

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33, телефон: 8 (34380) 3-15-04;

624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,

телефон: 8 (34380) 2-52-92,

e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом МАДОУ № 18

(протокол от 15.04.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего МАДОУ № 18

_____ Т.А. Штейникова

Приказ от 15.04.2025 г. № 108 - О

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МАДОУ № 18)
Руководитель	Заведующий Арбузова Ольга Петровна
Адрес организации	Юридический адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33. Фактический адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33, ул. Свердлова, д. 8
Телефон, факс	(343 80) 3-15-04; (343 80) 2-52-92
Адрес электронной почты	detsad.18@mail.ru
Учредитель	Североуральский городской округ
Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя	Администрация Североуральского городского округа, в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа. Начальник Управления образования Администрации Североуральского городского округа Ощепкова Ирина Николаевна
Дата создания	МАДОУ № 18 создано на основании постановления Администрации Североуральского городского округа от 08.06.2017 № 677 «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18». Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности
Лицензия	От 02.03.2018 № Л035-01277-66/00194075
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы МАДОУ № 18 сокращается на 1 час
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности, реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (далее — Учреждение) имеет два здания, которые расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание корпуса I, расположенное по адресу: г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33, приспособленное. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1064,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 659,5 кв. м.

Здание корпуса II, расположенное по адресу: г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1142,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 870,4 кв. м.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО). С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа введена в действие 01.09.2023 г.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха (далее – АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АОП ДО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями));
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающегося пятого года жизни с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью (далее – АОП ДО для обучающегося с РАС с учетом психофизических особенностей обучающегося с УО), которые разработаны на основании ФОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

С 01 сентября 2024 года в Учреждении сформировано 10 групп из 11 (одна группа дошкольного возраста закрыта в связи с отсутствием детей).

Из них:

Направленность	Группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего возраста	2	26
	Младшая	2	30
	Старшая	1	13
Комбинированная	Средняя	2	35
	Старшая	1	15
	Подготовительная к школе группа	2	45
Итого:		10	164

На 28 декабря 2024 года количество обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет составляло 164 человека. Из них:

- детей раннего возраста: 26 человек;
- детей дошкольного возраста: 138 человек.

Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования

Режим	На 28 декабря 2024 года
В режиме полного дня (10 часов)	161
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3

Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования)

Показатели	На 28 декабря 2024 года
Численность детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	161
В режиме полного дня (10 часов)	161
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Согласно ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	105	70
Неполная с матерью	43	28,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,3
Всего	150	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	55	36,6
Два ребенка	57	38
Три ребенка и более	38	25,3
Всего	150	100

Образовательный уровень родителей

Образование	На 28 декабря 2024 года	
	Количество родителей	% от общего количества родителей воспитанников
Всего родителей. Из них:	286	100
Два высших образования	2	0,69
Высшее образование	66	23
Среднее профессиональное образование	103	36
Начальное профессиональное образование	53	18,5
Среднее образование	31	10,8
Основное общее (9 классов)	29	10,1

Учреждение актуализировало содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 г. № 642). В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 24 обучающихся зачислены на основании льготного приема в образовательную организацию, из них:

7 человек – дети-инвалиды;

7 человек – дети с ОВЗ;

2 человека – дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей;

6 человек – дети, у которых один из родителей (законных представителей) был мобилизован для участия в военной операции.

По воспитательной работе в 2024 году были проведены следующие мероприятия

Мероприятие	Группа	Педагоги
Январь		
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	Подготовительная к школе группа	Учитель-логопед Шибанова И.Т. Воспитатель Буркова Л.Л. Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
Участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Красная руда-серебристый металл»	Средняя группа	Воспитатель Молдаванова В.В.
Музыкально-литературная гостиная «Времена года»	Подготовительная к школе группа	Учитель-логопед Шестопалова Ю.С. Воспитатель Буркова Л.Л.
Февраль		
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	Старшие, подготовительные к школе группы	Воспитатель Буркова Л.Л. Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	Подготовительная к школе группа	Воспитатель Буркова Л.Л.
Акция «Возложение цветов к памятнику»		
Тематические праздничные мероприятия «Служить России!»	Все дошкольные группы	Воспитатели всех возрастных групп. Музыкальный руководитель Балашова Л.Г. Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
Март		
Мероприятия, посвященные 8 марта	Все группы	Музыкальный руководитель Балашова Л.Г. Воспитатели всех возрастных групп
Спартакиада среди спортивных клубов ДОУ	Подготовительная школе группа	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А. Воспитатели: Чехович В.С. Буркова Л.Л.
Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»	Старшая группа Подготовительная школе группа	Воспитатель Молдаванова В.В. Воспитатель Тонкушина С.Н. Тьютор Юртаева Т.В.
Региональный этап конкурса «Я – исследователь»	Подготовительная школе группа Старшая группа	Тьютор Юртаева Т.В. Воспитатель Молдаванова В.В.
Фестиваль «На лыжи!»	Подготовительная школе группа	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
Апрель		
3-й этап Спартакиады	Подготовительная к школе группа	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
Тематические развлечения, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп

Музыкально-литературная гостиная «Времена года»	Подготовительная школе группа	Учитель-логопед Шестопалова Ю.С. Воспитатель Буркова Л.Л.
Тематические праздники «Весенний калейдоскоп»	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп Муз. руководитель Балашова Л.Г.
Семейная акция «Читаем всей семьёй»	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп
Май		
Тематические праздники, посвященные Дню Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945 годов	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп Муз. руководитель Балашова Л.Г. Инструктор по физ. культуре Михалева В.А. Учителя-логопеды: Шестопалова Ю.С., Шибанова И.Т.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Подготовительные к школе группы	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А. Воспитатели: Чехович В.С. Буркова Л.Л.
Всероссийский день бега «Кросс Нации»		
Всероссийская акция «О спорт, ты мир!»		
Участие в конкурсе «Подарок на фронт»	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных групп Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященный Дню Победы «Мы помним о Вас...»	Подготовительные к школе группы	Учителя-логопеды: Шестопалова Ю.С., Шибанова И.Т. Муз. руководитель Балашова Л.Г.
Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	Муз. руководитель Балашова Л.Г. Воспитатели всех возрастных групп
Выпускной утренник	Подготовительные к школе группы	Воспитатели: Чехович В.С. Буркова Л.Л. Учителя-логопеды: Шестопалова Ю.С., Шибанова И.Т. Муз. руководитель Балашова Л.Г.
Июнь		
Международный день защиты детей Развлечение «Здравствуй лето»	Все группы	Муз. руководитель Балашова Л.Г. Воспитатели всех возрастных групп
Мероприятие посвящённое дню защиты детей «Весёлые старты»	Старшие, подготовительные к школе группы	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А. Воспитатели: Лебедева Е.В. Плотникова И.В.
Пушкинский день России. Тематический день, посвященный творчеству Пушкина А.С.	Все группы	Воспитатели дошкольных групп
Международный день друзей. Тематический день, посвященный дружбе, доброте, уважению.		
Август		

Тематический день. День Государственного флага РФ	Старшие, подготовительные к школе группы	Воспитатели: Лебедева Е.В. Плотникова И.В.
Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Подготовительная к школе группа	Воспитатель Плотникова И.В.,
Конкурс рисунков «СУБР глазами детей»		
Развлечение «День рождения Светофора»	Подготовительная к школе группа	Воспитатель Плотникова И.В.,
День Физкультурника	Старшие, подготовительные к школе группы	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А. Воспитатели: Лебедева Е.В. Плотникова И.В.
Сентябрь		
Праздничные развлечения, посвященные Дню знаний.	Все группы	Муз. руководитель Балашова Л.Г. Воспитатели всех возрастных групп
Тематический час «Дети против террора!»	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных группа
Всероссийский день бега Декада бега «Кросс Наций»	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных группа Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
Месячник безопасности. Экскурсии по улицам города.	Дошкольные группы	Воспитатели дошкольных группа
Концерт, посвященный работникам дошкольного образования	Все группы	Муз. руководитель Балашова Л.Г. Воспитатели всех возрастных групп
Октябрь		
Концерт, посвященный дню пожилых людей. Музыкально-литературная гостиная «Вся семья вместе - и душа на месте»	Все группы	Муз. руководитель Балашова Л.Г. Воспитатели всех возрастных групп
Музыкально-литературная гостиная «Осень золотая»	Старшая группа	Учитель-логопед Шестопалова Ю.С., Воспитатель Абдуллина Л.В.
Тематические праздники «Праздник осени»	Все группы	Муз. руководитель Балашова Л.Г. Воспитатели всех возрастных групп
Тематические мероприятия, посвященные Рождественским чтениям. Презентация «Мы помним ваши имена».	Подготовительная к школе группа Старшая группа	Учителя-логопеды: Шестопалова Ю.С., Шибанова И.Т. Воспитатели: Буркова Л.Л. Лебедева Е.В., Чехович В.С. Плотникова И.В.
Тематические мероприятия, посвященные Рождественским чтениям. Литературная гостиная «Никто не забыт, ничто не забыто»		Музыкальный руководитель Балашова Л.Г.
Муниципальный конкурс по БДД «Зеленый огонек»	Подготовительная школе группа	Музыкальный руководитель Балашова Л.Г. Учитель-логопед Шибанова И.Т. Воспитатель Плотникова И.В.
День бабушек и дедушек.	Все группы	Воспитатели всех возрастных

Выставка творческих работ «Бабушкины руки»		групп
Развлечение «День Физкультурника»	Подготовительные к школе группы	Воспитатели дошкольных групп Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
Ноябрь		
Фестиваль осенний ВФСК «ГТО»	Подготовительные к школе группы	
Тематические часы, посвященные дню матери	Все группы	Воспитатели всех возрастных групп
Беседы «Символ страны».		
Декабрь		
Участие в городском конкурсе «Мой любимый робот»	Старшая группа	Воспитатель Молдаванова В.В.
Участие в городском конкурсе «Семейный авто квест»	Старшая группа	
Участие в конкурсе «Новогоднее настроение»	Старшая группа	
Участие в муниципальном конкурсе «Опасная горка»	Старшая группа	
Новогодние утренники	Все группы	Воспитатели всех возрастных групп

Учреждение скорректировало ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.
---------------------	------------------------	--

Вывод: воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении не реализуется.

