

Рекомендации для родителей детей с НОДА

Подготовительная к школе группа

С 26 апреля по 30 апреля

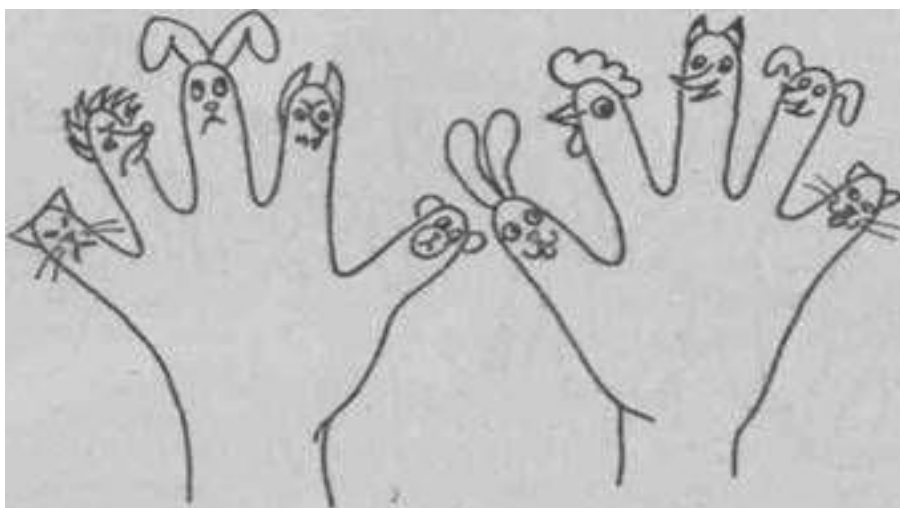
Уважаемые родители! На этой недели для ваших деток игры на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, оздоровительные упражнения, игры на развитие познавательных процессов.

Понедельник

1. Игра «Пальцы – звери добрые, пальцы звери злые»

Цель: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков

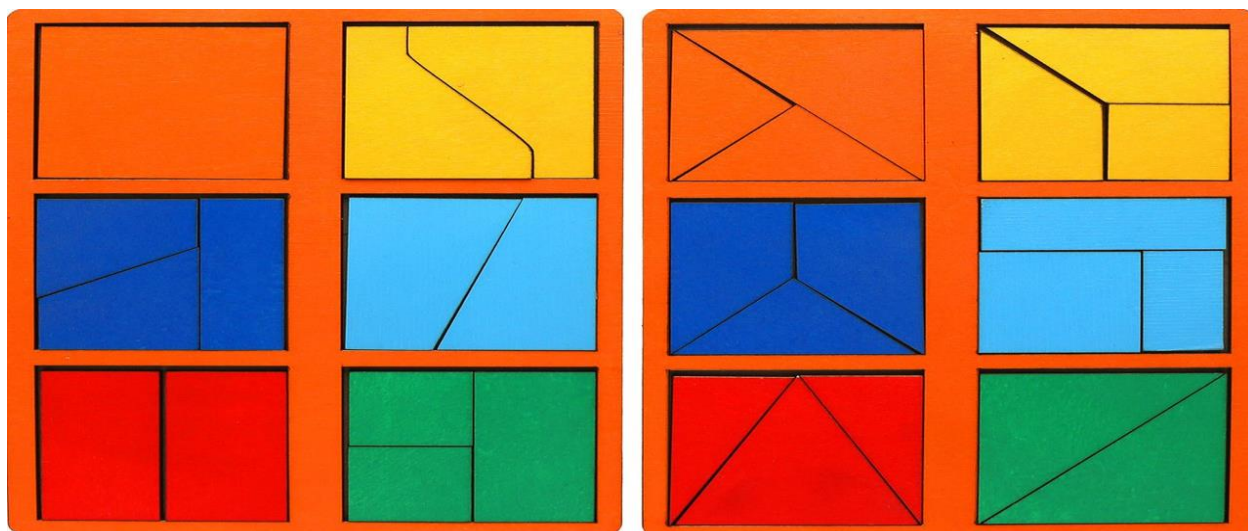
Взрослый предлагает ребенку превратить свои пальчики на правой руке – в добрых котят, а на левой руке – в злых щенят. Им надо поговорить друг с другом, познакомиться, поиграть или поссориться. Или любых животных.



2. Упражнение «Собери квадрат»

Цель: развитие мышления, внимания, восприятия целостного образа предметов.

