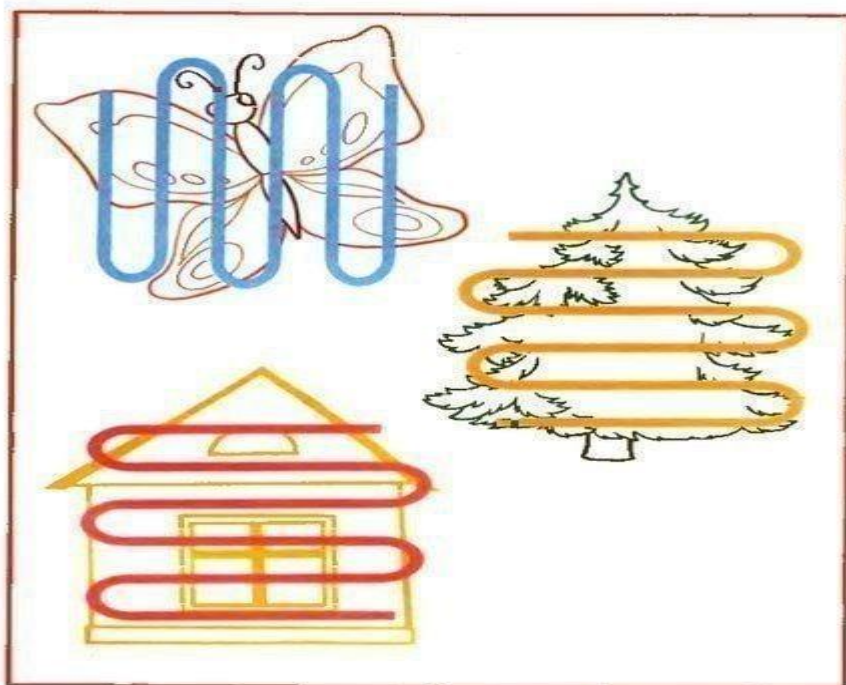


Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию подборку коррекционных занятий на развитие мышления и внимания детей 3- 4 лет.

Игры следует проводить с детьми в игровой форме по 10- 15 минут, в первой половине дня. Выбирайте 2- 3 задания с разной тематикой, не перегружайте ребенка, он должен с интересом и желанием приступать к занятиям. Обязательно хвалите малыша за правильно выполненное задание и подбадривайте, если ребенок не справился с заданием и ненавязчиво помогите ему разобраться.

Если вы видите, что задание для ребенка сложное, можно повторить его через некоторое время и закрепить полученные знания рисунком по теме, ведь моторная (сделал - запомнил) память гораздо сильнее усваивает, чем визуальная (увидел - запомнил) и аудиальная (услышал-запомнил).

Какие картинки спрятались?



Найди пару каждому башмачку.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Найди одинаковые предметы.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Найди на картинке барабан (ленточку, ключик, цветок, мяч, карандаш).



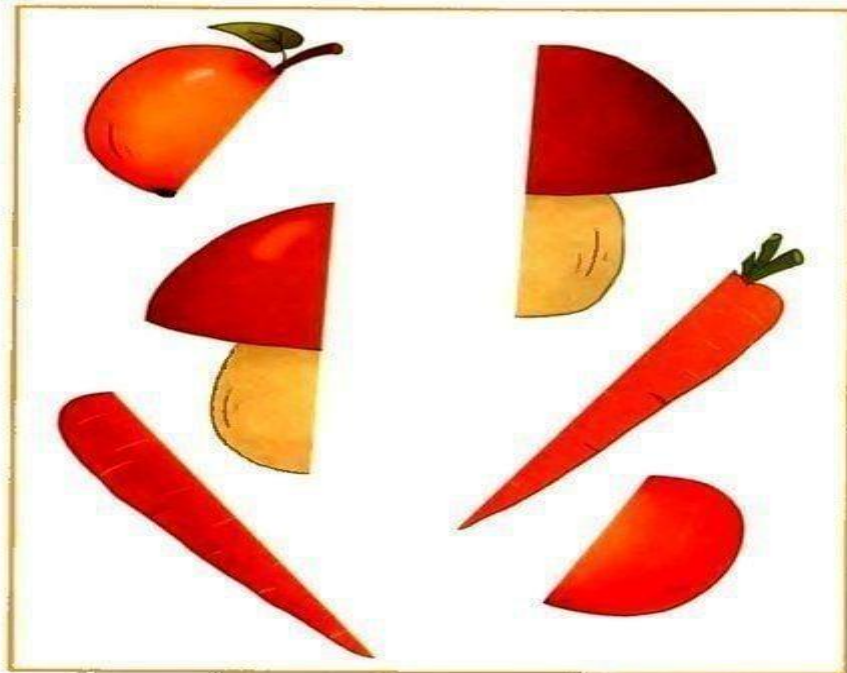
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Найди такой же предмет, как в облачке.