Учреждение планирует в 2025 году начать реализовывать общеразвивающие программы дополнительного образования по речевой и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников и бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Девять возрастных групп из десяти укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в средней группе. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 18.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения устанавливается статьей 28 Федерального Закона.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Правовой статус заведующего Учреждением устанавливается статьей 51 Федерального Закона. Компетенции заведующего Учреждением в области управления Учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании. Права заведующего Учреждением (см. п. 4.6.3. Устава Учреждения). Обязанности заведующего Учреждением (см. п. 4.6.4. Устава Учреждения).
Наблюдательный совет	Компетенция Наблюдательного совета Учреждения (см. п.5.7. Устава Учреждения).
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета Учреждения (см. п. 5.6. Устава Учреждения).
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания работников Учреждения (см. п.5.5. Устава Учреждения).

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»
https://18svur.tvoyasadik.ru/upload/ts18svur_new/files/4d/42/4d42a12ef11257e2eba59ed0bd57a19e.pdf

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Об антитеррористических мерах

На основании письма Минпросвещения от 28.06.2023 г. № АБ-2594/14 в Учреждении были приняты следующие меры по усилению антитеррористической безопасности образовательной организации:

- издан приказ от 02.08.2023 г. № 186/1 – О «О разработке и утверждении алгоритмов по антитеррористической деятельности»;

- разработаны и утверждены Алгоритмы по антитеррористической защите объектов (территорий) МАДОУ № 18:

- 1) «Действия работников МАДОУ № 18, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме размещения взрывного устройства».

- 2) «Действия работников МАДОУ № 18, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения».

- 3) «Действия работников МАДОУ № 18, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме захвата заложников».

- 4) «Действия работников МАДОУ № 18, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывания на территории МАДОУ № 18 взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом».

- 5) «Действия работников МАДОУ № 18, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей»;

- проведение ежегодного повторного инструктажа согласно разработанным Алгоритмам по антитеррористической защите объектов (территорий) МАДОУ № 18;

- в соответствии с Планом основных мероприятий Свердловской области в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год, приказа Управления образования Североуральского городского округа от 19.02.2024 г. № 64 «О проведении Всероссийского открытого урока ОБЖ 1 марта 2024 г.» были проведены объектовые тренировки по теме «Действия работников и обучающихся в случае вооруженного нападения в здании» (ул. Буденного, д. 33 – 29.02.2024 г.; ул. Свердлова, д. 8 – 28.02.2024 г.);

- во исполнение приказа Управления образования Североуральского городского округа от 15.03.2024 г. № 78 «Об организации объектовых тренировок по гражданской обороне «Дня защиты детей», в целях совершенствования знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях у обучающихся и работников МАДОУ № 18 проведены тренировки по теме «Действия работников и обучающихся в случае обнаружения подозрительного предмета на территории МАДОУ № 18» (ул. Буденного, д. 33 – 15.05.2024 г.; ул. Свердлова, д. 8 – 14.05.2024 г.);

- во исполнение приказа Управления образования Администрации Североуральского городского округа от 10.08.2024 г. № 144 «О проведении объектовых тренировок» проведены учения по действиям работников и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности на тему – «Вооруженное нападение в здании»: (ул. Буденного, д. 33 – 27.08.2024 г.; ул. Свердлова, д. 8 – 28.08.2024 г.).

Вывод: МАДОУ № 18 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ № 18 являются:

- организованная образовательная деятельность (далее – ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

- сентябрь – первичная диагностика;
- декабрь – промежуточная диагностика;
- май – итоговая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сроки проведения — с 10 по 25 мая.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная результатов развития детей (показатели «в процессе формирования» и «сформирован»)

ОО	Показатель	На 28 декабря 2024 г.	
		Кол-во	%
Познавательное развитие	Не сформирован	18	13
	В процессе формирования	81	59
	Сформирован	38	28
Социально-коммуникативное развитие	Не сформирован	16	13
	В процессе формирования	63	49
	Сформирован	50	28
Речевое развитие	Не сформирован	25	17
	В процессе формирования	87	59
	Сформирован	35	24
Физическое развитие	Не сформирован	30	21
	В процессе формирования	96	66
	Сформирован	19	23
Художественно-эстетическое развитие	Не сформирован	31	23
	В процессе формирования	81	59
	Сформирован	25	18

Вывод. Анализ данных мониторинга уровня знаний по образовательным областям показал рост высоких показателей по:

- познавательному развитию на 17 % - с 11 % до 28 % (с 13 детей до 38);
- социально-коммуникативному развитию на 13 % - с 15 % до 28 % (с 17 детей до 50);
- речевому развитию на 14 % - с 10 % до 24 % (с 11 детей до 35);
- физическому развитию на 15 % - с 8 % до 23 % (с 11 детей до 23);
- художественно-эстетическому развитию на 13 % - с 5 % до 18 % (с 8 детей до 25).

Таким образом, наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям:

- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Средний показатель по дошкольному учреждению

ОО	Показатель	На 28 декабря 2024 г.	
		Кол-во, 149	%, 100
Средний показатель по дошкольному учреждению	Не сформирован	26	17
	В процессе формирования	85	57
	Сформирован	38	26

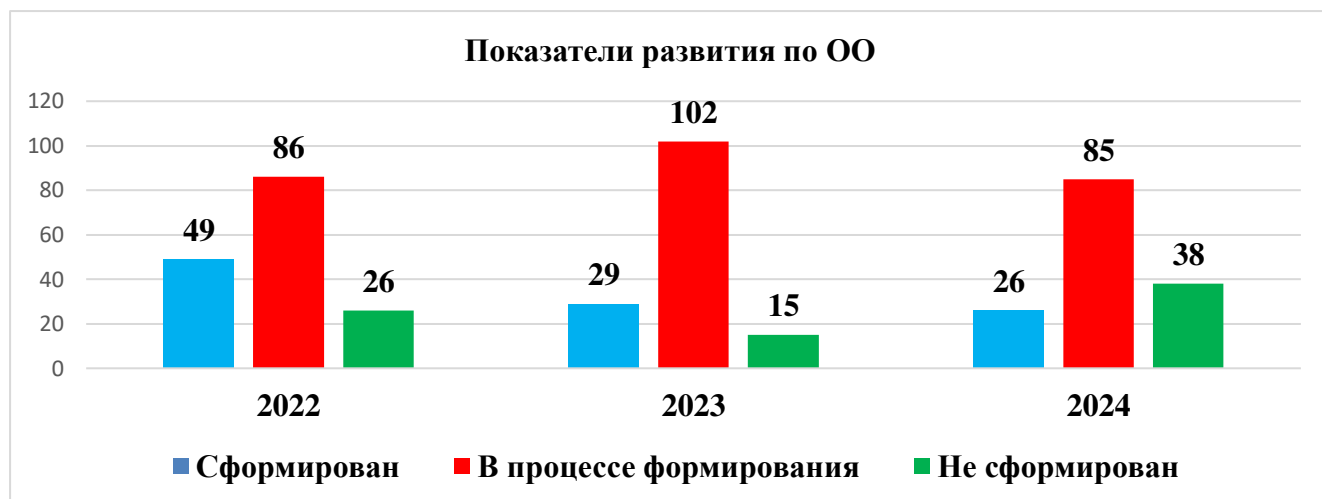
Сравнительный анализ развития обучающихся по образовательным областям за три года

Показатели	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Сформирован	49	31	29	10	26	17
В процессе формирования	86	53	102	69	85	57
Не сформирован	26	16	15	21	38	26
Всего обучающихся	161	100	146	100	149	100

Вывод. Сравнительный анализ развития детей за три года показал:

- снижение результатов развития детей с показателями «в процессе формирования» и «сформирован» на 10 % - с 84 % в 2022 году до 74 % в 2024 году (с 135 детей 111);
- рост показателя «не сформирован» на 10 % - с 16 % до 26 % (с 26 детей до 38).

