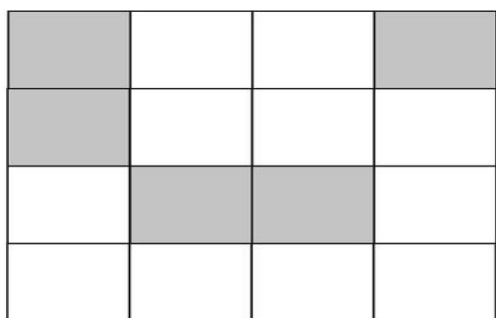


Обведи все машинки, которые едут направо (налево)

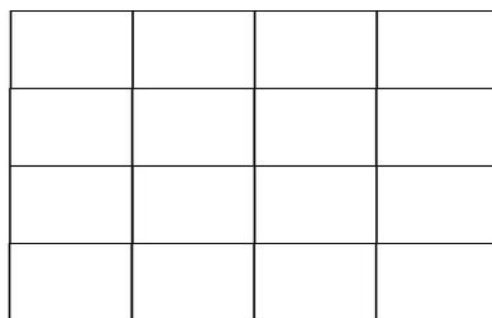
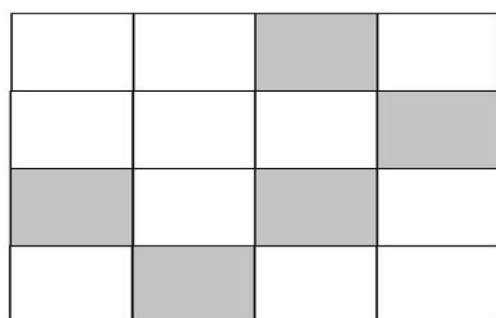
Обведи все машины, которые едут направо (налево).



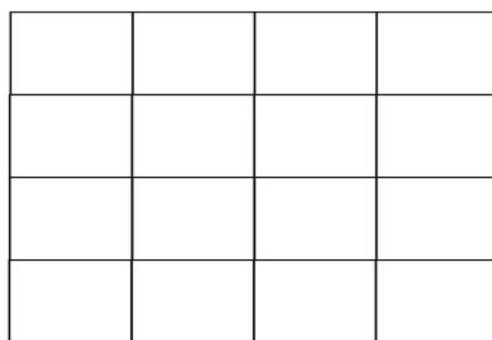
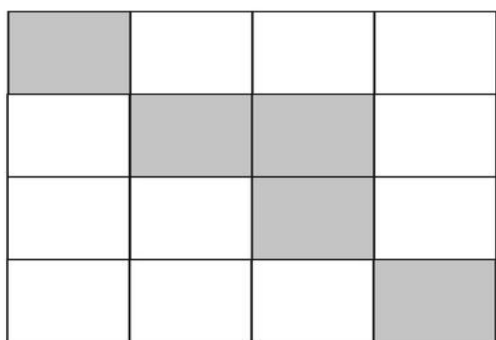
Закрась клеточки по образцу.



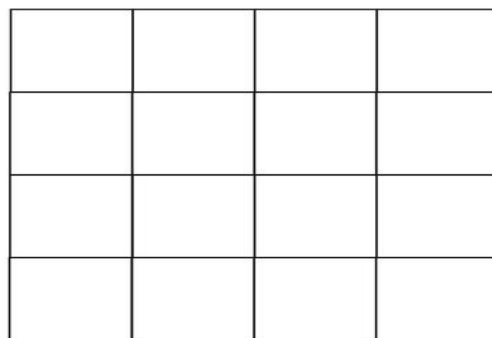
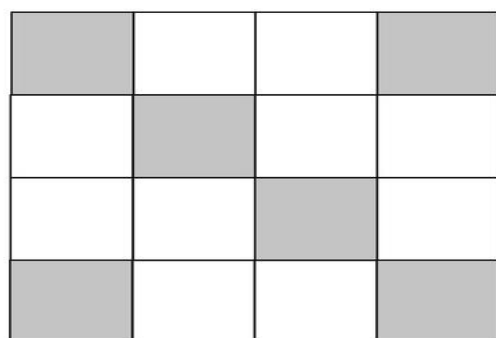
Закрась клеточки по образцу.



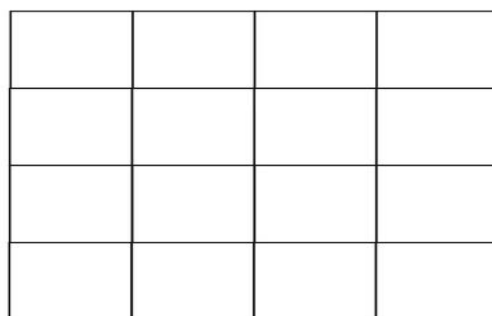
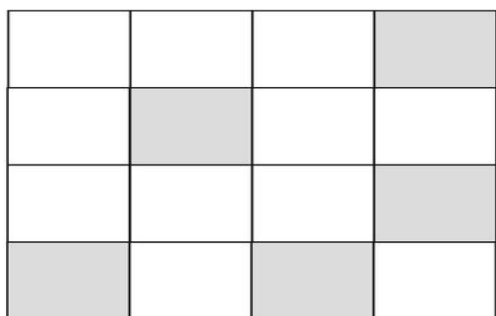
Закрась клеточки по образцу.



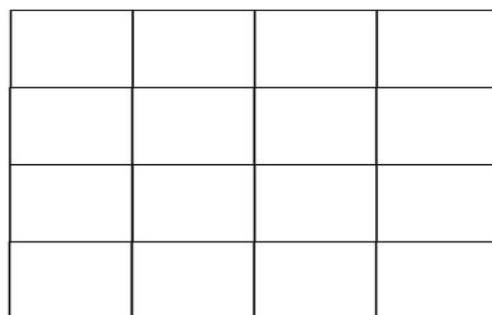
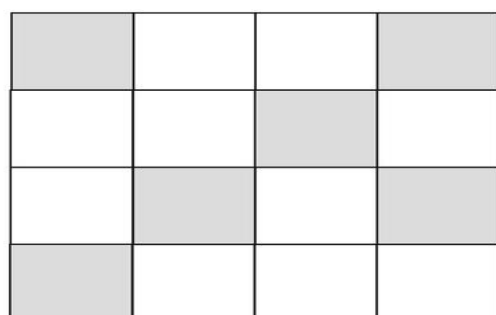
Закрась клеточки по образцу.



Закрась клеточки по образцу.



Закрась клеточки по образцу.



Обведи всех насекомых, которые смотрят вправо (влево).