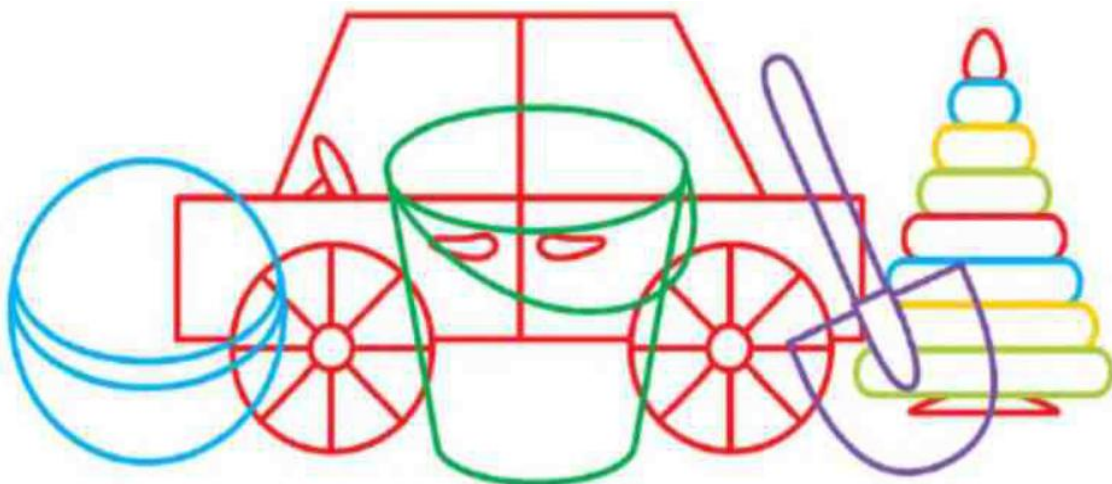
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

