

## Рекомендации для родителей детей с НОДА

### Подготовительная к школе группа

С 12 по 16 апреля

Понедельник

#### 1. Упражнение для мелкой моторики.

«**Надеваем перчатки**» - проводим от ногтя до основания каждого пальца правой руки собранными вместе всеми пальцами левой руки (и наоборот) начиная с большого пальца.

#### 2. Игровое упражнение «Загадки – шутки».

В садике гулял павлин. Подошел еще один. Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами.

Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было гусей?

Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами. (Сегодня, завтра, послезавтра или вчера, сегодня, завтра).

Вышла курочка гулять, Забрала своих цыплят. 7 бежали впереди, 3 осталось позади.

Беспокоится их мать и не может сосчитать. Сосчитайте-ка, ребята, Сколько было всех цыплят?

На большом диване в ряд Куклы Танины стоят: 2 матрешки, Буратино и весёлый Чиполлино. Сколько всех игрушек?

Сколько глаз у светофора?

Сколько хвостов у четырех котов?

Сколько ног у воробья

Сколько лап у двух медвежат?

Сколько в комнате углов?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько лап в двух ежат?

Сколько хвостов у двух коров?

### Вторник

1. «Разведчик» — развивает внимание зрительное, а также наблюдательность и способность к сосредоточению. Для занятия вы должны найти несколько достаточно сложных картинок. Картинки должны быть с большим количеством предметов, героев, мелких деталей. Подойдут даже картинки из книг. Главное, чтобы дошкольник не видел их ранее. Покажите картинку ему, дайте посмотреть на нее, секунд 30-40. Затем уберите, и задавайте вопросы: «Кто был там нарисован?», «Какого цвета ...?», «Во что был одет ...?», «Какие животные были в картинках?» и так далее. По мере тренировки ваши вопросы должны быть все более сложными.

#### 2. Перевертыш

Развиваем речь, внимание, умение сосредоточиться, мышление

**Описание:** суть этой игры состоит в произнесении слов по буквам в прямом и обратном порядке. Ее можно проводить как в компании, так и наедине с вашим малышом.

**Материалы и наглядные пособия для игры**

МЯЧ → ЧЯМ  
 КАША → АШАК  
 КУКЛА → АЛКУК  
 ВАЗА → АЗАВ

Среда

**1. Игра «Цифры по порядку»**

В игре используются цифры, которые располагаются в таблице в случайном порядке. Ребенку необходимо отыскать и подчеркнуть цифры по порядку. Начинать нужно с легких таблиц, увеличивая сложность постепенно. Игру можно разнообразить — находить цифры в порядке убывания.

Для примера расположения цифр приведены рисунки 1, 2 и 3.