Диаграмма. Показатели развития по образовательным областям



Мониторинг развития личностных качеств обучающихся дошкольного учреждения Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров

Показатель	На 28 декабря 2024 г.	
	Кол-во, 149	%, 100
Не сформирован	19	13
В процессе формирования	96	64
Сформирован	34	23

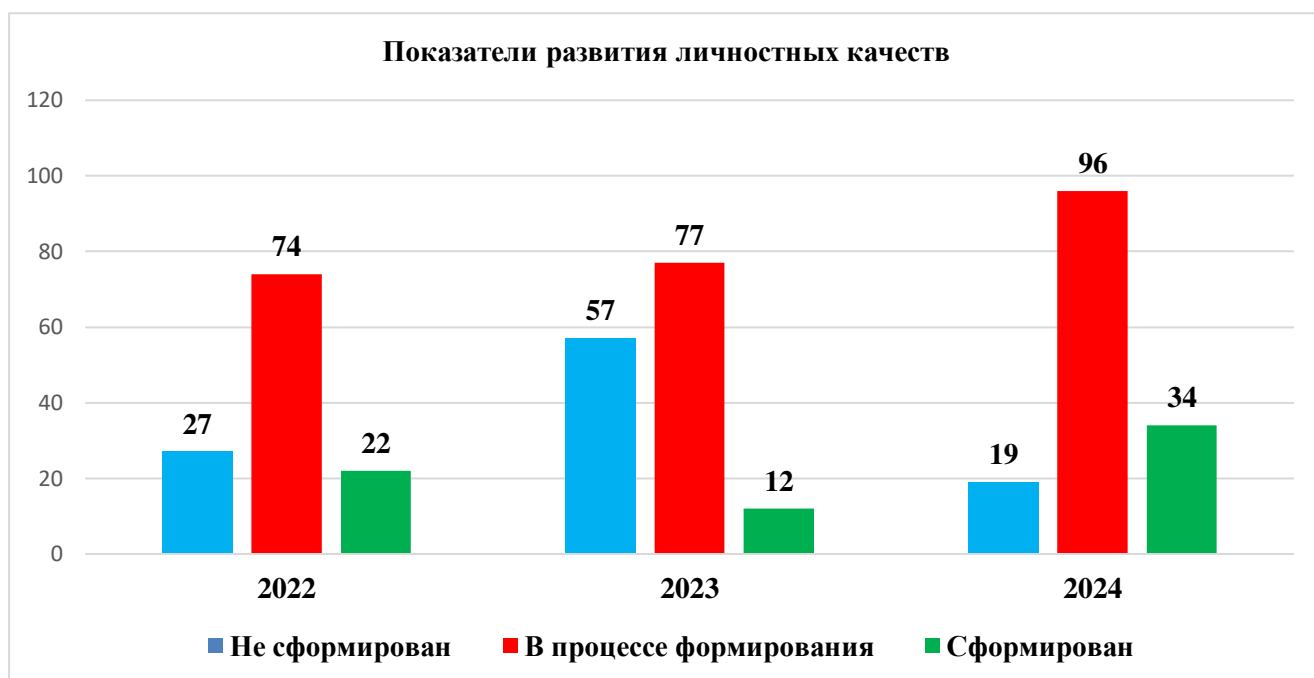
- Вывод.** Анализ данных мониторинга развития личностных качеств обучающихся показал:
- рост показателя «сформирован» на 14 % - с 16 % до 34 % (с 11 детей до 23);
 - снижение показателя «не сформирован» на 7 % - с 20 % до 13 % (с 27 детей до 19).

Сравнительный анализ развития личностных качеств обучающихся дошкольного учреждения за три года

Показатели	2022		2023		2024		Рост/снижение	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Не сформирован	27	22	57	39	19	13	8	9
В процессе формирования	74	60	77	53	96	64	22	4
Сформирован	22	18	12	8	34	23	12	5
Всего обучающихся	123	100	146	100	149	100		

- Вывод.** Сравнительный анализ развития обучающихся за три года показал:
- снижение показателя «не сформирован» на 9 %;
 - рост показателей «сформирован» и «в процессе формирования» на 9 %.

Диаграмма. Показатели развития личностных качеств



В июне 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование обучающихся подготовительных к школе групп в количестве 39 человек из 41 (в диагностическом обследовании не участвовали 2 ребенка, т. к. длительное время не посещали детский сад) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Мероприятие	Группа	Место	Педагоги
Январь			
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	Подготовительная к школе группа	Участие	Учитель-логопед Шибанова И.Т. Воспитатель Лебедева Е.В. Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
Участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Красная руда-серебристый металл»	Средняя группа	Участие	Воспитатель Молдаванова В.В.
Февраль			
«Спортивный праздник» среди воспитанников ДОУ	Подготовительная к школе группа	Участие	Воспитатель Лебедева Е.В. Инструктор по физ.

			культуре Михалева В.А.
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная руда-серебристый металл»	Средняя группа	Участие	Воспитатель Молдаванова В.В.
Март			
Спартакиада среди спортивных клубов ДОУ	Подготовительная к школе группа	Участие 10 детей	Воспитатели: Чехович В.С., Буркова Л.Л.
Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»	Старшая группа	2 место 3 ребенка	Воспитатели: Молдаванова В.В. Тонкушина С.Н. Тьютор Юртаева Т.В.
Фестиваль «На лыжи!»	Подготовительная к школе группа	Участие 20 детей	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
Апрель			
3-й этап Спартакиады	Подготовительная к школе группа	Участие 10 детей	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.
XVII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». г. Верхотурье	Подготовительная к школе группа Старшая группа	1 место (1 ребенок) Участие (1 ребенок)	Тьютор Юртаева Т.В. Воспитатель Молдаванова В.В.
Май			
Муниципальный конкурс чтецов «Мы помним о вас...»	Подготовительная к школе группа	1 место	Учитель-логопед Шибанова И.Т. Муз. руководитель Балашова Л.Г.
Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Старшие, подготовительные к школе группы	Участие	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А. Воспитатели: Буркова Л.Л., Чехович В.С.
Всероссийская акция «О спорт, ты мир!»		Участие	
Эстафета, посвященная Дню Победы		Участие 10 детей	
Участие в конкурсе «Подарок на фронт»		Участие	Воспитатели: Лебедева Е.В., Плотникова И.В., Абдуллина Л.В., Молдаванова В.В., Павлова Я.А., Тазиева Л.М.
Июнь			
Мероприятие, посвященное дню защиты детей «Веселые старты»	Старшие, подготовительные к школе группы	Участие	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А. Воспитатели: Лебедева Е.В., Плотникова И.В.
Август			
День Государственного флага РФ	Старшие, подготовительные к школе группы	40 детей	Воспитатели: Лебедева Е.В., Плотникова И.В.
Муниципальный конкурс		Участие	

«Мама, папа, я – спортивная семья»	Подготовительная к школе группа	2 ребенка	Воспитатель Плотникова И.В.
Конкурс рисунков «СУБР глазами детей»		2 место 1 ребенок	
Сентябрь			
Декада бега «Кросс Наций»	Старшие, подготовительные к школе группы	Участие	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А. Воспитатели: Лебедева Е.В., Плотникова И.В.
Октябрь			
Муниципальный конкурс по БДД «Зеленый огонёк».	Подготовительная к школе группа	Участие 10 детей	Музыкальный руководитель Балашова Учитель-логопед Шибанова И.Т.
Развлечение «День Физкультурника»	Подготовительные к школе группы	Участие»	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А. Воспитатели: Лебедева Е.В., Плотникова И.В.
Ноябрь			
Фестиваль осенний ВФСК «ГТО»	Подготовительные к школе группы	Участие	Инструктор по физ. культуре Михалева В.А. Воспитатели: Лебедева Е.В., Плотникова И.В.
Декабрь			
Участие в городском конкурсе «Мой любимый робот»	Старшая группа	Участие	Воспитатель Молдаванова В.В.
Участие в городском конкурсе «Семейный авто квест»	Старшая группа	Участие	Воспитатель Молдаванова В.В.
Участие в конкурсе «Новогоднее настроение»	Старшая группа	Участие	Воспитатель Молдаванова В.В.
Участие в муниципальном конкурсе «Опасная горка»	Старшая группа	Участие	Воспитатель Молдаванова В.В.

Педагогические работники, подготовившие детей к участию в мероприятиях различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Михалева В.А.	Инструктор по физической культуре
2	Буркова Л.Л.	Воспитатель
3	Балашова Л.Г.	Музыкальный руководитель
4	Шестопалова Ю.С	Учитель-логопед
5	Юртаева Т.В.	Тьютор
6	Молдаванова В.В.	Воспитатель
7	Шибанова И.Т.	Учитель-логопед
8	Плотникова И.В.	Воспитатель
9	Лебедева Е.В.	Воспитатель

Вывод: 9 (43 %) из 21 педагогов подготовили детей для участия в мероприятиях различного уровня.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 18 в 2024 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, и АОП ДО для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Учреждения в школу.

