

## **Коррекционные задания для детей ОВЗ средней группы**

Цель: развитие мелкой моторики и координации движения

Ход выполнения заданий:

Предложите ребенку поиграть с карандашами, но предупредите, что игра будет необычная! Это будет гимнастика для пальчиков!

Рассмотрите картинку и вначале попробуйте сделать упражнение сами и показать малышу, что надо делать с карандашом. Следите за правильностью выполнения. В случае затруднения выполняете движения взяв руку ребенка в свою (метод «рука в руке») и манипулируете карандашом сами, пока ребенок не сможет выполнить действие самостоятельно – его надо научить выполнять тонкие движения.

В течение одного занятия выполняем максимум три действия, старайтесь не перегружать ребенка, он должен с интересом и вниманием выполнять задания.



## «ЭСТАФЕТА»

*Передача карандаша каждому пальчику поочередно.*

Сожми карандаш указательным пальцем, поддержи, передай его указательному пальцу другой руки. А теперь удерживай карандаш средним пальцем. Передавай карандаш, как эстафетную палочку, другим пальцам.



## «СКОЛЬЖЕНИЕ»

*Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами, как при рисовании и с упором острым концом в стол.*

Держи пальцами длинный карандаш так, как ты обычно его держишь, когда рисуешь. Крепко сожми пальцы. Продвигайся по карандашу вверх и вниз.



**По карандашу скольжу,  
Съехать вниз скорей спешу.**



## «ПИАНИНО»

---

*Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.*

Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком каждого пальца. Прижимай сильнее!



## «ПРЯТКИ»

---

*Сжимание карандаша в кулачке.*

Возьми короткий карандашик и сожми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячь в другой руке.

**Карандашик посжимаю  
И ладошку поменяю.**





## «УТЮЖОК»

*Прокатывание карандаша по поверхности стола.*

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

**Карандаш я покачу  
Вправо-влево — как хочу.**



## «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

*Прокатывание карандаша между ладонями.*

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?





## «ВОЛЧОК»

---

*Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.*

Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной руки, а потом другой. Попробуй сделать то же большим и средним пальцами.



**По столу круги катаю,  
Карандаш не выпускаю.**



## «ГОРКА»

---

*Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.*

Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.





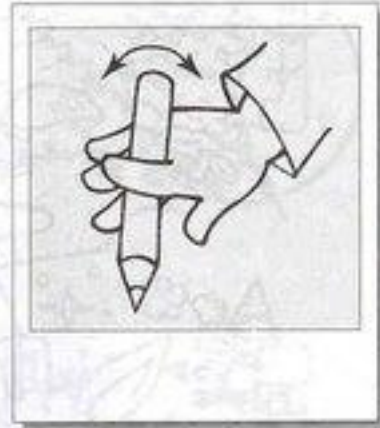
## «КАЧАЛОЧКА»

---

*Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.*

Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.

**Карандаш не отдыхает,  
Между пальцами гуляет.**



## «ЛАДОШКА»

---

*Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.*

Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

**Нарисую я ладошку,  
Отдохну потом немножко.**

