

Олеся Жукова

ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

Москва
Издательство АСТ
2019

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Тренируем память и внимание / О. С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 32 с.: ил.

ISBN 978-5-17-110189-3 (белая обложка)

ISBN 978-5-17-117947-2

В этой книге вы найдете простые, но эффективные упражнения для тренировки памяти и внимания будущего первоклассника. Попутно ребенок потренирует мышление и логику, воображение и мелкую моторику, то есть все те навыки, которые необходимы для успешного обучения.

Для дошкольного возраста.

ЧАСТЬ 3

Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию подборку коррекционных занятий на развитие памяти и внимания.

Игры следует проводить с детьми в игровой форме по 10- 15 минут, в первой половине дня. Выбирайте одну страничку, не перегружайте ребенка, он должен с интересом и желанием приступать к занятиям. Обязательно хвалите малыша за правильно выполненное задание и подбадривайте, если ребенок не справился с заданием и ненавязчиво помогите ему разобраться.

Если вы видите, что задание для ребенка сложное, можно повторить его через некоторое время и закрепить полученные знания рисунком по теме, ведь моторная (сделал -запомнил) память гораздо сильнее усваивает, чем визуальная (увидел - запомнил) и аудиальная (услышал-запомнил).

Послушай слова: **ВРАЧ, КОРАБЛЬ, ЦВЕТОК, КОШКА, ПТИЦА, КОМАР.**

Обведи по памяти рисунки, которые эти слова обозначают.



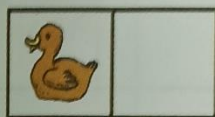
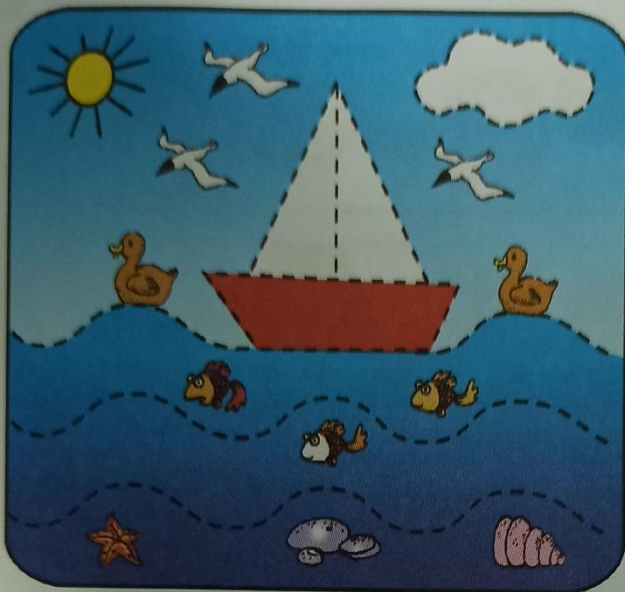
В пустой табличке нарисуй значки по образцу.

Нарисуй фигуры по образцу.

Послушай предложение. Попробуй повторить его по памяти.

**ЛЁША ВЗЯЛ УДОЧКУ И ПОШЁЛ НА ОЗЕРО.
ОН ПОЙМАЛ МНОГО РЫБЫ: ЛЕЩЕЙ, ОКУНЕЙ, КАРАСЕЙ**

Сосчитай предметы на рисунке.
В таблицу справа впиши нужные цифры.



Запомни буквы в таблице слева.

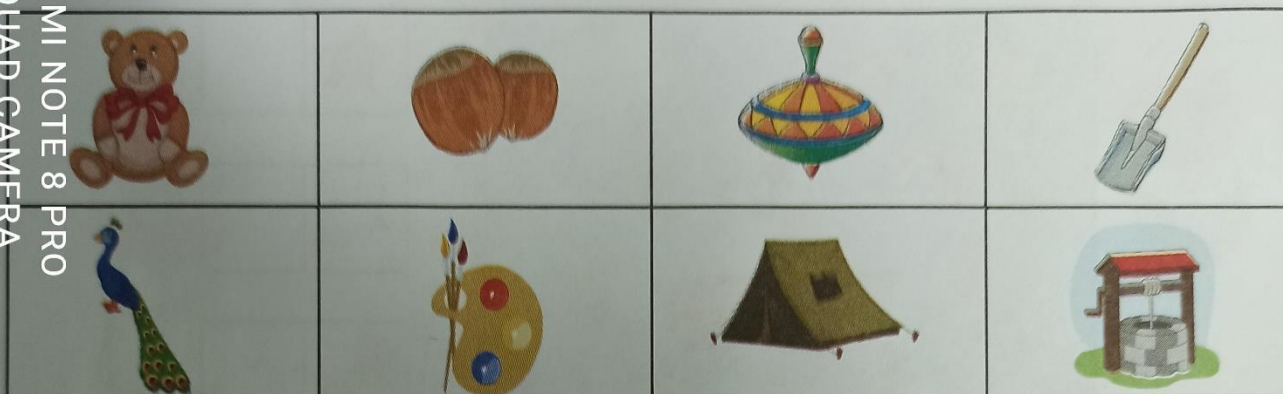
Закрой её листом бумаги или ладошкой. Напиши в таблице справа недостающие буквы.