Ребенок по схеме собирают из частей квадрат.



Вторник

1. Игра Домино «Ассоциации»

Цель: развитие мышления, внимания, умения подчиняться определенному правилу.

Взрослый предлагает ребенку разложить домино по ассоциативным представлениям. Например: корова – молочные продукты, собака – косточка и т. д



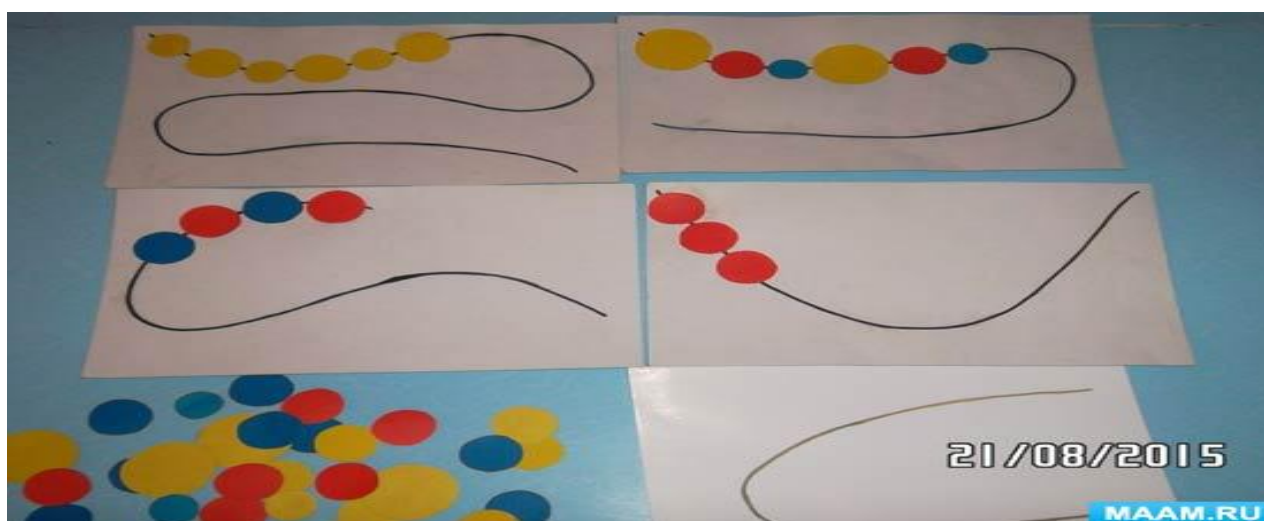
2. Дидактическая игра «Бусы»

Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, различение предметов по форме, цвету, величине. Развитие концентрации внимания, усидчивости, аккуратности, творческого воображения. Обучение приемам работы по образцам и создание собственного произведения.

Содержание: собирать бусы в определённом порядке.

Материал: бусы разного цвета, формы, величины; лески, тесемки.

Ход игры: на первом этапе предложить ребенку просто собрать бусы. В том порядке, в каком он хочет. Затем предложить собрать бусы в определенной последовательности.



Среда

Оздоровительные коррекционные упражнения

1. «Качалочка»

Цели: улучшение функции вестибулярного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата туловища и конечностей.

На лесной полянке играли медвежата, смешно покачиваясь на спине. Давай мы тоже попробуем так покачаться!

И.п.: лечь на спину, ноги вместе. Сгибая ноги, прижать колени к груди и обхватить колени руками. Покачаться на спине вправо, влево. Пауза. Повторить 3 раза.



2. «Потягивание»

Цели: укрепление мышечного корсета позвоночника, связочно-мышечного аппарата ног и рук.

И.п.: лежа на спине, потянуть левую ногу пяточкой вперед, а левую руку вытянуть назад за голову вдоль туловища. То же самое другой ногой и рукой. Затем двумя ногами и руками вместе.

Четверг

1. Игра «Где спрятана игрушка?»

Цель: развитие зрительную память и внимание ребенка.

Для организации и проведения игры необходимо склеить между собой три спичечных коробка.

Ход игры: в один из коробков на глазах ребенка следует положить какую-нибудь маленькую игрушку или предмет (шарик, солдатика, ластик, пуговицу, колечко от пирамидки и др.) Затем коробки на некоторое время уберите. Попросите ребенка достать спрятанную игрушку.

Игру можно несколько усложнить:

- убрать коробки на более длительное время;
- спрятать 2, а затем и 3 игрушки;

2. «Пуговица»

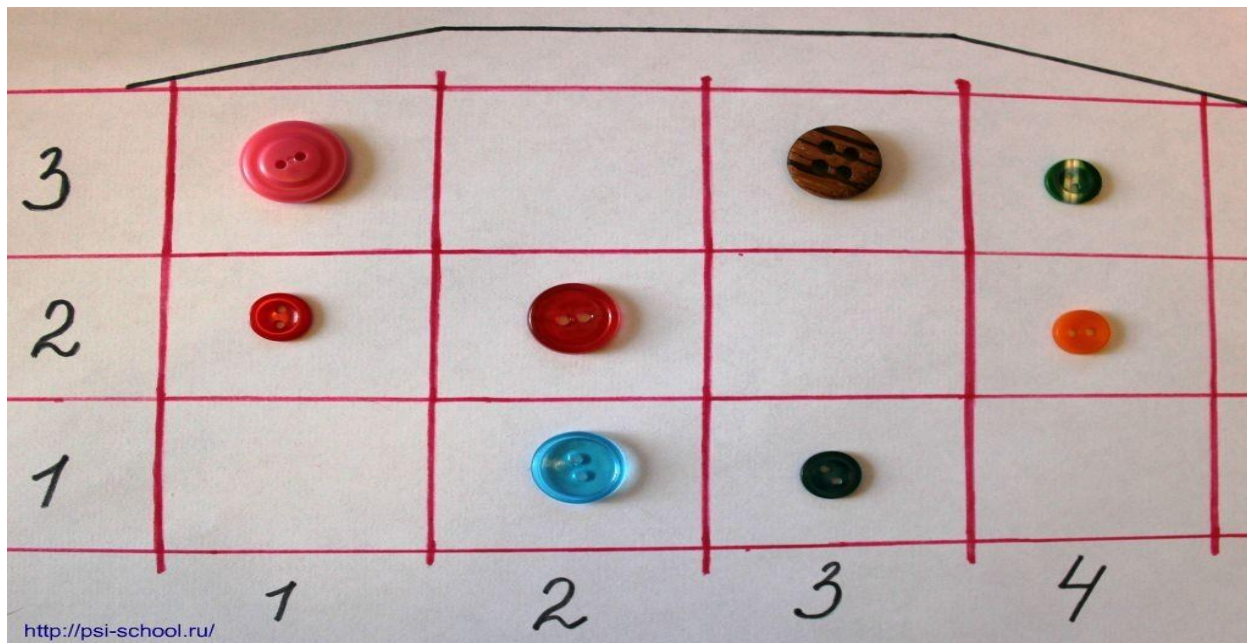
Цель: развитие памяти, внимания, пространственного восприятия и мышления.

Материал: игровое поле, пуговицы

Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, в каждом из которых ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле - это

квадрат, разделенный на клетки. Начинающий игру выставляет на своем поле 3 пуговицы, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц.

Чем больше в игре используется клеток и пуговиц, тем игра становится сложнее.



Пятница

1. Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

Упражнение « Задуй свечу»

Описание упражнения: Ребенок держит полоски бумаги на расстоянии около 10 см от губ. Предложите ему медленно и тихо подуть на "свечу" так, чтобы "пламя свечи" отклонилось.

2. Упражнения для релаксации способствуют расслаблению, снятию напряжения.

Упражнение «Путешествие на облаке»

Материалы: В качестве сопровождения желательно использовать спокойную инструментальную музыку.

Инструкция: Сядь поудобнее и закрой глаза. Два-три раза глубоко вдохните и выдохните... Я хочу пригласить тебя в путешествие на облаке. Прыгни на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуй, как твои ноги, спина, попка удобно расположились на этой большой облачной подушке.

Теперь начинается путешествие. Твое облако медленно поднимается в синее небо.

Чувствуешь, как ветер овеивает твоё лицо?

Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть твоё облако перенесет тебя сейчас в такое место, где ты будешь счастлив.

Постарайся мысленно «увидеть» это место как можно более точно. Здесь ты чувствуешь себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что-нибудь чудесное и волшебное... (30 секунд.)

Теперь ты снова на своем облаке, и оно везет тебя назад, на твоё место в классе. Слезь с облака и поблагодари его за то, что оно так хорошо тебя покатило... Теперь понаблюдай, как оно медленно растает в воздухе...

Потянись, выпрямись и снова будь бодрый, свежий и внимательный.