

Рекомендации для родителей детей с НОДА

Подготовительная к школе группа

С 22 по 26 марта

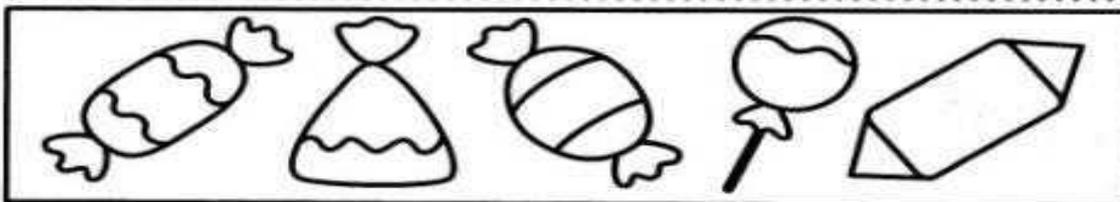
Понедельник

1. «Найди предмет такой же формы».

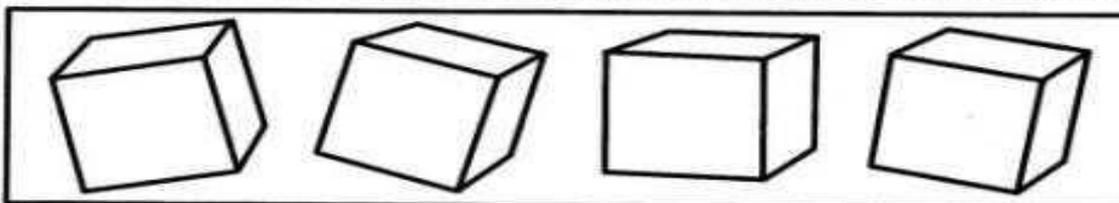
Цель: учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки.
Правила игры. Дети выделяют форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. На одном столе лежат геометрические фигуры, на другом — предметы. Например, круг и предметы круглой формы (мяч, тарелка, пуговица и т. д.), овал и предметы овальной формы (яйцо, огурец, желудь и т. д.).

2. «Дорисуй и раскрась»

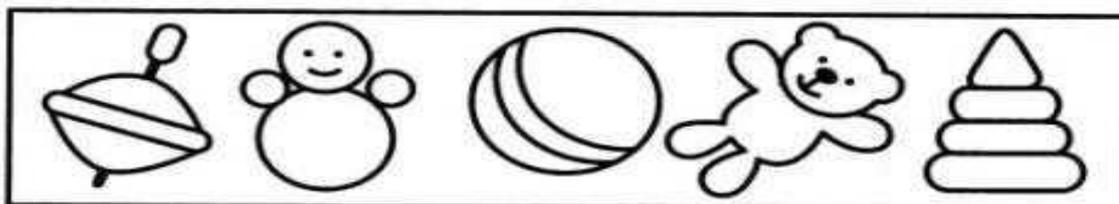
Раскрась конфетку посередине жёлтым цветом.



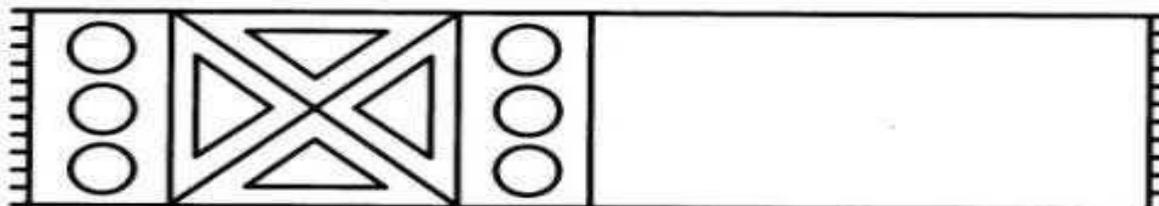
Раскрась кубик крайний слева синим цветом.



Раскрась игрушку между мячиком и пирамидкой.



Дорисуй вторую половинку коврика.



Вторник

1. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.

Нарисовать в тетради одновременно обеими руками фигуры: *круги, квадраты, треугольники*.

Взрослый показывает на листе, как это делается, а затем ребенок приступает к самостоятельному выполнению задания.



2. Упражнение на развитие слуховой памяти.

Ребенку предлагают внимательно послушать стихотворение.

Хозяйка однажды с базара пришла.

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!..

Я. Тувим

– Какие овощи принесла с базара хозяйка? Повтори стихотворение.

Среда

1. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя.

А вот и вся семья.

Поочередно пригибать пальчики к ладошке начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.

2. Игра на развитие логического мышления.

Ребенку зачитывается несколько групп слов по 4 слова в каждой. Три из них объединены общим понятием, а одно лишнее. Необходимо его исключить и объяснить свое решение.

В а р и а н т ы группы слов:

ромашка – ландыш – сирень – колокольчик;

саша – коля – маша – егорова;

заяц – лось – овца – волк;

диван – кровать – тетрадь – парты;

*ухо – лицо – нос – рот;
щука – рак – карась – окунь;
молоко – сливки – сметана – сало.*

Четверг

1. Игра «Невероятно»

Сочиняйте с ребенком невероятную историю, где все перевернуто вверх дном. Не ограничивайте ни в чем малыша. Возможно, вы захотите записать получившуюся историю: это можно сделать с помощью диктофона или просто записывать сказку по ходу ее развития.

2. Разведчики.

Цель – развитие сосредоточенности, устойчивости зрительного внимания, наблюдательности.

Игровой материал: набор сюжетных картин (или иллюстраций из книг)

Процедура игры: ребенку предлагается рассмотреть достаточно сложную сюжетную картинку и запомнить все детали. Затем педагог переворачивает картинку и задает по ней несколько вопросов. Например: «Какие персонажи были нарисованы? Во что они одеты?». Постепенно показывая все более сложные картинки и задавая все более сложные вопросы.

Пятница

1. Маленький жук

Цель - развитие внимания, наблюдательности.

Игровой материал: бланки с таблицей.

Процедура игры: "Сейчас мы будем играть в такую игру. Видишь, перед тобой поле, расчерченное на клеточки. По этому полю ползает жук. Жук двигается по команде. Он может двигаться вниз, вверх, вправо, влево. Я буду диктовать тебе ходы, а ты будешь передвигать по полю жука в нужном направлении. Делай это мысленно. Рисовать или водить пальцем по полю нельзя!

Внимание? Начали. Одна клеточка вверх, одна клеточка налево. Одна клеточка вниз. Одна клеточка налево. Одна клеточка вниз. Покажи, где остановился жук".

(Если ребенок затрудняется выполнять задание мысленно, то сначала можно позволить ему показывать пальчиком каждое движение жука, или изготовить жука и двигать его по полю. Важно, чтобы в результате ребенок научился мысленно ориентироваться в клеточном поле).

Задания для жука можно придумать самые разные. Когда поле из 16 клеток будет освоено, переходите к движению по полю из 25, 36 клеток, усложняйте задания ходами: 2 клетки наискосок вправо-вниз, 3 клетки влево и т.д.

Развитие Мышления

Помоги подобрать недостающую пару из четырех предложенных предметов.

