**Формирование произвольной регуляции и самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста посредством нейропсихологических игр. 6 лет .**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Повторение ритма** |
| Возраст | С 6 лет |
| Цель | развитие произвольного внимания и контроля двигательной активности. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Индивидуальная  |
| Описание игры | Взрослый отстукивает (прохлопывает) любой ритмический рисунок, ребенок должен его повторить. Ребенок может слушать ритм с закрытыми глазами. Затем водящим становится ребенок. В конце игры детям задают вопрос: «Что было легче: задавать ритм или повторять?»    |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Изобрази явление** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие произвольности, самоконтроля, эмоциональной выразительности и воображения |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения  | групповая |
| Описание игры | Педагог и дети перечисляют приметы осени: дует ветер, качаются деревья, падают листья, идет дождь, образу­ются лужи.Педагог показывает движения, которые соответствуют этим явлениям:«Дует ветер» - дует, вытянув губы.«Качаются деревья» - покачивает вытянутыми вверх руками.«Падают листья» - выполняет плавные движения руками сверху вниз.«Идет дождь» - выполняет мелкие движения руками сверху вниз.«Появляются лужи» - смыкает руки в кольцо перед собой.Когда дети запомнят показанные движения, объясняют­ся правила игры: пока звучит музыка, дети бегают, танцуют, как только музыка прекращается, дети останавливаются и слушают, какое явление назовет воспитатель. Дети должны вы­полнить движения, которые соответствуют данному явлению. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Зоопарк** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие произвольности, самоконтроля, внимания и эмоционально-выразительных движений. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | групповая |
| Описание игры | Педагог говорит:А теперь попробуйте изобразить движения различных животных. Если я хлопну в ладоши один раз - прыгайте, как зайчики, хлопну два раза - ходите вразвалочку, как медведи, хлопну три раза – «превращайтесь» в аистов, которые умеют долго стоять на одной ноге. Начинаем игру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Рояль»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие внимания, тактильного восприятия, коррекция импульсивности, сплочение группы |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | групповая |
| Описание игры | Дети сидят в кругу, положив левую руку на правое колено соседа слева, а правую на левое колено соседа справа. Колени – клавиши. По часовой стрелке начинают хлопать ладошками по коленям соседей, увеличивая скорость. Если кто-то ошибся, то он убирает одну руку, если ошибся второй раз – выбывает из игры. Победит самый внимательный. Упражнение лучше выполнять, когда группа уже сплочена, дети доверяют друг другу. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Игра «Расскажем и покажем»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие произвольности и самоконтроля, слухового внимания и пространственного восприятия. |
| Оборудование и материалы | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Дети встают полукругом напротив педагога и выполняют движения, которые упоминаются в рифмовке.Руку правую - на плечо,Руку левую - на бочок.Руки в стороны, руки вниз,И направо повернись.Руку левую - на плечо,Руку правую - на бочок.Руки вверх, руки вниз,И налево повернись.Упражнение повторяется несколько раз. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Да» и «нет» не говори»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие произвольности и самоконтроля, внимания и речи. |
| Материалы и оборудование | Не требуется  |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Дети садятся на стульчики. Педагог говорит:- Я задам каждому из вас вопрос. Отвечая на него, вы не должны употреблять слова «да» и «нет».Воспитатель поочередно задает детям следующие вопросы:- Ты сейчас дома?- Тебе 6 лет?- Ты учишься в школе?Ты любишь смотреть мультфильмы?У тебя есть брат?Ты вчера ходил в детский сад?Ты умеешь кататься на велосипеде?- Кошки умеют лаять?- Яблоки растут на елке?- Сейчас ночь? И т.п.Если ре6енок употре6ляет при ответе слова «да» или «нет», педагог повторяет вопрос.В ходе игры каждому ребенку можно предложить от­ветить на 1-3 вопроса. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Флажок»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие произвольности, самоконтроля и внимания. |
| Материалы и оборудование | Флажок |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Звучит музыка. Дети маршируют по залу. По сигналу педагога (поднятый флажок) они должны прекратить движение и зафиксировать позу, в которой их застал сигнал, на 5-7 се­кунд. По повторному сигналу движение возобновляется. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Игра: «Буратино»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель |  развитие внимания, координации движений, пространственного восприятия, снятие мышечного напряжения. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Цикл прыжков повторить несколько раз.Правая рука вверх + прыжок на левой ноге.Левая рука вверх + прыжок на правой ноге.Правая рука вверх + прыжок на правой ноге.Левая рука вверх + прыжок на левой ноге. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Игра: «Послушай тишину»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель |  формирование произвольной регуляции собственной деятельности, развитие слухового внимания. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Дети садятся на пол и закрывают глаза. Им предлагается последовательно послушать звуки на улице за окном, затем в комнате, свое дыхание, биение сердца. |