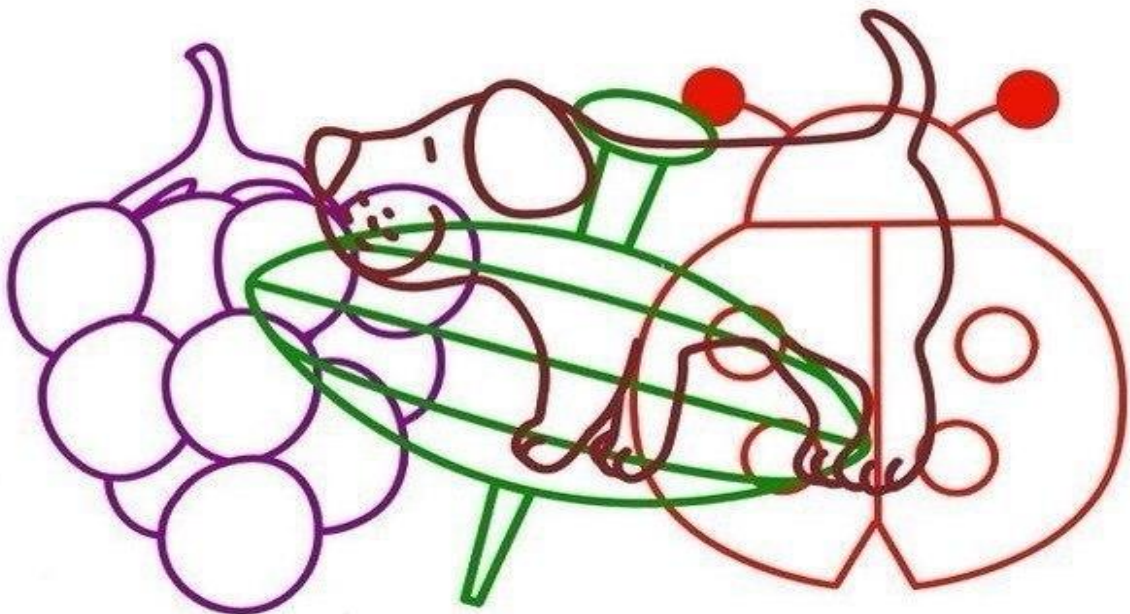
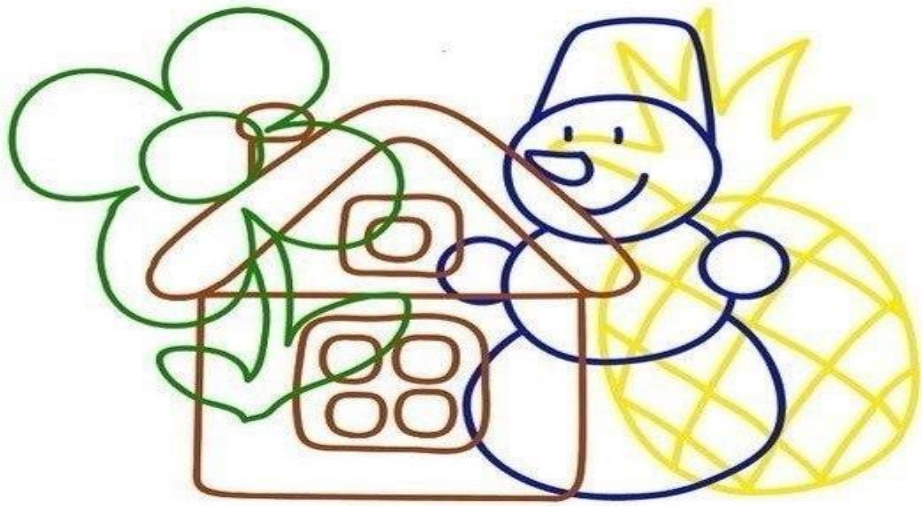
Картинки перерезали пополам.
Найди половинки и назови предметы.

