**Формирование произвольной регуляции и самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста посредством нейропсихологических игр. 6 лет .**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Повторение ритма** |
| Возраст | С 6 лет |
| Цель | развитие произвольного внимания и контроля двигательной активности. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Индивидуальная |
| Описание игры | Взрослый отстукивает (прохлопывает) любой ритмический рисунок, ребенок должен его повторить. Ребенок может слушать ритм с закрытыми глазами. Затем водящим становится ребенок. В конце игры детям задают вопрос: «Что было легче: задавать ритм или повторять?» |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Изобрази явление** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие произвольности, самоконтроля, эмоциональной выразительности и воображения |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | групповая |
| Описание игры | Педагог и дети перечисляют приметы осени: дует ветер, качаются деревья, падают листья, идет дождь, образу­ются лужи.  Педагог показывает движения, которые соответствуют этим явлениям:  «Дует ветер» - дует, вытянув губы.  «Качаются деревья» - покачивает вытянутыми вверх руками.  «Падают листья» - выполняет плавные движения руками сверху вниз.  «Идет дождь» - выполняет мелкие движения руками сверху вниз.  «Появляются лужи» - смыкает руки в кольцо перед собой.  Когда дети запомнят показанные движения, объясняют­ся правила игры: пока звучит музыка, дети бегают, танцуют, как только музыка прекращается, дети останавливаются и слушают, какое явление назовет воспитатель. Дети должны вы­полнить движения, которые соответствуют данному явлению. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Зоопарк** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие произвольности, самоконтроля, внимания и эмоционально-выразительных движений. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | групповая |
| Описание игры | Педагог говорит:  А теперь попробуйте изобразить движения различных животных. Если я хлопну в ладоши один раз - прыгайте, как зайчики, хлопну два раза - ходите вразвалочку, как медведи, хлопну три раза – «превращайтесь» в аистов, которые умеют долго стоять на одной ноге. Начинаем игру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Рояль»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие внимания, тактильного восприятия, коррекция импульсивности, сплочение группы |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | групповая |
| Описание игры | Дети сидят в кругу, положив левую руку на правое колено соседа слева, а правую на левое колено соседа справа. Колени – клавиши. По часовой стрелке начинают хлопать ладошками по коленям соседей, увеличивая скорость. Если кто-то ошибся, то он убирает одну руку, если ошибся второй раз – выбывает из игры. Победит самый внимательный. Упражнение лучше выполнять, когда группа уже сплочена, дети доверяют друг другу. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Игра «Расскажем и покажем»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие произвольности и самоконтроля, слухового внимания и пространственного восприятия. |
| Оборудование и материалы | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Дети встают полукругом напротив педагога и выполняют движения, которые упоминаются в рифмовке.  Руку правую - на плечо,  Руку левую - на бочок.  Руки в стороны, руки вниз,  И направо повернись.  Руку левую - на плечо,  Руку правую - на бочок.  Руки вверх, руки вниз,  И налево повернись.  Упражнение повторяется несколько раз. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Да» и «нет» не говори»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие произвольности и самоконтроля, внимания и речи. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Дети садятся на стульчики. Педагог говорит:  - Я задам каждому из вас вопрос. Отвечая на него, вы не должны употреблять слова «да» и «нет».  Воспитатель поочередно задает детям следующие вопросы:  - Ты сейчас дома?  - Тебе 6 лет?  - Ты учишься в школе?  Ты любишь смотреть мультфильмы?  У тебя есть брат?  Ты вчера ходил в детский сад?  Ты умеешь кататься на велосипеде?  - Кошки умеют лаять?  - Яблоки растут на елке?  - Сейчас ночь? И т.п.  Если ре6енок употре6ляет при ответе слова «да» или «нет», педагог повторяет вопрос.  В ходе игры каждому ребенку можно предложить от­ветить на 1-3 вопроса. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Флажок»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие произвольности, самоконтроля и внимания. |
| Материалы и оборудование | Флажок |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Звучит музыка. Дети маршируют по залу. По сигналу педагога (поднятый флажок) они должны прекратить движение и зафиксировать позу, в которой их застал сигнал, на 5-7 се­кунд. По повторному сигналу движение возобновляется. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Игра: «Буратино»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | развитие внимания, координации движений, пространственного восприятия, снятие мышечного напряжения. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Цикл прыжков повторить несколько раз.  Правая рука вверх + прыжок на левой ноге.  Левая рука вверх + прыжок на правой ноге.  Правая рука вверх + прыжок на правой ноге.  Левая рука вверх + прыжок на левой ноге. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Игра: «Послушай тишину»** |
| Возраст | 6 лет |
| Цель | формирование произвольной регуляции собственной деятельности, развитие слухового внимания. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Дети садятся на пол и закрывают глаза. Им предлагается последовательно послушать звуки на улице за окном, затем в комнате, свое дыхание, биение сердца. |