

Рекомендации для родителей детей с НОДА

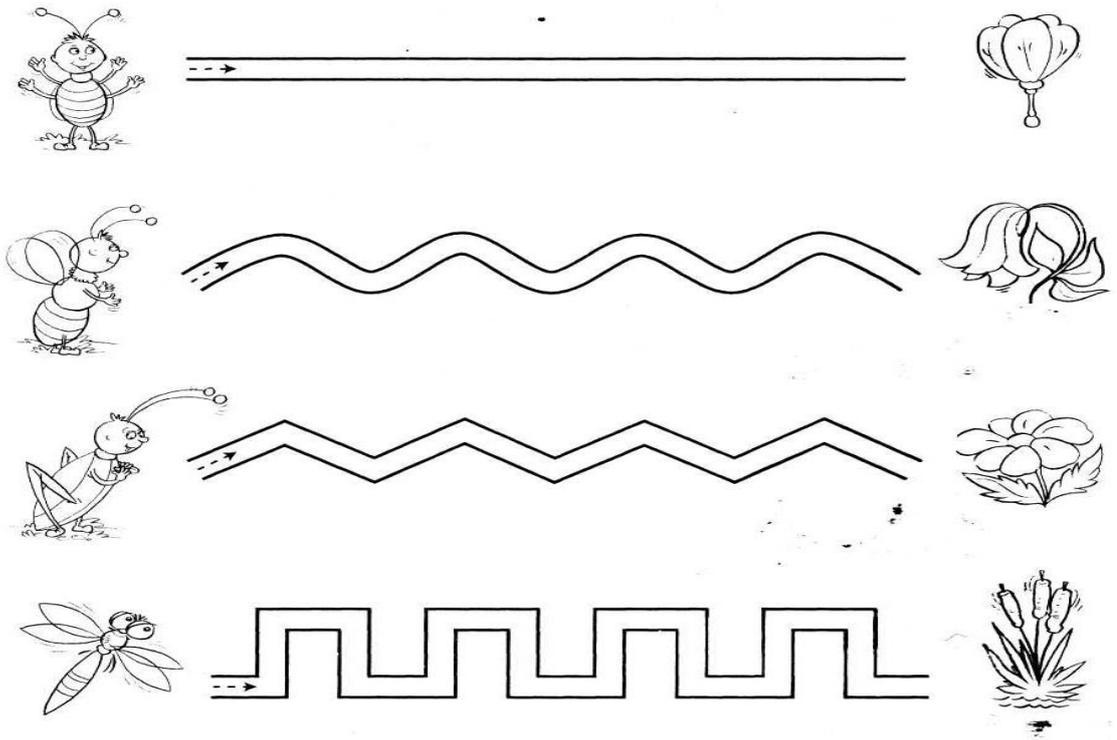
Подготовительная к школе группа

С 24 по 26 февраля

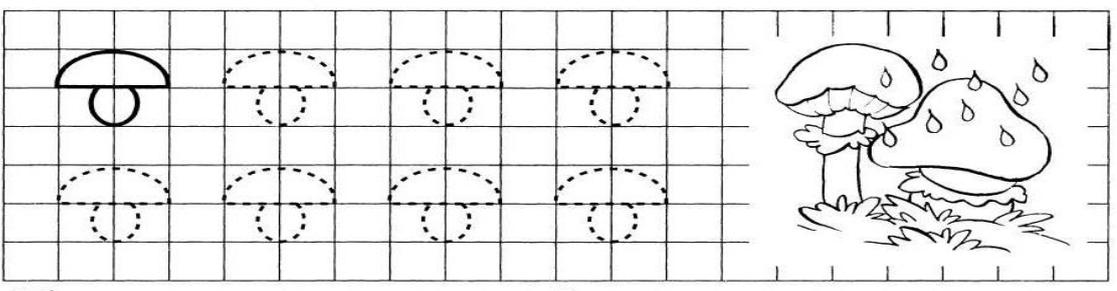
Среда

1.

Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь от стрелочек.



The tracing section contains four rows of exercises. Each row starts with an insect illustration on the left and a flower illustration on the right. The insects are: a bee, a bumblebee, a dragonfly, and a damselfly. The paths are: 1) a straight line with a dashed arrow starting from the left; 2) a wavy line with a dashed arrow starting from the left; 3) a zigzag line with a dashed arrow starting from the left; 4) a square-wave line with a dashed arrow starting from the left.



The cutting and coloring section is a grid with 4 columns and 2 rows. The first row contains one solid mushroom and three dashed mushrooms. The second row contains four dashed mushrooms. To the right of the grid is a larger illustration of two mushrooms with raindrops falling on them.

Обведи рисунки по пунктирам. Раскрась.

2.

Сколько предметов на рисунке? Обведи их разными цветными карандашами.



Четверг

1. Игра «Цветы на клумбах».

Цель: **развивать логическое мышление.**

Игровой материал и наглядные пособия: разноцветный картон, ножницы.

Описание: взрослый вырезает из картона по три цветка красного, оранжевого, синего цвета и три клумбы - круглой, квадратной и прямоугольной форм. Предложить ребенку распределить цветы на клумбах в соответствии с рассказом: «Красные цветы росли не на круглой и не на квадратной клумбе, оранжевые - не на круглой и не на прямоугольной. Где какие цветы росли?»

2. Упражнения на укрепление глазодвигательных мышц и улучшение циркуляции крови в органе зрения

Упражнения выполняются на рабочем месте в положении «сидя», откинувшись на спинку стула.

Смотреть прямо перед собой в течение 2-3 секунд, затем на 3-4 секунды опустить глаза вниз. Повторить упражнение в течение 20-30 сек.

2. Повороты глаз. Поднять глаза вверх, опустить вниз, отвести глаза в правую сторону, в левую сторону. Повторить 3-4 раза.

3. Вращение глаз. Поднять глаза вверх, сделать ими круговые движения по часовой стрелке, сделать движения против часовой стрелки. Повторить 3-4 раза (длительность 15 сек.).

«Жмурки». Крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд, открыть на 3-5 сек. Повторить 4-5 раз.

«Погреем глазки». Потереть ладони друг о друга и легко, без усилий, прикрыть ими предварительно закрытые глаза, чтобы полностью загорючить их от света (30-40 секунд). Открыть глаза.

Пятница

1.Игра «Перевоплощения»

Цель: развитие творческого мышления, раскованности в движениях.

Возраст: любой.

Описание игры: В эту игру могут играть родители со своими детьми в течение дня.

Ребенку предлагается перевоплотиться в какое либо животное, либо поменяться ролями стать мамой или папой и проигрывать эту роль. Ребёнок погружается в эту роль, затем происходит обсуждение, что он чувствовал, нравилась ли ему забота и т.д.

2.Игра «Попробуй повторить»

Цель: развитие слуховой памяти, четкости речи.

Описание игры: Ведущий предлагает повторить за ним скороговорки, количество слов в которых постепенно увеличивается:

- Дарья дарит Дине дыню.
- Чащи чаще в нашей пуще, в нашей пуще чащи гуще.
- В ночи не кирпичи лопочут на печи. Лопочут на печи в опаре калачи
- Кукушка кукушонку купила капюшон, кукушонок в капюшоне был очень смешон.
- Шел Саша по шоссе, нес сушки в мешке. Сушку – Грише, сушку – Мише. Есть сушки – Проше, Васюше и Антоше. Есть две сушки – Нюше и Петруше.