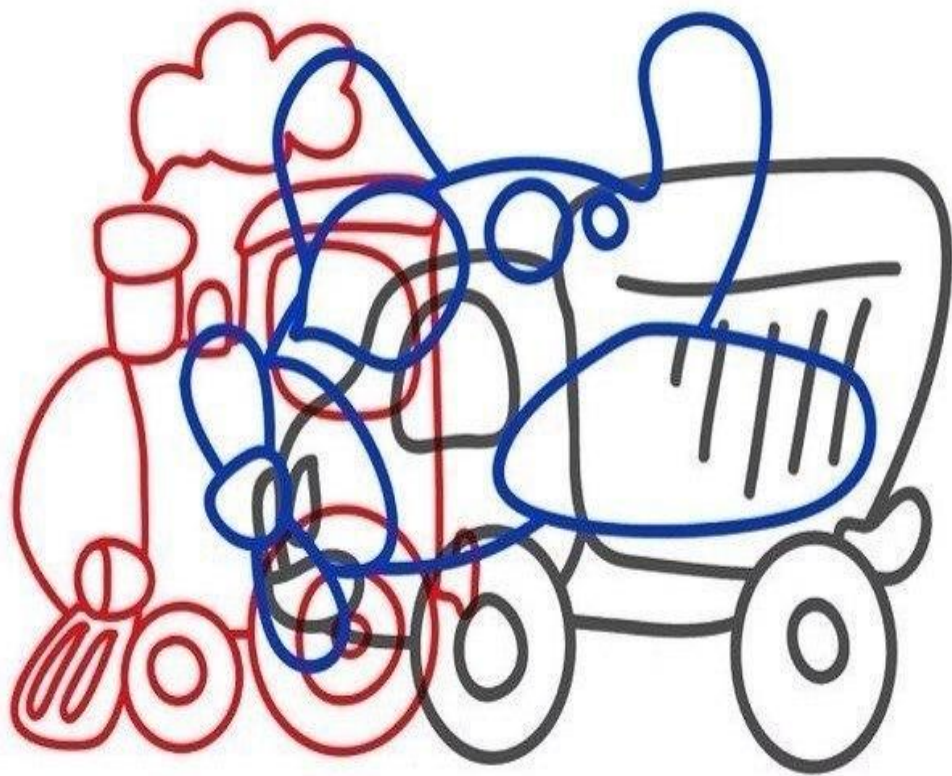


<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

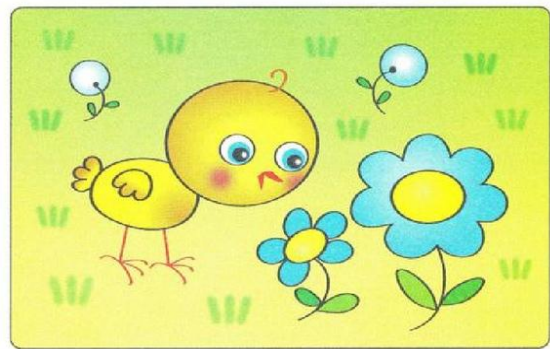
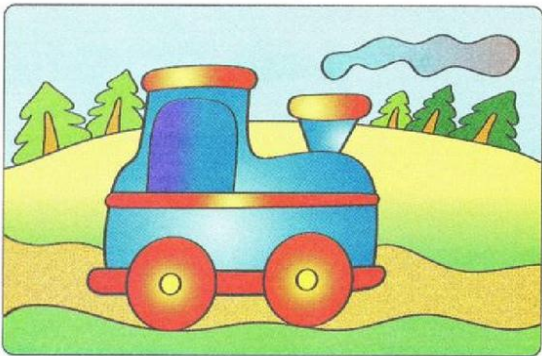
Ребенок рассматривает картинку и называет игрушки, которые на ней нарисованы. Предложите ему выбрать одну игрушку и попробовать ее нарисовать на листе бумаги и раскрасить. По такому же принципу работаем с остальными картинками.

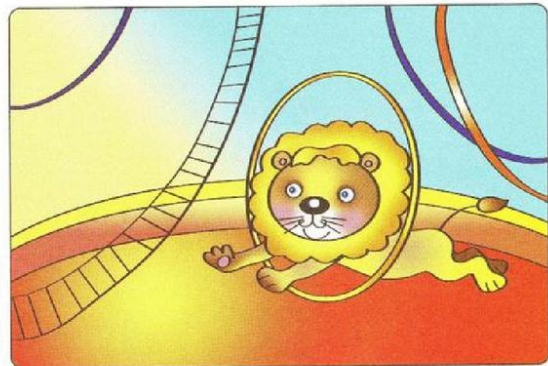
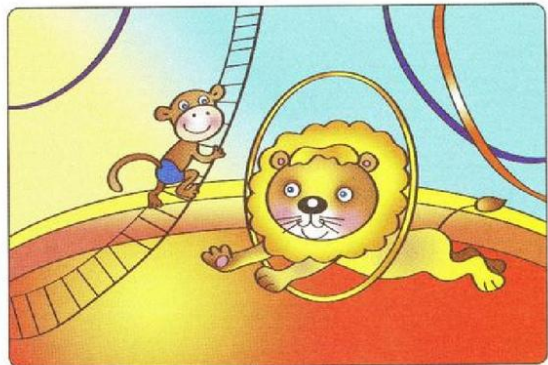
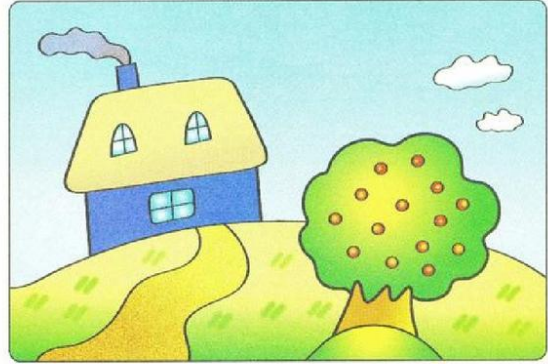
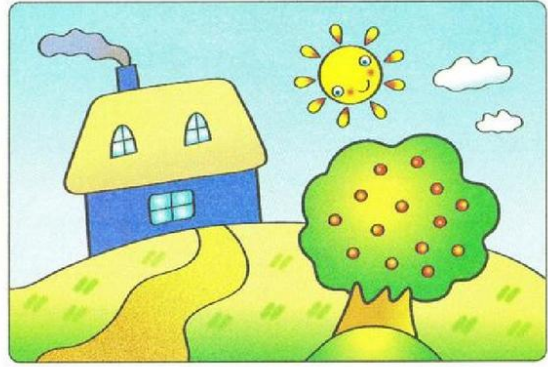