Д	У	Э	Д	У	
Ж	Р	Г		Р	Г
Л	И	О	Л	И	

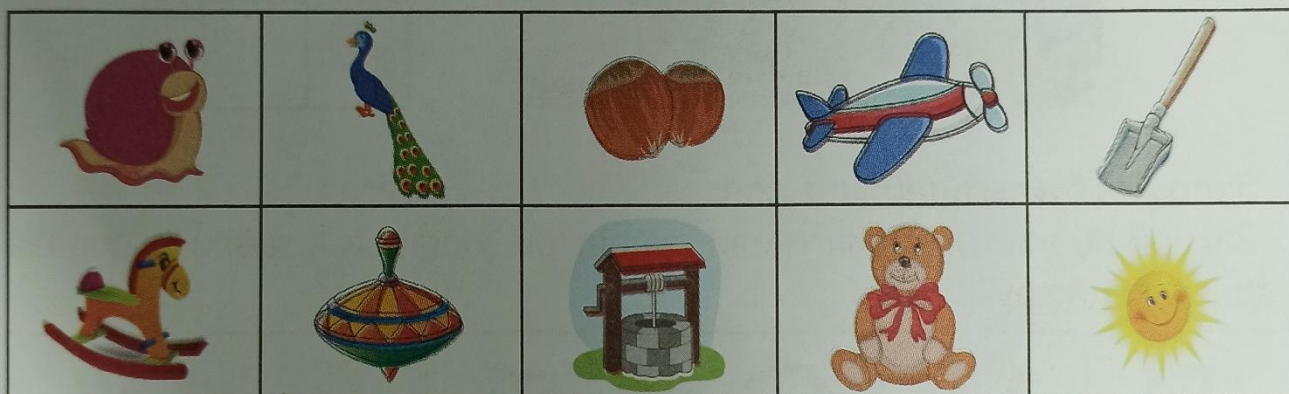
Послушай предложение. Попробуй повторить его по памяти.

**МАНЯ ВЗЯЛА КОРЗИНКУ И ПОШЛА В ЛЕС. ОНА СОБРА
ЛА МНОГО ЯГОД: МАЛИНУ, ЧЕРНИКУ, ЗЕМЛЯНИКУ**

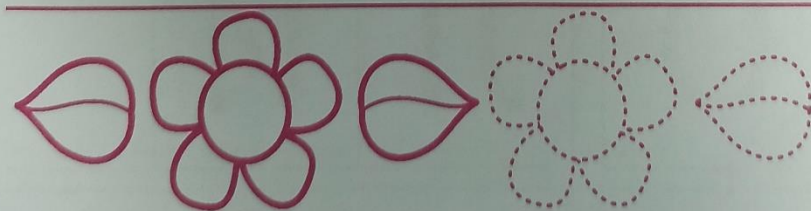
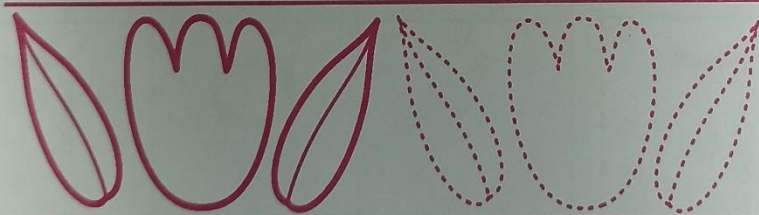
Внимательно посмотри на предметы в табличке.
Закрой её листом бумаги и выполни задание внизу.



Какие новые предметы появились в табличке?



Продолжи рисовать узоры.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

ЖУТКО ЖУКУ ЖИТЬ НА СУКУ

Запомни пары картинок в таблице вверху.
Закрой её листом бумаги.
В таблице внизу нарисуй недостающие предметы.

Найди такой же листочек, как листочек в рамочке.

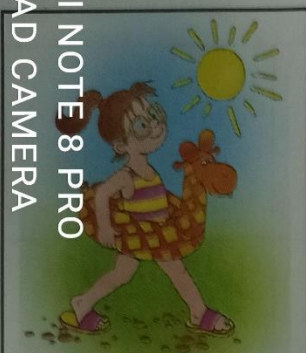


Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

**ЩЁКИ КРАСНЫЕ У САШИ,
ЩЕЙ ОН МНОГО ЕЛ И КАШИ**

Внимательно посмотри на картинки.

Постарайся запомнить, как зовут детей и чем они заняты.



МАША



ВАНЯ



ТАНЯ



КОЛЯ

Закрой картинки листом бумаги и ответь на вопросы:

КТО ИДЁТ НА ПЛЯЖ?

КТО КАЧАЕТСЯ, ПОДМЕТАЕТ?

КТО ИГРАЕТ В ПЕСОЧНИЦЕ?

КТО ИГРАЕТ В ФУТБОЛ?

Запомни, как расположены предметы в табличке.

Закрой рисунки листом бумаги.

В пустой табличке нарисуй предметы в нужном порядке.

Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

**ВАРЕЖКИ У ВАРИ
ПРОПАЛИ НА БУЛЬВАРЕ**