

## Рекомендации для родителей детей с НОДА

### Подготовительная группа

С 9 по 12 марта

Вторник

#### 1. Игра: «Какая бывает собака?».

**Цель игры:** развитие воображения, речи, умение выстраивать логическую цепочку, умение выделять различные признаки предмета.

**Ход игры:** Нужно попросить ребенка представить себе собаку и рассказать о ней как можно больше: Какая у нее шерсть? Что она любит есть?. Какой формы у нее хвост и ушки?. Какой у нее характер и т. п. ?.

#### 2. «Назови слова...»

Предложите ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.

- Назови, слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, кедр, рябина...)
- Назови, слова, обозначающие домашних животных
- Назови, слова, обозначающие диких животных
- Назови, слова, обозначающие наземный транспорт
- Назови, слова, обозначающие воздушный транспорт
- Назови, слова, обозначающие водный транспорт
- Назови, слова, обозначающие овощи
- Назови, слова, обозначающие фрукты
- Назови, слова, относящиеся к спорту (футбол, хоккей...)

Среда

13рительная гимнастика«Мой веселый, звонкий мяч»

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, синий, голубой,

Не угнаться за тобой.

Посмотреть влево – вправо.

Посмотреть влево – вправо.

Посмотреть вниз — вверх

Посмотреть влево – вправо.

Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево — вниз

Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз, (повторить 2 раза)

#### 2. Упражнение «Подбери признаки»

-развитие логического мышления и смысловой памяти.

-Подобрать -слова признаки по каждому слову

Игра (какая?) - интересная;

Снег (какой?) - пушистый;

Вода (какая?) - холодная;

Луна (какая?) - круглая;

Дым (какой?) - густой);

День (какой?) - солнечный;

Трава –  
Крик-...  
Стол -..  
Окно -..  
Дом -...

## Четверг

### 1. «Вопрос-ответ»

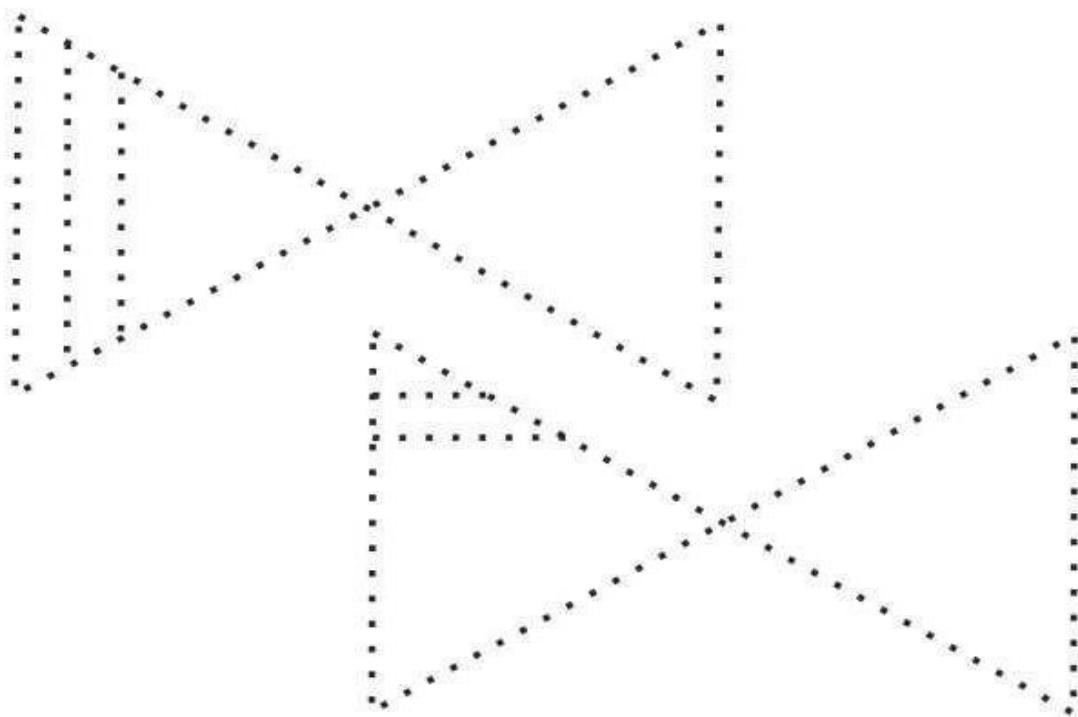
активизация логического мышления и речи.

