

11

УМНЫЕ
РОДИТЕЛИ

Этери Заболотная

**УМНЫЙ
ДОШКОЛЬНИК
ТРЕНАЖЁР-ПРАКТИКУМ**

3-4 года



ЧАСТЬ 3

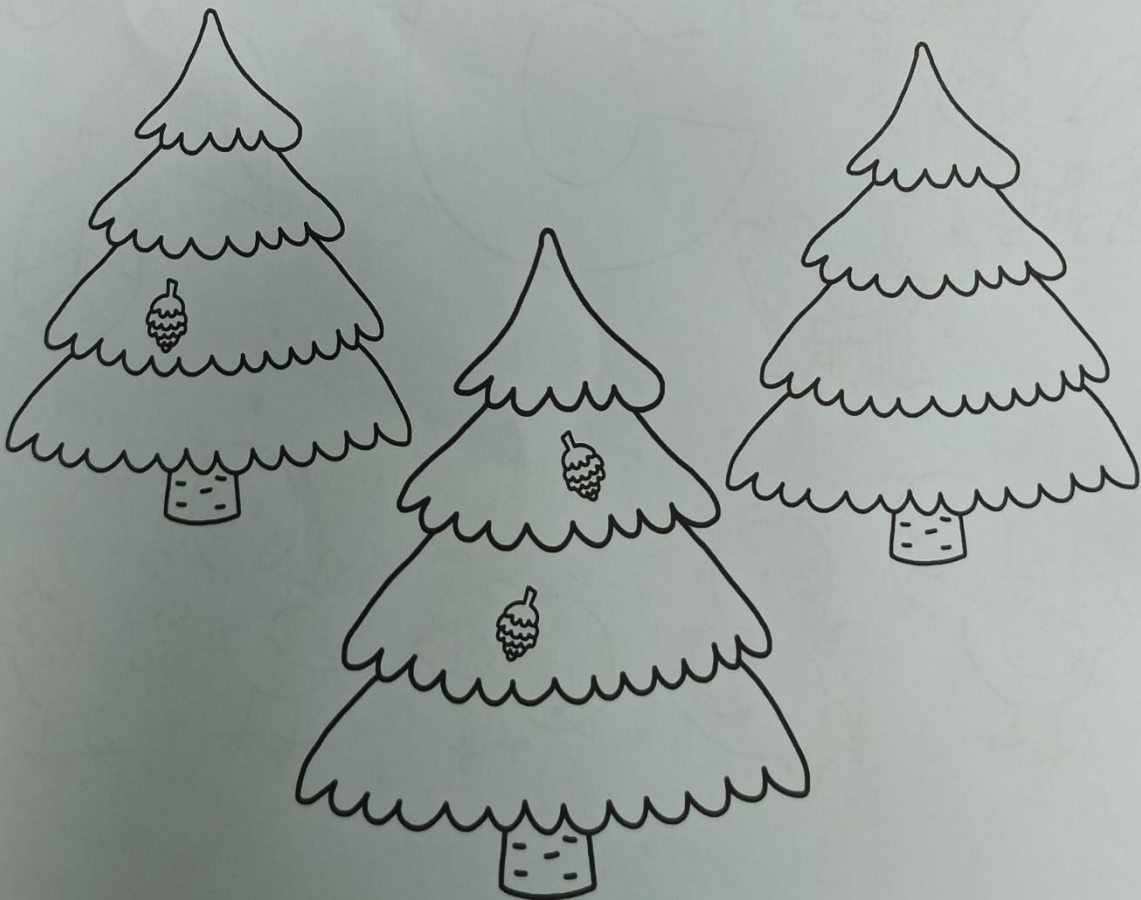
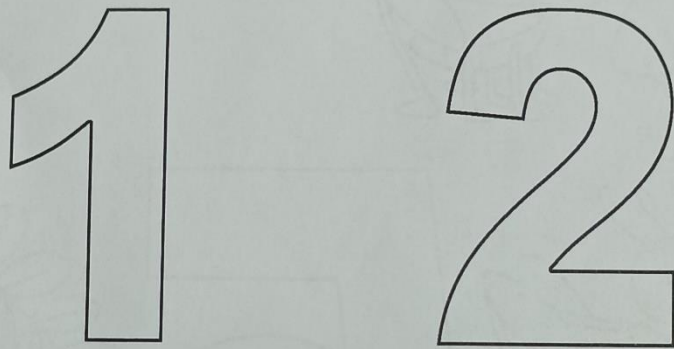
Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию подборку коррекционных занятий.

Игры следует проводить с детьми в игровой форме по 10- 15 минут, в первой половине дня. Выбирайте одну или две странички, не перегружайте ребенка, он должен с интересом и желанием приступать к занятиям.

Если вы видите, что ребенок легко справился с заданием, подумайте, как можно усложнить задание конкретно для вашего ребенка. Например, если ребенку сложно рисовать, предложите ему вместе нарисовать какой-то предмет со странички, если сложно высказываться, задавайте наводящие вопросы. Обязательно хвалите ребенка за правильно выполненное задание и подбадривайте, если он не справился с заданием и ненавязчиво помогите ему разобраться.

Если вы видите, что задание для ребенка сложное, можно повторить его через некоторое время и закрепить полученные знания рисунком по теме, ведь моторная (сделал -запомнил) память гораздо сильнее усваивает, чем визуальная (увидел - запомнил) и аудиальная (услышал-запомнил).

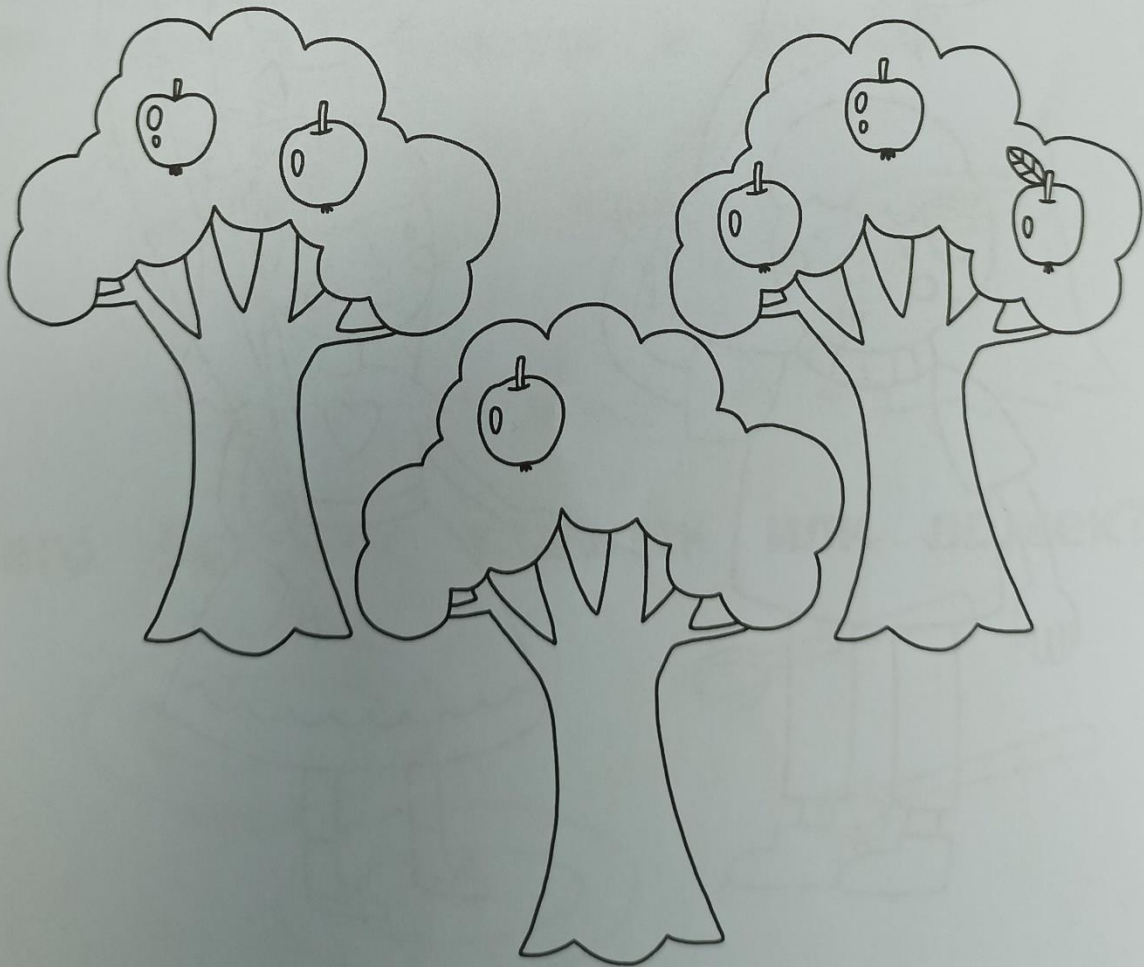
Покажи, на какой ёлочке растёт одна шишка, на какой – две, а на какой – ни одной. Раскрась шишки коричневым карандашом, а ёлочки – зелёным. Покажи цифры 1 и 2. Раскрась их!