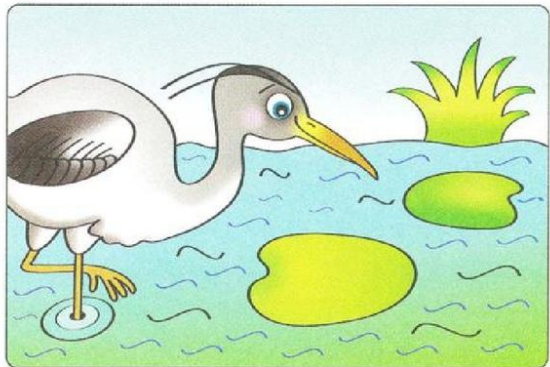
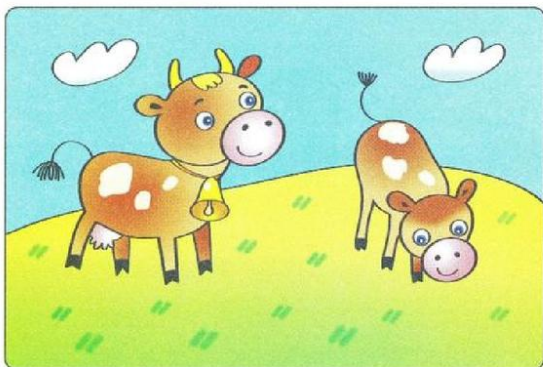
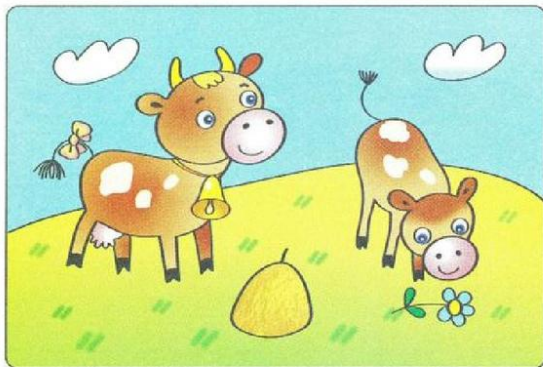




Работа с парными картинками. Вначале выберите пару одинаковых картинок и рассмотрите их, обсудите с ребенком, что на них нарисовано. Объясните ребенку, что они практически одинаковые, но есть небольшие отличия и предложите их поискать. Если малышу трудно или он не может понять, что делать, попробуйте рассмотреть первую пару картинок и покажите ребенку отличие одной картинки от другой.







В следующем задании предложите ребенку рассмотреть картинку, обратите его внимание, что на листе изображена только одна картинка, а все остальное это тени. Можно продемонстрировать ребенку вечером тень от руки или какого – либо несложного предмета, тогда малышу будет легче выполнять задание. Ребенок должен определить какая тень подходит к картинке, и объяснить почему.

