

Рекомендации для родителей детей с РАС

Подготовительная к школе группа

С 19 по 23 апреля

Понедельник

Игры на расширение словарного запаса

Цель: расширение словарного запаса

Задание: без помощи назвать 4 животных

Материал: игрушки или рисунки животных

Когда Вы тренируетесь с ребенком правильно сочетать названия животных, проверьте, может ли он сам назвать животных. Положите перед ним 4 игрушки. Попросите его дать одну, говоря: "дай мне собачку!".

Повторите название животного много раз, если ребенок отдал его Вам. Если он подал Вам всех животных по Вашей просьбе, то возьмите одного из них и спросите: "Артем, что это?". Если ему нужна помощь, то подскажите начальную букву и подождите, закончит ли она слово самостоятельно. За каждую попытку назвать слово поощряйте его. Избегайте в начале этого упражнения слишком часто повторять запутаться. Когда наименование животных станет ему доступнее, обратите большее внимание на произнесение слова, чем на его показывание или подачу.



2. Упражнение «Назвать предметы»

Цель: отвечать на вопросы и называть предметы

Задание: назвать предметы, которые относятся к одной категории (без языковой поддержки)

Материал: предметы домашнего обихода, которые можно сгруппировать по общим категориям (например, съедобные предметы: яблоко, банан, печенье, булочка)

Если ребенок может сочетать предметы определенной категории, показывая на них или, подавая их Вам, то научите его называть эти предметы. Разместите предметы так, чтобы ребенок их хорошо видел.

Спросите: "Артем, что можно есть?". Четко подчеркните понятие "есть".

Сначала ребенок будет на них показывать или захочет принести их Вам, так как это ожидалось от него в предыдущих упражнениях. Не позволяйте ему в этот раз вставать и приносить предмет. Если он указывает на предмет, который относится к нужной категории, то скажите: "Хорошо, Артем, что это?". Сами несколько раз назовите предмет, и пусть он повторит название. Так как ему трудно произносить многие слова, удовлетворитесь неполными ответами. Через определенное время он будет произносить их значительно лучше. Если ребенок не найдет все предметы нужной категории, то привлечите его внимание к оставшимся предметам.

Вторник

Игры на развитие сенсорных ощущений, мелкой моторики.

Игра с крупами. Игра «Отгадай, какая крупа в мешочке»

Всего 8 мешочков, по 2 цвета, по 2 мешочка с одинаковой крупой (рис, горох, пшено, фасоль).

Сперва необходимо дать ребенку рассмотреть, потрогать, объясняя при этом, что в волшебных мешочках, каких цветов мешочки, есть ли одинаковые по цвету. Играя, необходимо угадать, какая крупа в мешочке, найти мешочек с такой же крупой, найти такого же цвета.

Среда

Игра «Запомни слова»

«Запомни слова»

ЦЕЛЬ: Развивать слуховую память.

Вариант 1:

Предложить ребёнку внимательно прослушать несколько слов (овал, треугольник, круг, ромб, прямоугольник, квадрат, пятиугольник) постараться их запомнить.

Вариант 2:

На какие две группы можно разделить эти слова.

Постарайся запомнить все нарисованные предметы.
Закрой картинки листком бумаги и назови все картинки
по памяти.



2. «Какой игрушки не хватает? »

ЦЕЛЬ: Развивать зрительную память.

Ход игры: Поставить перед ребёнком на 15-20 сек. 6 игрушек. Предложить закрыть глаза.
Убрать одну игрушку. Какой игрушки не хватает?

Игру можно усложнить:

Увеличив количество игрушек.

Ничего не убирать, только менять игрушки местами.

Или показать 6 картинок, а потом закрыть одну картинку.



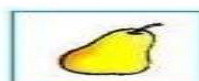
Четверг

1. Игра «Сосчитай глазами»

Цель: формировать активное **внимание**, реакцию сосредоточения.

Инструкция:

Посмотри **внимательно на этот рисунок**. Перед тобой изображены крестики и кружочки. А теперь — **внимание!** Одними глазами, без помощи пальчиков или карандаша, посчитай, сколько кружочков и сколько крестиков в каждой строчке. Рядом со строкой напишите ответ. Вначале — сколько кружков, затем — количество крестиков. Нужно стараться работать очень быстро.



Пятница

1. Игра «Разложи фигуры»

Цель: развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

Формировать представление об основных фигурах и цветах.

Предложить ребенку разложить фигуры по форме. Назвать цвет фигуры.



2. Дидактическая игра «Продолжи ряд»

Цель игры: развитие логического мышления, внимания, зрительного сосредоточения.

Ребенок должен назвать картинки, найти закономерность и продолжить ряд, выбрав из предложенных вариантов правильный.

Словарь: медвежонок, сапожок, утюжок, пижама, баклажан, ножи.

Продолжи ряд, подбери правильный вариант.

Ж5

Продолжи ряд, подбери правильный вариант.

Ж7

Продолжи ряд, подбери правильный вариант.

Ж6

Продолжи ряд, подбери правильный вариант.

Ж8