

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

ГТОВИМСЯ К ШКОЛЕ: УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

Москва

Издательство АСТ
2019

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Готовимся к школе: учимся говорить правильно и пересказывать / О. С. Жукова. — Москва: Издательство ACT, 2019. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-17-110330-9

С помощью этой книги ребенок научится составлять рассказы по картинкам и пересказывать небольшие тексты, пополнит словарный запас, а также потренирует мышление, память и внимание — навыки, от которых в скором будущем будет зависеть его успеваемость по большинству школьных предметов.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2018

2017

Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию подборку коррекционных занятий.

Игры следует проводить с детьми в игровой форме по 10- 15 минут, в первой половине дня. Выбирайте одну или две странички, не перегружайте ребенка, он должен с интересом и желанием приступать к занятиям.

Если вы видите, что ребенок легко справился с заданием, подумайте, как можно усложнить задание конкретно для вашего ребенка. Например, если ребенку сложно рисовать, предложите ему вместе нарисовать какой-то предмет со страничками, если сложно высказываться, задавайте наводящие вопросы. Обязательно хвалите ребенка за правильно выполненное задание и подбадривайте, если он не справился с заданием и ненавязчиво помогите ему разобраться.

Если вы видите, что задание для ребенка сложное, можно повторить его через некоторое время и закрепить полученные знания рисунком по теме, ведь моторная (сделал - запомнил) память гораздо сильнее усваивает, чем визуальная (увидел - запомнил) и аудиальная (услышал-запомнил).

ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА



Мама на кухне готовит, а Лена в комнате играет.



Прибежала Лена на кухню: «Мама, помоги мне, пожалуйста! Пойдём в комнату».



Пришла мама в комнату: «Зачем ты звала меня, дочка?». «Мама, мишке на шкаф забрался. Мне его не достать».



Рассмеялась мама: «Держи своего непоседу. Смотри, чтобы он еще выше не забрался».



ВОПРОСЫ

1. Что делала мама?
2. Зачем Лена позвала маму?
3. Кто сидел на шкафу?
4. Чем мама помогла Лене?
5. Подумай и скажи, какое слово лишнее: кукла, кастрюля, мячик, мишка.



Обняла Лена маму: «Спасибо, мама!
Без тебя я бы его ни за что не поймала».

УЧИМ НОВЫЕ СЛОВА

- Рассмотри картинки, ответь на вопросы и объясни значение слова «забрался».

ЗАБРАЛСЯ

Кто? Куда?



ПЕТЯ НА ДЕРЕВО



МИША ПОД ОДЕЯЛО



КОТЁНОК НА ЗАБОР



БЕЛКА В ДУПЛО



КОТ В КОРОБКУ



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

НЕПОСЕДА →

беспокойный, живой
и нетерпеливый –
тот, кто не может долго
сидеть на одном месте.

- Рассмотри рисунки и расскажи, чем занимается каждый малыш. Покажи, кто из них непоседа.



ДОБРЫЕ СЛОВА

На свете много добрых слов –
Прекрасных, временем испытанных.
Кто их использовать готов –
Тот входит в круг людей воспитанных.
(М. Голь)



- Рассмотри рисунки и расскажи, в каких случаях мы говорим слова «спасибо», «пожалуйста».



- Рассмотри рисунки и расскажи, какие еще вежливые слова ты знаешь.



КОШКА МУРКА

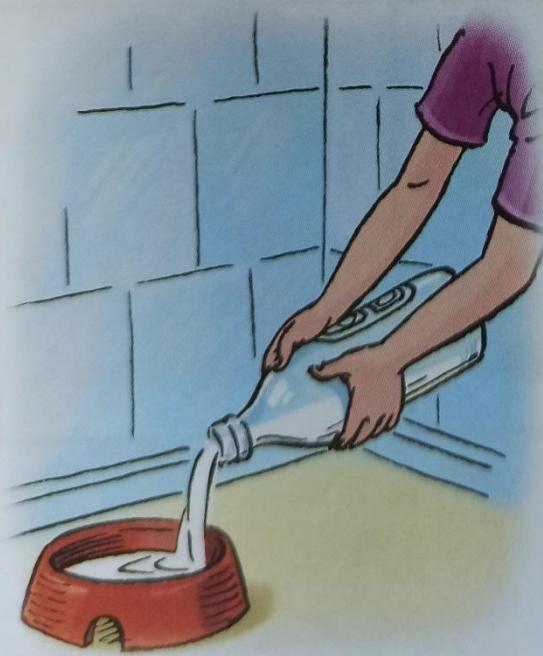
REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



У Тани рыжая кошка Мурка. Мурка проголодалась. «Пойдем, Мурка, посмотрим, чем тебя можно накормить».



Открыла Таня холодильник. Достала из холодильника бутылку молока.



Налила молоко в миску. Мурка – бегом к миске!



Напилась Мурка молока. Молоко свежее, вкусное.



Прыгнула кошка к Тане на колени.
Таня Мурку гладит, Мурка жмурится
от удовольствия и мурлычет.

ВОПРОСЫ

1. Как звали кошку?
2. Какого цвета была Мурка?
3. Чем Таня накормила Мурку?
4. Что Мурка сделала, когда поела?
5. Как называются детёныши кошки?



- Расскажи, кто как разговаривает.



КОШКА МУРЛЫЧЕТ,
А КОШКИ МУРЛЫЧУТ.



КОРОВА ..., А КОРОВЫ



ЛОШАДЬ ..., А ЛОШАДИ



СВИНЬЯ ХРЮКАЕТ, А СВИНИЙ



СОБАКА ..., А СОБАКИ



ОВЦА ..., А ОВЦЫ