Дистанционное обучение

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях карантинов (самоизоляции) предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (мессенджер «Сферум»).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Оценка коррекционно-развивающей работы

В прошедший период в Учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТППК специальным образовательным условиям.

В течение 2024 года 36 воспитанникам оказывалась логопедическая помощь, которая осуществлялась на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения № 2 и № 3 к «Положению об оказании логопедической помощи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» от 01.07.2022 г.).

https://18svur.tvoyasadik.ru/upload/ts18svur_new/files/48/1a/481a419d39c4dc4e26082ceda0127da6.pdf

В Учреждении сформировано:

- 5 групп общеразвивающей направленности (69 обучающихся);
- 5 групп комбинированной направленности (95 обучающихся). Из них: количество детей, обучающихся по АОП ДО – 14 человек.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Количество/доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, получающих услуги

Обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	Количество детей	%
	164	100
По коррекции недостатков речевого развития	36	21,9
Количество детей-инвалидов	7	4,2
Дети-инвалиды, имеющие заключение ТПМПК	7	4,2
Дети-инвалиды, не имеющие заключение ТПМПК	0	0
Дети с ОВЗ, имеющие заключение ТПМПК	8	4,8
Количество детей, не нуждающихся в разработке АОП ДО	1	0
Разработаны АОП ДО. Из них:		
- АОП ДО для обучающихся с ТНР;	3	1,8
- АОП ДО для обучающихся с ЗПР;	5	3,0
- АОП ДО для обучающихся с УО;	2	1,2
- АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха;	1	0,6
- АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС;	2	1,2
- АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с РАС с учетом психофизических особенностей обучающегося с УО (интеллектуальными нарушениями)	1	0,6

Диаграмма. Сравнительный анализ количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, обучающихся по АОП ДО за 3 года



Таким образом, по сравнению с 2022 годом возросло количество детей с ОВЗ на 1,2 %, нуждающихся в обучении по АОП ДО.

Диаграмма. Сравнительный анализ количества детей-инвалидов за 3 года



Вывод. В период с 2022 по 2024 год произошло увеличение количества детей-инвалидов на 0,6 %.

Вывод. В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

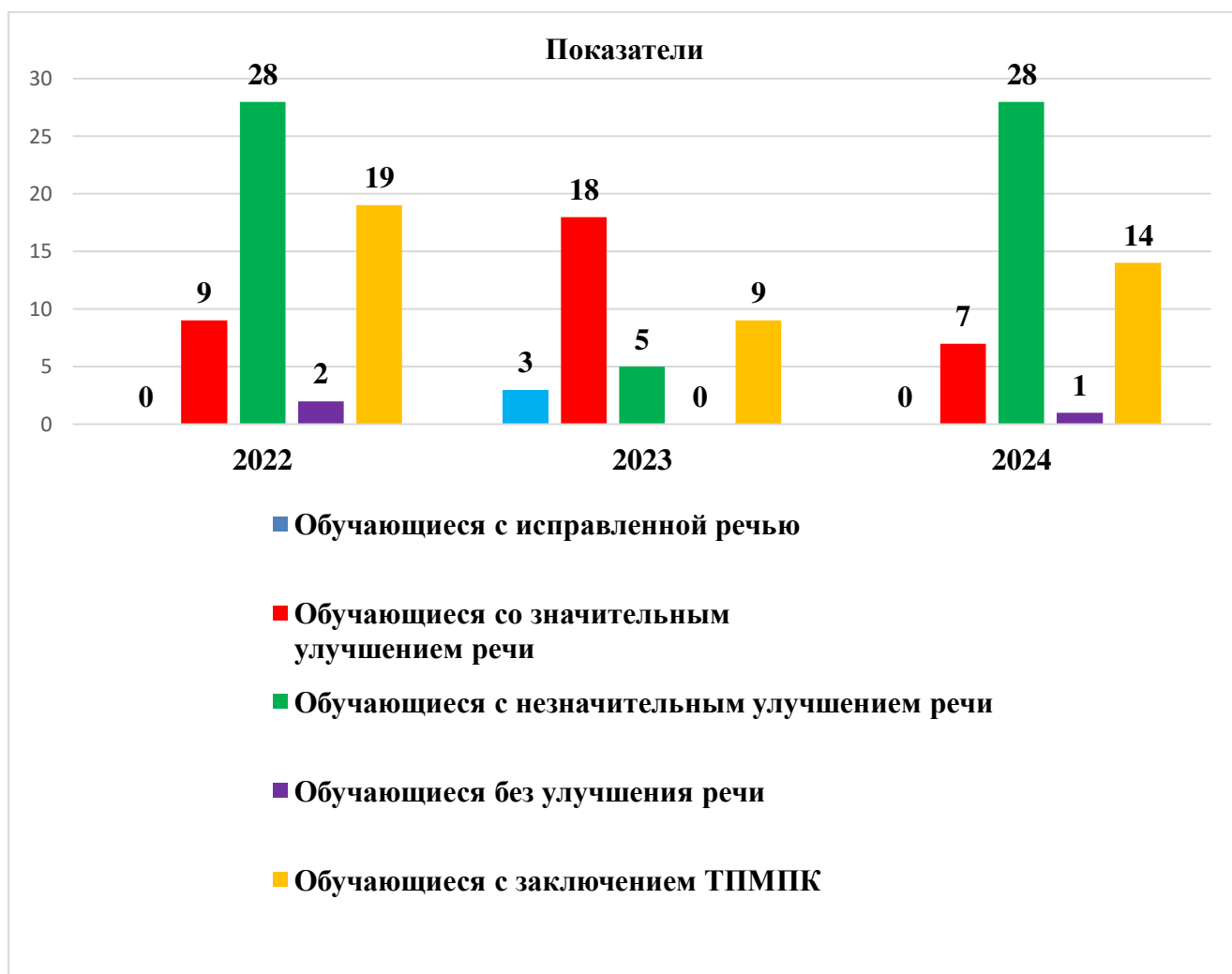
Результаты речевого развития детей учителей-логопедов в 2024 г.

Показатель	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		Средний показатель	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся.	1	2,8	4	11,1	31		36	100
Из них:								
с исправленной речью	-		-	-	-	-	-	-
со значительным улучшением речи			2	5,6	5	13,9	7	19,4
с незначительным улучшением речи			2	5,6	26	72,2	28	77,8
без улучшения речи	1	2,8	-	-	-	-	1	2,8
с заключением ТПМПК	1	2,8	4	11,1	9	25	14	38,9

Сравнительный анализ коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов за 3 года

Показатель	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся.	39	100	26	100	36	100
Из них:						
с исправленной речью	0	0	3	11,5	0	0
со значительным улучшением речи	9	23	18	69,2	7	19,4
с незначительным улучшением речи	28	71,8	5	19,2	28	77,8
без улучшения речи	2	5,1	0	0	1	2,8
с заключением ТПМПК	19	48,7	9	34,6	14	38,9

Диаграмма. Коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов за 3 года



Вывод. Результаты сравнительного анализа показали:

- уменьшение количества детей со значительным улучшением речи на 3,6 %;
- снижение количества детей с незначительным без улучшения речи на 6 %;
- снижение количества детей без улучшения речи на 2,4 %;
- уменьшение количества детей с заключением ТПМПК на 9,8 %.

Количественный состав детей, которым оказывается логопедическая помощь

Общее количество обучающихся - 36

Диагноз	Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная к школе группа				ДОУ			
	01.09		28.12		01.09		28.12		01.09		28.12		01.09		28.12	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
ОНР I уровня																
ОНР II уровня									1	2,8	2	5,6	1	2,8	2	5,6
ОНР III уровня					3	8,3	3	8,3	10	27,8	8	22,2	13	36,1	11	30,5
ФФНР									15	41,7	18	50	15	41,7	18	50
Несформированность языковых и речевых средств	1	2,8	1	2,8	1	2,8	1	2,8	5	13,9	3	8,3	3	8,3	3	8,3
Всего	1	2,8	1	2,8	4	11,1	4	11,1	31	86,1	31	86,1	36	100	36	100

Количественный состав детей, которым оказывается дефектологическая помощь
Общее количество обучающихся – 12

Показатель	Содержание	Балл
Показатель «не сформирован»	Означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.	1 балл
Показатель «находится в стадии формирования»	Означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.	2 балла
Показатель «сформирован»	Означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.	3 балла

Результаты коррекционно-развивающей работы учителей-дефектологов в 2024 г.

Критерий	Показатель	Средний			
		С.г.		К.г.	
		к	%	к	%
Средний показатель	Не сформирован	2	16,7	2	16,7
	В стадии формирования	10	83,3	10	83,3
	Сформирован	0	0	0	0
		12	100	12	100

Выводы: у всех обучающихся к середине года почти по всем образовательным областям показатели находятся в стадии формирования.