14	17	2	9	21
5	11	7	25	16
20	15	1	3	19
13	4	24	6	12
22	10	18	8	23

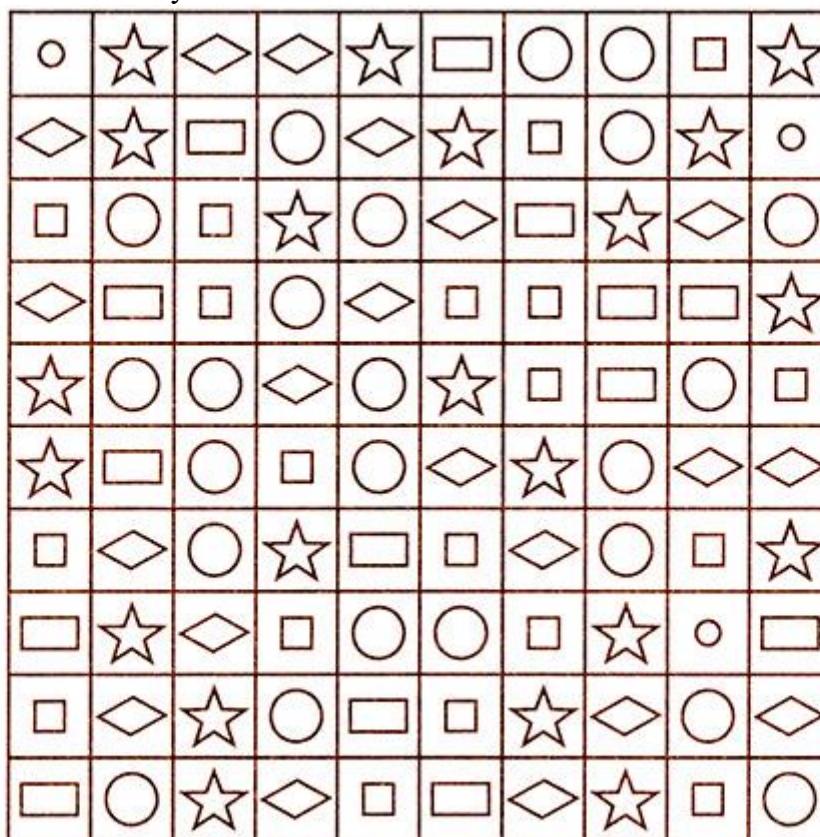
**2. Игра «Поставь точку в кружочке»**

Ребенку дается таблица, состоящая из 5 видов фигурок: квадрата, звездочки, ромба, круга и прямоугольника. Ребенок должен просмотреть каждую строчку последовательно и как можно быстрее отметить карандашом разными способами две, а затем и три указанные вами фигурки.

Например, круг — крестиком в центре, квадрат — точкой в центре. На выполнение задания отводится не более 5 минут.

После выполнения задания вы подсчитываете, сколько фигурок было пропущено.

Можно использовать не только фигурки, но и цифры или буквы, отпечатанные на компьютере, или обыкновенную колонку с текстом из газеты, вычеркивая в ней три разные буквы в течение 5 минут.



#### Четверг

##### 1. Упражнение «Путешествие на облаке»

**Материалы:** В качестве сопровождения желательно использовать спокойную инструментальную музыку.

**Инструкция:** Сядь поудобнее и закрой глаза. Два-три раза глубоко вдохните и выдохните...

Я хочу пригласить тебя в путешествие на облаке. Прыгни на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуй, как твои ноги, спина, попка удобно расположились на этой большой облачной подушке.

Теперь начинается путешествие. Твое облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуешь, как ветер овеивает твое лицо?

Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть твое облако перенесет тебя сейчас в такое место, где ты будешь счастлив.

Постарайся мысленно «увидеть» это место как можно более точно. Здесь ты чувствуешь себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что-нибудь чудесное и волшебное... (30 секунд.)

Теперь ты снова на своем облаке, и оно везет тебя назад, на твое место в классе. Слезь с облака и поблагодари его за то, что оно так хорошо тебя покатило... Теперь понаблюдай, как оно медленно растет в воздухе...

Потянись, выпрямись и снова будь бодрый, свежий и внимательный.

## 2. «Парные слова»

Эта игра развивает как память, так и ассоциативное мышление. Взрослые 3 раза называют ребенку 20 слов, каждая пара из которых связана между собой по смыслу. К примеру: лето – отдых, море – корабль, еда – тарелка, животное – кошка. Цель упражнения – чтобы при назывании первых слов ребенок вспоминал вторые. Для развития памяти эффективнее спрашивать об этом не сразу, а спустя 20–30 минут.

### Пятница

#### 1. «Зачеркни букву»

Цель: обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания.

Дидактический материал: вырезка из газеты или журнала с достаточно большим шрифтом. Карандаш.

Описание задания. Ребенку предлагается газетная вырезка. Воспитатель обращается к нему: «На этом листочке написано много разных букв. Ты должен искать одну и ту же букву и зачеркивать ее карандашом. Какую букву ты хочешь вычеркивать?»

#### 2. Упражнение «Запомни и покажи»

Цель: развитие преднамеренного запоминания и припоминания, долговременной памяти.

Дидактический материал: (Таблица рис. 2)

Описание задания. В течение 5 с. показывается таблицу с изображением четырех фигур, затем таблица с изображением девяти фигур. Ребенок должен показать во второй таблице фигуры из первой.

При этом первая картинка закрывается

