

Рекомендации для родителей детей с НОДА

Подготовительная к школе группа

С 11 – 15 января

Здравствуйтесь, уважаемые родители. На неделю вам предлагаются игры на развитие произвольного внимания, слухового внимания и восприятия, развитие мелкой моторик., и зрительные гимнастики выполняем каждый день.

Понедельник

1. Зрительная гимнастика «Овощи».

Ребенок совершает движения глазами в соответствии с текстом.

Ослик ходит, выбирает,
Что сначала съесть не знает.
Наверху созрела слива,
А внизу растёт крапива,

Слева – свёкла, справа – брюква,
Слева – тыква, справа – клюква,
Снизу – свежая трава,
Сверху – сочная ботва.

Закружилась голова,
Кружится в глазах листва, Выполняют круговые движения
Выбрать ничего не смог глазами.
И без сил на землю слёг. Закрывают глаза.

2. «Форма»

Цель: Развитие наблюдательности, ориентирование на форму.

Дидактический материал: предметы круглой и прямоугольной формы

Описание задания: Предварительно в разных местах комнаты выставляются три предмета круглой и прямоугольной формы. Ребенку предлагается за 1 мин. Принести все выставленные предметы.

Вторник

1. «Снежный ком»

Ребенок называет какой-нибудь предмет. Вы повторяете названное слово и добавляете еще одно. Ребенок повторяет первые два слова и добавляет еще одно слово. Вы повторяете названные три слова и добавляете еще одно слово. Играть можно с одним ребенком, с несколькими детьми, всей семьей. Чем больше участников – тем интереснее игра. Игра будет решать познавательные задачи, если слова будут на какую-то одну тему: например, фрукты, овощи, транспорт, животные, города, страны и т.д.

2, Слушаем и рисуем

Цель: развить слуховую память и внимание.

Задание: Прислушай стихотворение и по памяти нарисуй те предметы, о которых в нём говорится.

Матрешек будем рисовать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Всех больше первая матрешка:

Зеленый сарафан, кокошник.

За ней сестра - вторая,

В жёлтом платье выступает.

Третья меньше второй:

Сарафанчик голубой.

У четвертой матрешки

Рост поменьше немножко,

Сарафанчик синий,

Яркий и красивый.

Пятая матрешка -

В красненькой одежке.

Всех запомнить постарайся,

За рисунок принимайся!

По просьбе ребенка можно прочитать стихотворение еще раз.

Среда

1. Упражнение на развитие зрительной памяти

Разложите на столе перед ребенком палочки, из которых сделайте какую - либо простую фигуру (домик, квадрат, треугольник и т.д.) Попросите ребенка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение 2 секунд, затем закройте эту фигуру и попросите ее повторить, сложить так же.

Усложнить это упражнение можно, складывая эту фигуру из палочек разного цвета. Ребенок должен запомнить расположение палочек по цвету и затем сложить фигуру самостоятельно.

Другой вариант: вы просите ребенка сосчитать палочки, из которых сделана фигура, и затем сложить фигуру из такого же количества палочек.

Это упражнение тренирует не только зрительную память, но и умение считать.

2. Двигательную память развивает игра «Делай, как я».

На первом этапе взрослый становится за спиной ребенка и проделывает несколько манипуляций с его телом – поднимает его руки, разводит их в стороны, поднимает ногу и так далее, а потом просит малыша повторить эти движения. На втором, более сложном этапе, взрослый сам делает несколько движений, а ребенок повторяет их, потом ребенок совершает свои движения, а взрослый повторяет за ним.

Четверг

1. Упражнения для снятия утомления с глаз, статического напряжения, расслабления зрительной системы.

1. закрыть глаза, расслабить веки;
2. направить, расфокусировать взгляд на горизонт или другой удалённый объект, не раздражающий глаза;
3. посмотреть по горизонтали справа – налево, слева – направо;
4. посмотреть вниз, вверх, задерживаясь в каждой позиции на 2-5 сек.;

5. поочерёдно посмотреть в правый верхний угол, затем в левый нижний, левый верхний и правый нижний угол, задерживаясь в каждой позиции на 1-5 сек.;
6. круговые, вращательные движения по часовой и против часовой стрелки;
7. смотреть прямо перед собой, перевести взгляд на зрительный ориентир, расположенный по средней линии лица на расстоянии 25-30 см., зафиксировать взгляд;
8. моргание;
9. крепко зажмуриться;
10. смотреть обоими глазами на палец, постепенно отдалять и приближать палец к глазам;
11. «нарисовать» глазами восьмёрку, сначала расположенную вертикально, затем горизонтально.

2. Упражнения для развития памяти - От слова к рассказу.

Вариант 1:

Я назову тебе несколько слов, а ты постарайся их объединить. Придумай рассказ с помощью этих слов:

поляна, колесо, чашка, экскаватор, нора, лупа, весна, ведро.

ЗАДАНИЯ:

— расскажи рассказ;

— перечисли все слова, которые я просил запомнить.

Вариант 2:

Слова:

дружба, весна, цветы, крокодил, вода, песни, деньги, горе, болезнь, январь.

Задания те же.

Вариант 3:

Слова:

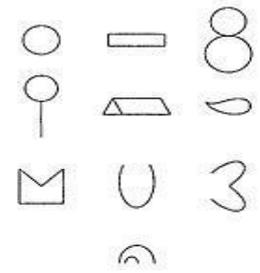
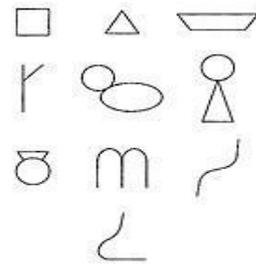
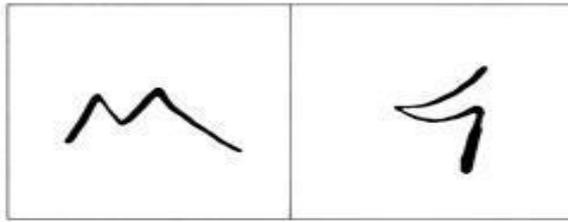
собрание, вечер, ягоды, столб, праздник, паровоз, требование, утенок, заявление, голос.

Задания те же.

Пятница

1. Упражнение "Выполни рисунок"

Ребёнку дается лист с изображением простых геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник, ромб и т. п. - и линий разной формы: прямые, ломаные, в виде стрелы, зигзаги и т. п. Предлагается дополнить каждую фигуру или линию так, чтобы получились осмысленные изображения. Дорисовывать можно снаружи, внутри контура фигуры, можно поворачивать листок в любом направлении.



2.

Задания на развитие воображения

Упражнение: «Раскрась»

Выделение из
общего рисунка
заданных фигур с
целью выявления
замаскированног
о рисунка