Вывод. Проанализировав коррекционно-развивающую работу за 2024 год, можно сделать вывод, что в реализации поставленных целей и задач есть положительная динамика. Коррекционная направленность всего воспитательно-образовательного процесса была основана на системном подходе и осуществлялась в рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подхода.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Критерии и показатели коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами

№	Направления	Показатель	На 28 декабря 2024 г.	
			Кол-во, 14	%, 100
1.	Эмоциональная сфера	Сформирована	3	21,4
		В стадии формирования	6	42,8
		Не сформированы	5	35,7
2	Произвольная регуляция деятельности	Сформирована	1	7,1
		В стадии формирования	6	42,8
		Не сформированы	7	50
3	Пространственно-временные представления	Сформирована	2	14,2
		В стадии формирования	4	28,4

		Не сформированы	8	57,1
4	Коммуникативные навыки	Сформирована	2	14,2
		В стадии формирования	6	42,8
		Не сформированы	6	42,6
		Не сформированы	6	42,6
5	Развитие познавательной сферы	Сформирована	2	14,2
		В стадии формирования	6	42,6
		Не сформированы	6	42,6
		Не сформированы	6	42,6
6	Психоэмоциональное состояние	Благополучное	5	35,7
		Незначительные нарушения	7	50
		Не благополучное	1	7,1
		Не определяется	1	7,1
7	Самооценка	Завышенная	2	14,2
		Адекватная	4	28,4
		Заниженная	2	14,2
		Не определяется	6	42,6

Анализ диагностик показал, что присутствуют незначительные изменения в развитии детей, это связано с особенностями коррекции детей с нарушениями в развитии, требуется больше времени для коррекционно-развивающей работы, чтобы получить положительные результаты. С некоторыми нарушениями (заболеваниями) возможны откаты в развитии детей, это обусловлено спецификой нарушения.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Адаптация обучающихся в возрасте от 1,5 до 3 лет

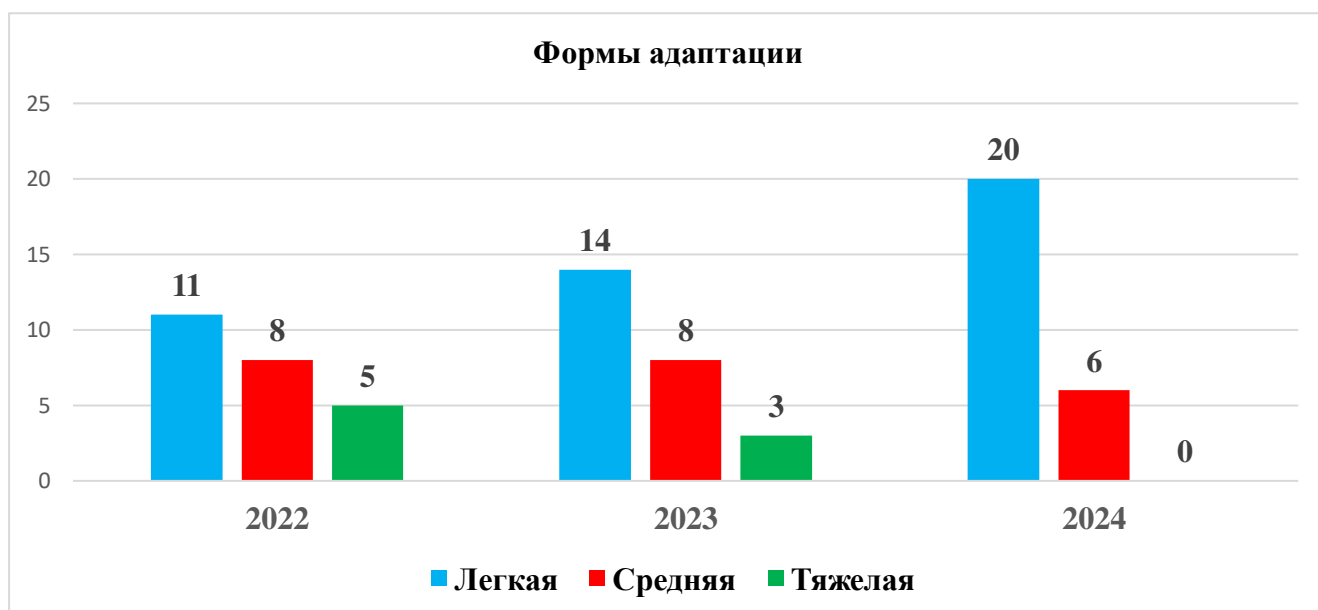
В 2024 году в Учреждение поступило 26 обучающихся раннего возраста.

Обучающиеся		Форма адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	100	20	77	6	23	0	0

Сравнительный анализ результатов адаптации детей за 3 года

Год	Обучающиеся		Форма адаптации					
			Легкая		Средняя		Тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	24	100	11	46	8	33	5	21
2023	25	100	14	56	8	32	3	12
2024		100						

Диаграмма. Адаптация детей за 3 года



Вывод. По сравнению с 2022 г. сравнительный анализ показал:

- увеличение количества детей с легкой степенью адаптации на 31 %;
- уменьшение количества детей со средней степенью адаптации на 10 %.
- уменьшение количества детей с тяжелой степенью адаптации на 21 %.

Детский травматизм

Травмы, переломы, ожоги	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	1,2	3	1,8	1	0,6

Диаграмма. Сравнительный анализ количества детей, получивших травмы, за 3 года



Вывод. За три года произошло уменьшение детского травматизма на 0,6 %.

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, повышение качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада.

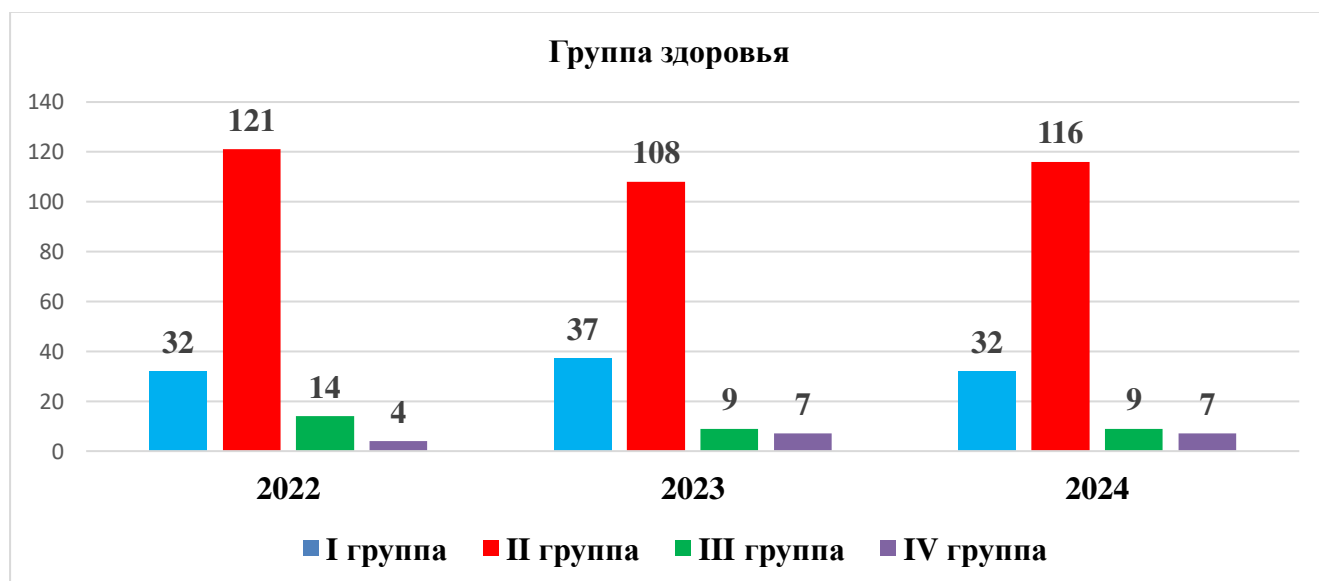
В Учреждении созданы оптимальные условия для физического развития:

- во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки;
- в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	На 28 декабря 2024 года	
	Количество: 164	100 %
I	32	19,5
II	116	70,7
III	9	5,5
IV	7	4,3

Диаграмма. Сравнительный анализ количества детей по группам здоровья за 3 года



Вывод: благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Таким образом, произошло:

- увеличение количества детей с I группой здоровья на 0,8 %;
- количества детей со II группой здоровья осталось на прежнем уровне;
- снижение количества детей с III группой здоровья на 2,8 %;
- увеличение количества детей с IV группой здоровья на 1,9 %.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Востребованность выпускников

Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе

Направление	Уровень сформированности	Количество 39	%
Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	Высокий	22	56
	Средний	14	36
	Низкий	3	8
Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	Высокий	22	56
	Средний	14	36
	Низкий	3	8
Обладать определенным уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля	Высокий	13	33
	Выше среднего	12	31
	Средний	8	21
	Ниже среднего	4	10
	Низкий	2	5

Низкие показатели по психологической готовности детей к обучению в школе связаны с тем, что в двух подготовительных к школе группах обучается 14 детей ОВЗ и детей-инвалидов.

Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе за 3 года

Направление	Уровень сформированности	Результаты (в количестве и процентах)					
		2022		2023		2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		32	100	41	100	39	100
Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	Высокий	13	41	14	34	22	56
	Средний	14	43	14	34	14	36
	Низкий	5	16	13	32	3	8
Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	Высокий	10	31	7	17	22	56
	Средний	18	56	20	49	14	36
	Низкий	4	13	14	34	3	8
Обладать определенным уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля	Высокий	11	34	7	17	13	33
	Выше среднего	16	50	9	22	12	31
	Средний	5	16	9	22	8	21
	Ниже среднего	0	0	4	10	4	10
	Низкий	0	0	12	29	2	5
Средний по обследованию	Высокий	14	44	21	51	23	59
	Средний	17	53	8	20	13	33
	Низкий	2	3	12	30	3	8

Диаграмма. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

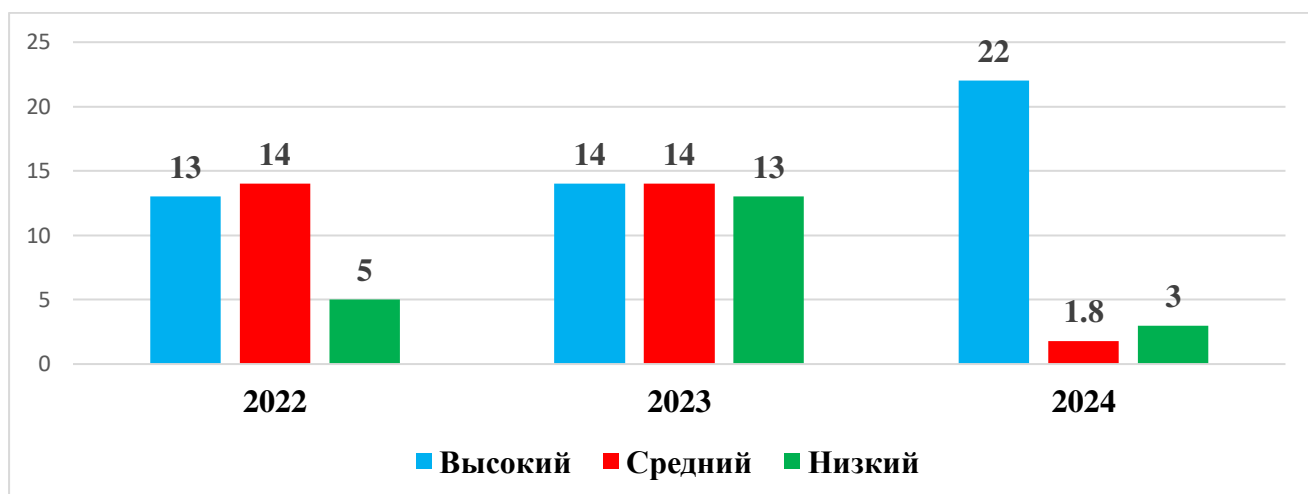


Диаграмма. Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль

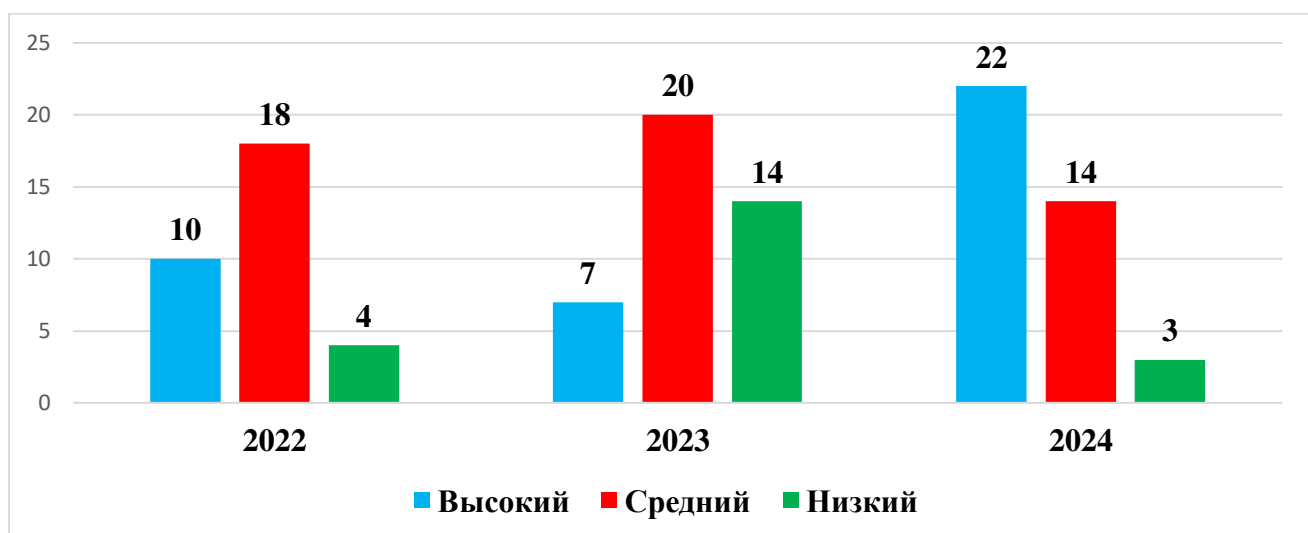
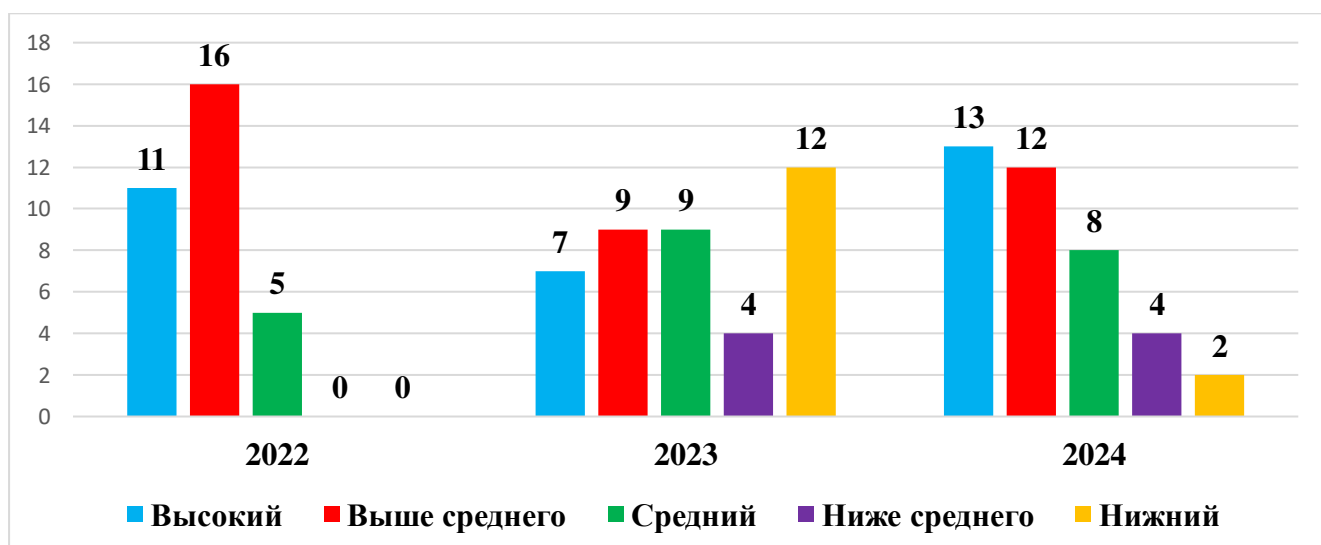


Диаграмма. Обладать определенным уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля



Вывод. Анализируя результаты диагностического исследования за 3 года необходимо отметить:

- рост количества детей с высоким уровнем на 15 % (с 44 % до 59 % соответственно), т.к. 5 детей дублировали образование в подготовительных к школе группах. Это, в свою очередь, дало больший процент высоких результатов;

- в связи с тем, что в подготовительных к школе группах обучалось 14 детей ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, произошло увеличение количества показателей за три года с низким уровнем психологической готовности детей к обучению в школе на 5 % (с 3 % в 2022 г. до 8 % в 2024 г.).

Данные показатели говорят о том, что в Учреждении при системном сопровождении детей подготовительных к школе групп созданы благоприятные условия для формирования психологической готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

6. Качество кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 79 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 21 человек (38,1 %). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все работники – 3,0/1.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ). Уровень заработной платы у 21 педагогического работника Учреждения урегулирован с учетом повышения МРОТ.