Вопросы ребенку:

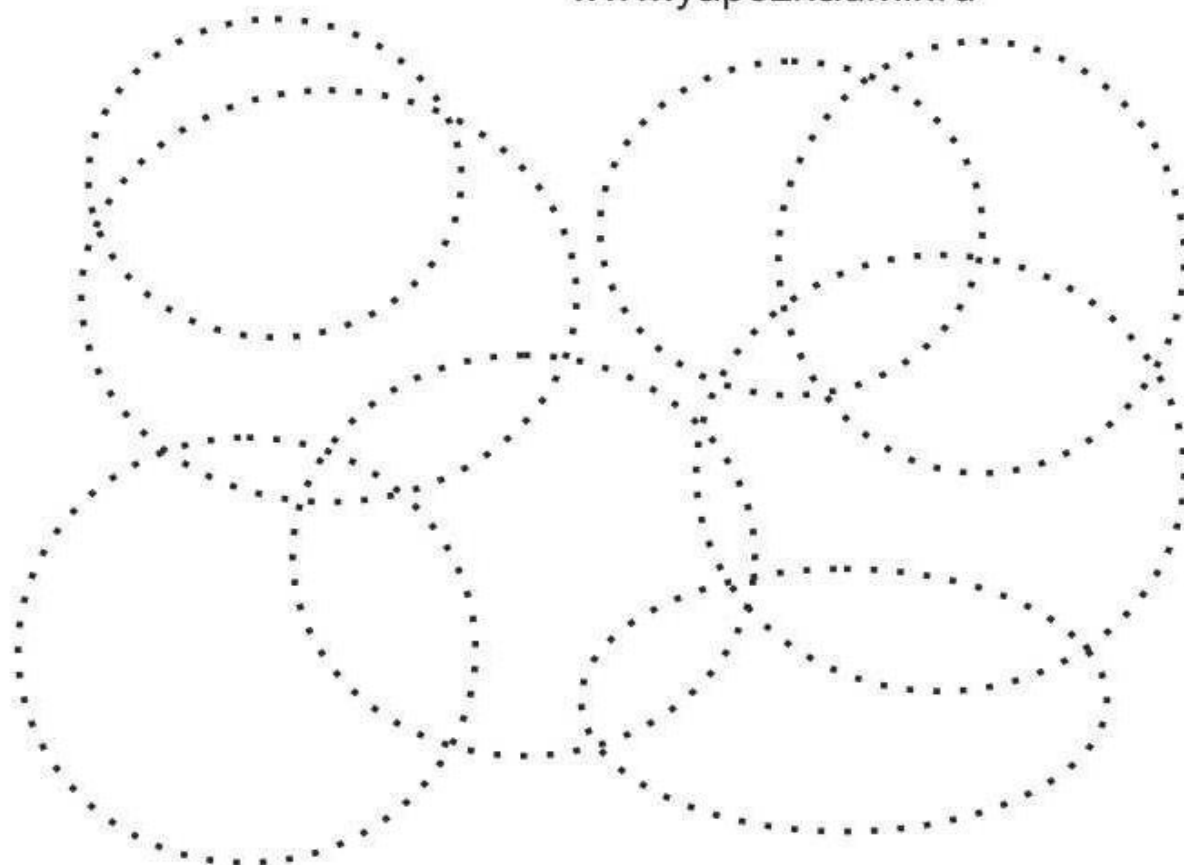
- Чем похожи стул и табуретка?
- Какие слова начинаются с буквы В?
- Какие вежливые слова вы знаете?
- Как вы думаете чему учат в школе?
- Какой день следует за вторником?
- На какой свет светофора надо переходить улицу?
- Чем отличается бабочка от стрекозы?
- У коровы телёнок, а у лошади...
- Назовите детёныша у овцы?
- Какое слово лишнее: молоко, кефир, сметана, йогурт, печенье?
- Какое слово лишнее: ручка, карандаш, мелок, ластик, фломастер.
- Что бывает на улице после дождя? (лужи, радуга)
- Какой день недели последний?
- Что делают из муки?
- Кто работает в магазине?
- Мышь маленькая, а муравей...
- Певец поёт, а балерина...
- Где работает клоун?

2.

Обведи, заштрихуй и раскрась.



[www.yapoznaumir.ru](http://www.yapoznaumir.ru)



Пятница

1.Зрительная гимнастика . «Тренировка»

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре — вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Взгляд направим ближе, дальше,  
Тренируя мышцу глаз.  
Видеть скоро будем лучше,  
Убедитесь вы сейчас!  
А теперь нажмем немного  
Точки возле своих глаз.  
Сил дадим им много – много,  
Чтоб усилить в тыщу раз!  
Посмотреть влево. Посмотреть вправо.

## 2. . «Определи понятия»

Ребенку предлагаются следующие наборы слов:

- Велосипед, кнопка, книжка, плащ, перья;
- Самолет, гвоздь, газета, зонтик, мех, герой
- Автомобиль, шуроп, журнал, сапоги, чешуя, трус

Попросите ребенка представить себе человека, который не знает значение ни одного из этих слов. Далее вы говорите: «Постарайся объяснить этому человеку, что означает каждое слово».

Перед тем, как ребенок попытается дать определение слову, убедитесь в том, что он понимает его. Это можно сделать с помощью вопроса: «Знаешь ли ты это слово?» или «Понимаешь ли ты смысл этого слова?»

Помогайте ребенку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому.