

Рекомендации для родителей детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Подготовительная к школе группа

С 5 по 9 апреля

Понедельник

Задание 1: Развитие концентрации внимания.

Взрослый вместе с ребёнком должен разучить какое-нибудь стихотворение при включённом радио или телевизоре. Первое четверостишие надо учить при очень слабом звуке. Запоминая второе четверостишие, немного увеличить громкость. Последнее четверостишие – разучивать при достаточно громком звуке.

Задание 2: Тренировка переключения и распределения внимания.

Ребёнку предлагается лист со строчками, состоящими из разных фигур, которые расположены вперемежку (круги, квадраты, прямоугольники, трапеции, овалы и т.д. Дается задание:

одну фигуру зачёркивать вертикальной чертой, а другую фигуру подчёркивать горизонтальной чертой, все остальные фигуры пропускать.

Вторник

1. Упражнение на развитие памяти на цифры, буквы, слова

Покажите ребёнку цифровой ряд, написанный на карточке, и попросите его повторить в той же последовательности эти цифры, затем увеличивайте этот ряд на одну цифру:

6 2

2 8 3

3 7 1 4

6 3 9 1 5

8 1 4 9 2 6

7 4 1 8 3 9 2

Отметьте, какое максимальное количество цифр может повторить ребенок.

Далее предложите ребёнку выполнить то же самое задание, но только зачитывая цифры без показа. (В первом случае вы определяли зрительную память, а во втором - слуховую)

В третьей серии попробуйте научить ребёнка одному из способов расширения способности к запоминанию. Начните с того цифрового ряда, который ребёнок уже не смог повторить. Для того чтобы легче запомнить каждую цифру, научите ребёнка отыскивать какую-нибудь аналогию с соответствующим числом. Например, какое - то число совпадает с возрастом ребёнка, какое - то - с номером квартиры и т.д.

Теперь ему будет легче воспроизвести этот цифровой ряд.

Продолжите подобную тренировку, но пусть ребёнок сам пытается найти какие - либо аналогии для того чтобы затем воспроизвести цифровой ряд.

2. Физкультминутка для глаз

«Глазкам нужно отдохнуть.»

(Ребята закрывают глаза)

«Нужно глубоко вздохнуть.»

(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)
 «Глаза по кругу побегут.»
 (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)
 «Много-много раз моргнут»
 (Частое моргание глазами)
 «Глазкам стало хорошо.»
 (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)
 «Увидят мои глазки все!»
 (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

Среда

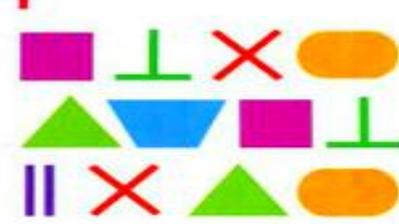
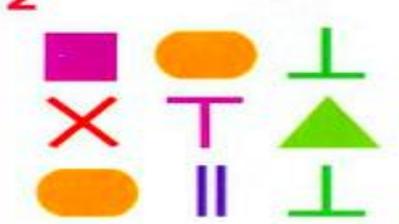
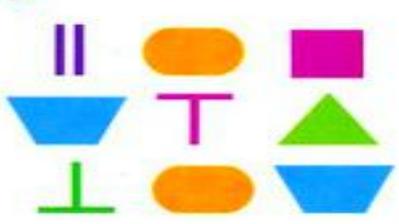
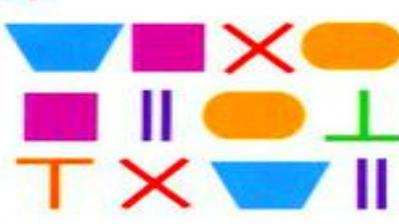
1. Гимнастика для глаз «ЛУЧИК СОЛНЦА»

Лучик, лучик озорной,
 Поиграй-ка ты со мной.
 (Моргают глазками.)
 Ну-ка лучик, повернись,
 На глаза мне покажись.
 (Делают круговые движения глазами.)
 Взгляд я влево отведу,
 Лучик солнца я найду.
 (Отводят взгляд влево.)
 Теперь вправо посмотрю,
 Снова лучик я найду.
 (Отводят взгляд вправо.)

2.

(21) В каком из этих заданий присутствуют все эти фигуры?



<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 

Четверг

1. Упражнение «Составь слова».

Составить слова, соединив

ЗА	СОВ	РЯД	МОК	НОС
БЕГ	КАТ	ЛИВ	ВОД	ГОН

2. «Будь внимательным»

Цель: развитие внимания и навыков ориентировки в пространстве (схема тела).

Описание. Ребенок выполняет движения в соответствии с командами взрослого: покажи на доске правый верхний угол, попрыгай на левой ноге, дотронься до левого уха, дотронься до правого уха, покажи левый нижний угол, дотронься до носа, покажи правый нижний угол, потопай двумя ногами.

Пятница

1. Упражнение «Разноцветный коврик».

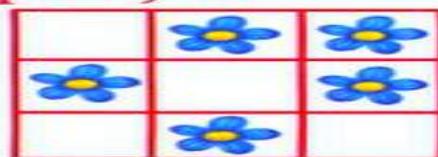
У ребенка белый альбомный лист бумаги и набор цветных карандашей, где обязательно есть красный, синий, зеленый и желтый.

Взрослый диктует задание:

- Нарисуйте в центре листа большой оранжевый круг и закрасьте его.
- В правом верхнем углу – красный квадрат.
- В левом нижнем углу – оранжевый квадрат.
- В правом нижнем углу – большой зеленый треугольник и закрасьте его
- В верхнем левом углу – красный овал.
- Слева от красного квадрата – маленький зеленый треугольник.

2.

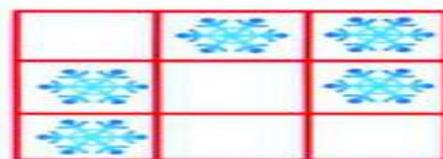
(22) Выбери квадрат, в котором фигуры изображены точно так же.



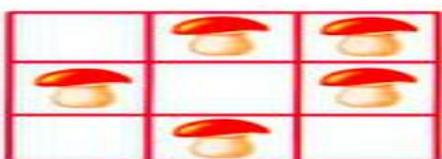
1



2



3



4