Квалификационная категория

Категория	На 28 декабря 2024 года	
	Количество	Доля педагогических работников
Высшая квалификационная категория	2	9,5
Первая квалификационная категория	3	14,3
Соответствие занимаемой должности	10	47,6
Отсутствие квалификационной категории	6	28,5

Диаграмма. Сравнительный анализ квалификационной категории педагогических работников за 3 года



Вывод. Происходит постепенное обновление педагогических кадров. В 2024 году в наше Учреждение поступил 1 молодой педагог, что составило 4,7 %.

Сравнительный анализ кадрового состава показал:

- уменьшение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 0,7 %;
- уменьшение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию на 7,4 % (в связи с прохождением процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности);
- увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию на 8,6 % (в связи с вновь поступившими педагогами в Учреждение).

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2024 году

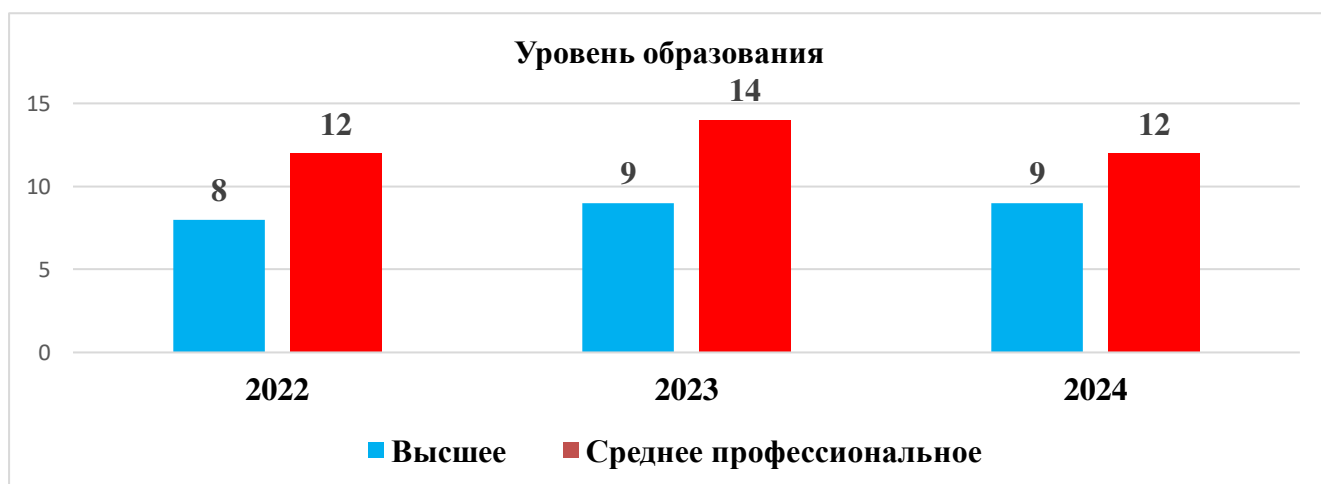
№	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во	%
1	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	6	28,6
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	1	4,7
3	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	2	9,5
4	Современные педагогические технологии в деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	1	4,7
5	Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	1	4,7
6	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 2. развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	2	9,5
7	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	1	4,7
		14	14

Вывод. В течение 2024 года 14 человек (66,4 %) из 21 проучились на курсах повышения квалификации.

На 28.12.2024 года два работника Учреждения проходят обучение по педагогической специальности:

- ФГБОУ ВО «Тольяттинском государственном университете» (1 человек);
- в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете (1 человек).

Образование педагогических работников

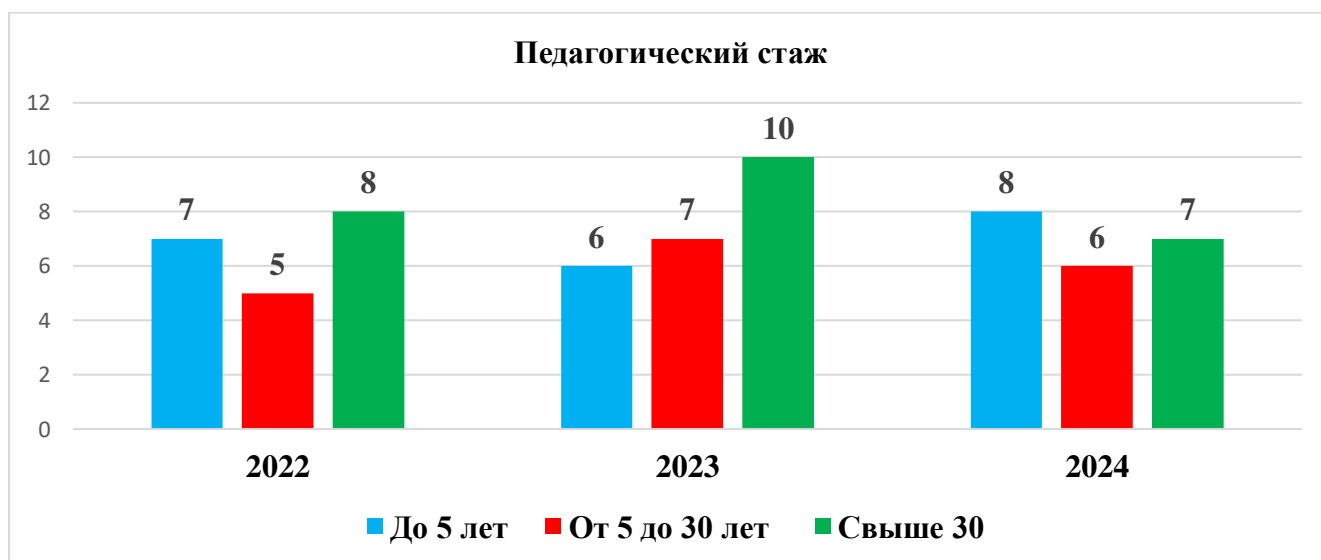


Вывод. Анализ данных об образовании педагогических работников за 3 года говорит о том, что идет постепенный рост количества педагогов с высшим профессиональным образованием на 2,9 %.

Стаж работы педагогических работников

Стаж	На 28 декабря 2024 года	
	Количество, 21	Доля педагогических работников
До 5 лет	8	38
От 5 лет до 30 лет	6	28,6
Свыше 30 лет	7	33,3

Диаграмма. Сравнительный анализ стажа педагогических работников за 3 года



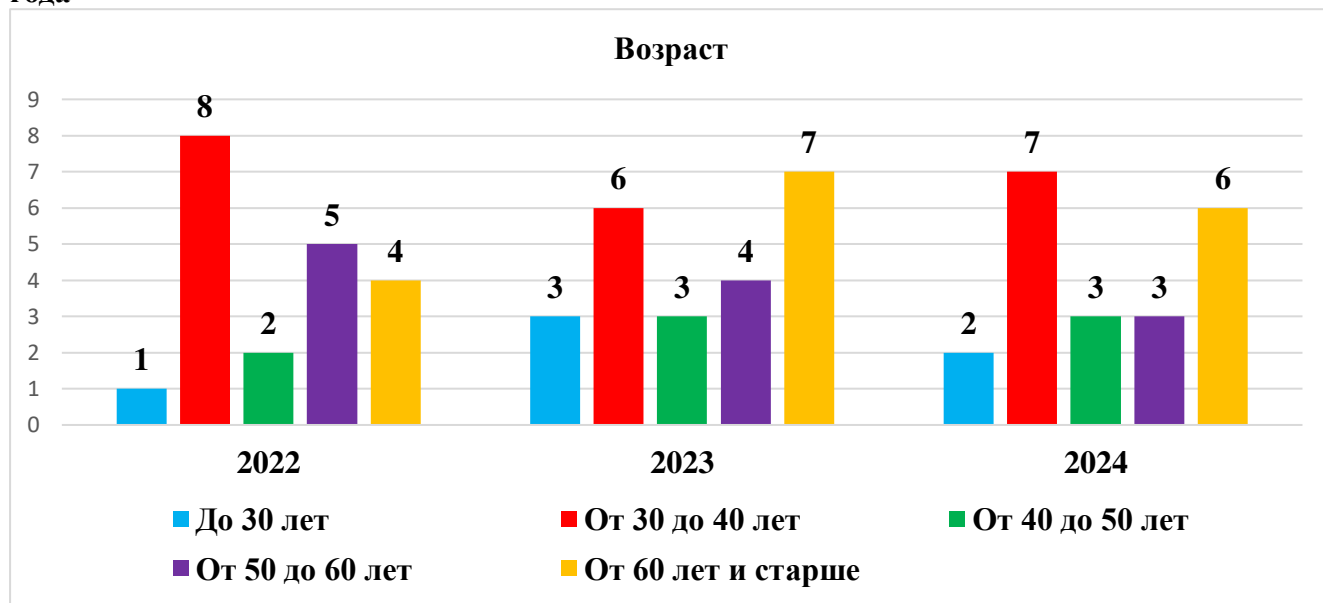
Вывод. Анализ кадрового состава за 3 года показал:

- увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет на 3 %;
- увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 30 лет на 3,6 %;
- уменьшение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет на 6,7 %.

