Игры на адаптивные формы поведения

Возраст 6-7 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Слепец и поводырь»** |
| Возраст | 6-7 лет |
| Цель | развить умение доверять, помогать и поддерживать товарищей по общению. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | дети разбиваются на пары: “слепец” и“поводырь”. Один закрывает глаза, а другой водит его по группе, даёт возможность коснуться различных предметов, помогает избежать различных столкновений с другими парами, даёт соответствующие пояснения относительно их передвижения. Команды следует отдавать стоя за спиной, на некотором отдалении. Затем участники меняются ролями. Каждый ребенок, таким образом, проходит определённую “школу доверия”. По окончанию игры воспитатель просит ребят ответить, кто чувствовал себя надёжно и уверенно, у кого было желание полностью довериться своему товарищу. Почему? |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Волшебный букет цветов»** |
| Возраст | 6-7 лет |
| Цель | Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты. |
| Материалы и оборудование | Зеленая ткань или картон, вырезанные лепесточки для каждого ребенка. |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Воспитатель (показывает на лежащий на полу кусок ткани). Это зеленая полянка. Какое у вас настроение, когда вы смотрите на эту полянку? (Грустное, печальное, скучное). Воспитатель: как вы думаете, чего на ней не хватает? (Цветов) Воспитатель. Не веселая жизнь на такой полянке. Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной. А хотели бы сейчас порадовать друг друга? Давайте поиграем в «Комплименты». Дети по очереди берут по одному лепесточку, говорят комплименты любому ровеснику и выкладывают его на полянке. Добрые слова должны быть сказаны каждому ребенку. Воспитатель. Посмотрите ребята, какие красивые цветы выросли от ваших слов на этой полянке. А сейчас какое у вас настроение? Дети: веселое, счастливое. Воспитатель таким образом, подводит к мысли, что нужно внимательней относится друг к другу и говорить хорошие слова. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Зеркало»** |
| Возраст | 6-7 лет |
| Цель | развиваем навыки невербального общения при помощи мимики и жестов |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | дети становятся напротив друг друга и выполняют игровое упражнение “Через зеркало”. Им нужно представить, что между ними толстое зеркало, оно не пропускает звука. Одной группе детей нужно будет показать (например, “Ты забыл надеть шапку”, “Мне холодно”, “Я хочу пить…”), а другой группе отгадывать то, что они увидели. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Волшебный фломастер»** |
| Возраст | 6-7 лет |
| Цель | Развивать уважение в общении. Учитывать интересы других детей. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Воспитатель предлагает детям волшебный фломастер, который превращает простые закорючки в разные предметы, животных, растения. Первый игрок берет фломастер и рисует на листе небольшую закорючку. Затем предлагает этот лист следующему игроку, который дополнит закорючку так, чтобы получился какой-нибудь предмет, или животное, или растение. Потом второй игрок рисует для следующего игрока новую закорючку и т.д. В конце определяют победителя игры |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Без маски»** |
| Возраст | 6-7 лет |
| Цель | развить умения делиться своими чувствами, переживаниями, настроением с товарищами. |
| Материалы и оборудование | Не требуется |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Перед началом игры воспитатель говорит ребятам о том, как важно быть честным, открытым и откровенным по отношению к своим близким, товарищам.Все участники садятся в круг. Дети без подготовки продолжают высказывание, начатое воспитателем. Вот примерное содержание незаконченных предложений: «Чего мне по-настоящему хочется, так это…»; «Особенно мне не нравится, когда…»; «Однажды меня очень напугало то, что…»; «Помню случай, когда мне стало стыдно. Я… |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Давайте познакомимся»** |
| Возраст | 6-7 лет |
| Цель | Развивать коммуникативные навыки, сближение детей друг с другом. |
| Материалы и оборудование | мяч/игрушка. Участие взрослого: на первом этапе обязательно. |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | желательно, чтобы в роли ведущего побывал каждый участник игры. Дети с воспитателем становятся в круг. Ведущий (на первых этапах игры - воспитатель) держит мяч (лучше надувной). Он называет своё имя и имя того, кому бросает мяч. Названный ребёнок ловит мяч, называет своё имя и имя того, кому он бросает мяч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Дракон»** |
| Возраст | 6-7 лет |
| Цель | помочь обрести уверенность в себе, почувствовать себя частью коллектива. |
| Материалы и оборудование |  |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Число участников: от пяти человек. Участие взрослого желательно.  Игра продолжается до тех пор, пока все участники не побывают в обеих ролях. Играющие становятся в линию, держась за плечи друг друга. Первый – «голова», последний–«хвост». «Голова» должна дотронуться до « хвоста», «тело» дракона неразрывно. Как только«голова» схватила « хвост», она становится «хвостом» и игра повторяется с новой «головой». |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | **«Ручеек»** |
| Возраст | 6-7 лет |
| Цель | развить умение действовать совместно и осуществлять само - и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься. |
| Материалы и оборудование |  |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Перед игрой воспитатель беседует с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том, что сообща можно преодолеть любые препятствия. Дети встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком положении они преодолевают различные препятствия. 1. Подняться и сойти со стула. 2. Проползти под столом. 3. Обогнуть “широкое озеро”. 4. Пробраться через “дремучий лес”. 5. Спрятаться от диких животных. Непременное условие для ребят: на протяжении всей игры они не должны отцепляться друг от друга. |
| Название | Жужа |
| Возраст | 6-7 лет |
| Цель | снижение агрессии, ослабление негативных эмоций |
| Материалы и оборудование | полотенце |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | «Жужа» сидит на стуле с полотенцем в руках. Все остальные бегают вокруг нее, строят рожицы, дразнят, дотрагиваются до нее, щекочут. «Жужа» терпит, но когда ей все это надоедает, она вскакивает и начинает гоняться за «обидчиками» вокруг стула, стараясь отхлестать их полотенцем по спинам. Взрослый следит за формой выражения «дразнилок». Они не должны быть обидными и болезненными. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название | "Разговор с руками" |
| Возраст | 6-7 лет |
| Цель | научить детей контролировать свои действия, коррекция агрессии. |
| Материалы и оборудование |  |
| Форма проведения | Групповая |
| Описание игры | Если ребенок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему такую игру: обвести на листе бумаги силуэт ладоней. Затем предложите ему оживить ладошки — нарисовать им глазки, ротик, раскрасить цветными карандашами пальчики. После этого можно затеять беседу с руками. Спросите: "Кто вы, как вас зовут?", "Что вы любите делать?", "Чего не любите?", "Какие вы?". Если ребенок не подключается к разговору, проговорите диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина. Закончить игру нужно "заключением договора" между руками и их хозяином. Пусть руки пообещают, что в течение дня или 2-3 дней они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать. Если ребенок согласится на такие условия, то через заранее оговоренный промежуток времени необходимо снова поиграть в эту игру и заключить договор на более длительный срок, похвалив послушные руки и их хозяина. |