На каком дереве растёт 1 яблоко,
на каком – 2, а на каком – 3?

Раскрась яблоки жёлтым карандашом,
листки – зелёным.

Покажи цифры 1, 2, 3. Раскрась их.

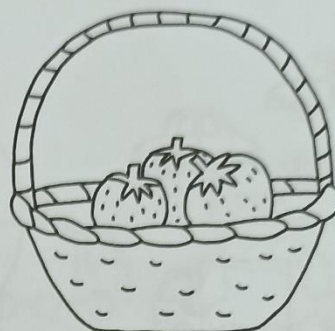
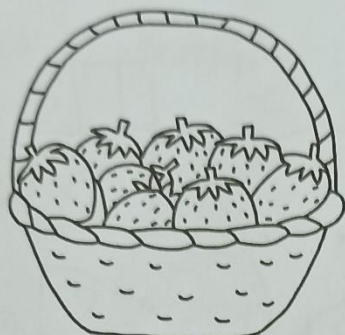


У кого из детей 4 шарика в руке, а у кого 2? Покажи цифру 4.



МНОГО, МАЛО, ПОРОВНУ

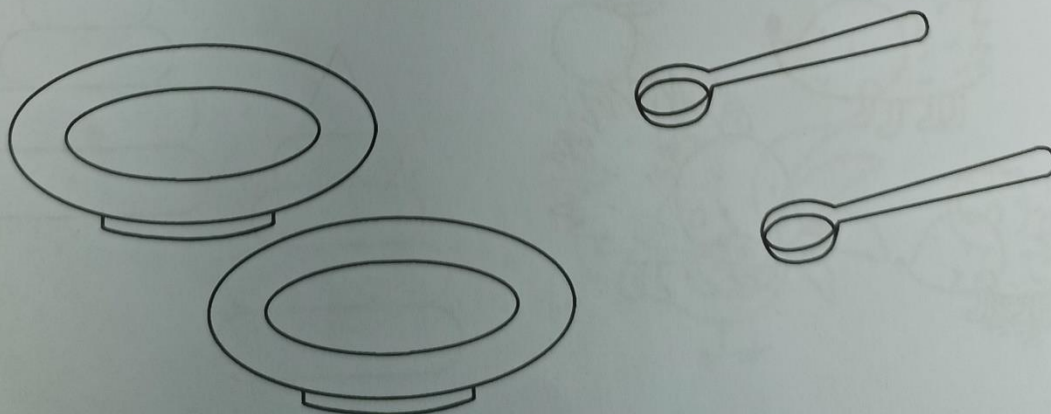
В каком лукошке много земляники, в каком – мало?



На каком пеньке два гриба, на каком – пять, а на каком – ни одного? Обведи в кружок.



Чего больше: тарелок или ложек?



Сосчитай, чего сколько, назови цифры.
Обведи одинаковые объекты в кружок
и соедини их с нужной цифрой.