Возраст педагогических работников

Возраст	На 28 декабря 2024 года	
	Количество	Доля педагогических работников
До 30 лет	2	9,5
От 30 до 40 лет	7	33,3
От 40 до 50 лет	3	14,3
От 50 до 60 лет	3	14,3
От 60 лет и старше	6	28,6

Диаграмма. Сравнительный анализ возрастного ценза педагогических работников за 3 года



Вывод. Анализ возрастного ценза за 3 года показал:

- увеличение количества работников в возрасте до 30 лет на 4,5 %;
- уменьшение количества работников в возрасте от 30 до 40 лет на 6,7 %;
- увеличение количества работников в возрасте от 40 до 50 лет на 4,2 %;
- уменьшение количества работников в возрасте от 50 до 60 лет на 10,8 %;
- увеличение количества работников в возрасте от 60 лет и старше на 8,6 %.

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Мероприятие	Дата	Ф.И.О. педагога
Городское методическое объединение воспитателей ДОУ «Фестиваль педагогических идей по наполнению центров детской активности «Центр художественно-эстетического развития в подготовительной группе»	Январь 2024 г.	Молдаванова В.В.
Городской конкурс «ПРОФИ – 2024»	Февраль 2024 г.	Большакова Р.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Март	Бочкарева А.В.

«Воспитатель года»	2024 г.	Тонкушина С.Н.
Региональный конкурс презентаций «Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Март 2024 г.	Молдаванова В.В.
Городское методическое объединение учителей-логопедов	Весь год	Шестопалова Ю.С.
Городское методическое объединение воспитателей ДОУ «Мониторинг развития детей в соответствии с ФОП ДО»	Май 2024 г.	Большакова Р.Н.
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое профессиональное образование – дефектологическое» в номинации «Педагог – методист»	Декабрь 2024 г.	Учитель-логопед Шестопалова Ю.С.
Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ СГО «Вопрос о человеке – герое: исторические и социальные аспекты»	Декабрь 2024 г.	Воспитатель Молдаванова В.В.

Вывод: 5 (24 %) из 21 педагогов приняли участие в мероприятиях различного уровня.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям ОП дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. На официальном сайте Учреждения создан раздел «Электронная библиотека».

https://18svur.tvoysadik.ru/?section_id=100

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно- образовательными ресурсами.

8. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Корпус I (ул. Буденного, д. 33)	Корпус II (ул. Свердлова, д. 8)
Групповые – 5	Групповые – 6
Спальни – 3	Спальни – 6
Музыкально-физкультурный зал – 1	Музыкально-физкультурный зал – 1
Кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога) – 1	Кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога) – 1
Кабинет педагога-психолога (тьютора) – 1	Кабинет педагога-психолога (тьютора) – 1
Методический кабинет – 1	Методический кабинет – 1
Медицинский блок – 1	Медицинский блок – 1
Пищеблок – 1	Пищеблок – 1
Прачечная – 1	Прачечная – 1
Кабинет заведующего – 1	Административный кабинет – 1
Кабинет зам. зав. по АХР – 1	Кабинет зам. зав. по АХР – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с обучающимися

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Учреждения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2024 году Учреждение провело текущий ремонт:

- в группе № 2 (спальная, приемная);
- в группе № 5 (групповая, туалет);
- в группе № 4 (групповая, туалет);
- в группе № 6 (приемная);
- в пищеблоках.

Приобретено:

Место (помещение)	Мероприятия (приобретение)	Количество, шт.
Прогулочные площадки	- Горка 9645965.	2
	- Детский спортивный комплекс Лесная поляна 3 (качели гнездо) 4964386.	2
	- Детский спортивный комплекс Богатырь (качели гнездо) МИКС 4964376.	2
	- Скамейка.	4
Групповые	- Шкаф для одежды детский 5-ти секционный (1 400*320*1450) цвет: молочный дуб.	10
	- Скамейка детская (1 200*350*250) цвет: молочный дуб.	4

	- Кровать детская на металлических ножках (1 432*630*650) цвет: молочный дуб.	15
Раздаточные группы	Вытяжка Elikor Davoline 60П-290-ПЗЛ, плоская, 290 м3/ч, 3 скорости, 60 см., белая.	10
Процедурный кабинет	Холодильник компактный Бирюса М 50 серебристый 43 л., внешнее покрытие-пластик, 47,2 см х 49,2 см х 45 см	2
Пищеблок, продуктовые склады	- Термометр-гигрометр беспроводной со встроенным датчиком.	15
	- Кастрюля из нержавеющей стали Доляна «Черная ночь», 1,5 л. с крышкой.	2
	- Кастрюля ROAL 3 л., 20х12 см, индукция, нержавеющая сталь.	1
	- Кастрюля КАТУНЬ Общепит 11 л., 26х21 см, индукция, нержавеющая сталь.	1
	- Кастрюля ROAL 5 л., 22х13 см, индукция, нержавеющая сталь.	1
Пищеблок	Весы электронные ВР-4900-30-2Д-ДБ-14 без стойки.	1
Здание	Замена в музыкально-спортивном зале, туалетных комнатах групп № 1, 2, 4, 5, 6: - Окна.	10
Система АПС	Замена: - Аккумулятор АКБ 7А/Ч.	2
	- Извещатель ИПР 513-10.	1
Система видеонаблюдения и охранной сигнализации	Замена: - Источник бесперебойного питания с аккумуляторной батареей.	1
СКУД	Замена: - Контроллера Z-5R IronLogic.	1
Прачечная	Замена в стиральной машине: - Подшипников, сборка, разборка, вызов диагноста.	

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки

качества образования от 01.06.2022 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.12.2024 по 10.12.2024 проводилось анкетирование родителей.

Вывод. Получены следующие результаты: из 150 семей в анкетировании приняли участие 117 семей, что составило 78 % от общего количества (принимая 117 респондентов за 100 %).

I. Анализ об уровне удовлетворенности родителей (117 респондентов) образовательными услугами показал:

- высказались положительно 96 человек (82 %);
- частично удовлетворены - 14 (12 %);
- не удовлетворены 7 респондентов (6 %).

II. Удовлетворенность родителей материально-техническими, санитарно-гигиеническими условиями (оценивается по пятибалльной системе):

- 5 баллов – 68 респондентов (58 %);
- 4 балла – 34 (29 %);
- 3 балла – 12 (10 %);
- 2 балла – 1 (0,8 %);
- 1 балл – 1 (0,8 %).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности. Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	164
8-12-часового пребывания		(100 %)
12-14-часового пребывания		0 (0) %
круглосуточного пребывания		0 (0) %
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 (8,5 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		150 (91,4 %)
обучению по основной программе дошкольного образования		164 (100 %)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	21
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (23,8 %)
с высшей		2 (9,5 %)
первой		3 (14,3 %)
Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	21/100,0 %
до 5 лет		8 (38 %)
больше 30 лет		7 (33,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (9,5 %)
от 55 лет		8 (38,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %) 24 (100 %) 5 (23,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7,8
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		(музыкально-физкультурный)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 18 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Дети успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

По результатам образовательной деятельности МАДОУ № 18 является стабильно

работающей дошкольной образовательной организацией, подтверждением чему являются данные анализа отчета по самообследованию. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий и разнообразных методов.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 78 %. Происходит постепенное обновление педагогических кадров. За 2024 год поступило 2 педагога, что составило 9,5 %.

Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Они регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Уровень квалификации педагогов позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда обновляется с учетом личностно-ориентированной модели, принципов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

По результатам образовательной деятельности МАДОУ № 18 является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные анализа отчета по самообследованию. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В Учреждении эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса. Образовательная деятельность в МАДОУ № 18 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Дети успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ, с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования и реального состояния образовательного процесса в Учреждении показывают необходимость решения ряда существенных вопросов:

- модернизации развивающей предметно-пространственной среды;
- укрепления материально-технической базы с учетом современности;
 - формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур;
- повышения эффективности работы специалистов;
- обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами;
- расширение сфер социального партнерства;
 - сетевого взаимодействия и преемственности в работе Учреждения и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения существенно видоизменились. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт Учреждения. Обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы.

Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.

Планы и перспективы развития

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования по реализации Программы развития учреждения, результатами работы предыдущего учебного года, нами определены следующие перспективные линии работы на 2025 и 2026 годы:

- обновить подходы к реализации образовательной и воспитательной деятельности, в том числе, с учетом цифровизации образовательного и управленческого процесса;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников посредством курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- продолжать создавать в Учреждении условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования с учетом изменения условий и нормативно-правового законодательства в области образования;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности Учреждения здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья.
- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития Учреждения, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777227

Владелец Арбузова Ольга Петровна

Действителен с 11.07.2024 по 11.07.2025