

Рекомендации для родителей детей с РАС

Подготовительная группа

С 5 по 9 апреля

1. «Реагировать на вопросы»

Цель: ребенок должен научиться показывать соответствующие картинки, отвечая на вопросы «Кто? Что? Где?»

Материал: картинки предметов (мяч, автомобиль, кровать, стул), животных (собака, лошадь, корова, кошка) и людей (мать, отец, ребенок). **Обучение:**

Взрослый выбирает из каждой группы картинок один и кладет его перед ребенком. Затем привлекает его внимание к картинке и убедившись в том, что ребенок его слушает, спрашивает его показывая картинку коровы: «Кто это?» Если ребенок на вопрос отвечает правильно, то взрослый переходит к следующему вопросу «Что?». Ребенок должен выбрать правильную картинку на этот вопрос. Если ребенок отвечает на все три вопроса, то можно перемешать картинки и спрашивать ребенка в любой последовательности. Помогает взрослый лишь тогда, когда это необходимо ребенку.

2. Упражнение «Твердый - мягкий»

Перед ребенком на столе находятся мисочка с теплой водой, вата, жесткая щетка.

Взрослый действует рукой ребенка, хлопая поочередно по воде, вате, жесткой щетке и сопровождая действия словами: "Твердая щетка. Мягкая ватка" Если ребенок с удовольствием участвует в этой игре, можно побуждать его к самостоятельным действиям.

Вторник

1. Игра « Назови одним словом».

Предлагается подобрать обобщающее слово к каждому набору слов:

Чиж, воробей, синичка, снегирь (*птицы*).

Юбка, рубашка, брюки, пальто (*одежда*)

Береза, дуб, ель, сосна (*деревья*)

Диван, стул, шкаф, кровать (*мебель*)

Морковь, капуста, лук, помидор (*овоши*)

Ножницы, молоток, пила, грабли (*инструменты*)

Зима, лето, весна, осень (*времена года*)

Шапка, панамы, кепка, берет (*головные уборы*)

Кузнечик, бабочка, муравей, гусеница (*насекомые*)

2. ВЕСЕЛОЕ РИСОВАНИЕ

коррекционная игра на развитие мелкой моторики рук

Оборудование: Плотная картонная коробка с темным фоном на дне; манка, покрывающая дно коробки тонким слоем.

Ход игры:

Взрослый показывает ребенку коробку с манкой и объясняет, что кроме карандашей, красок, фломастеров можно рисовать пальчиками, различные фигурки, предметы и изображения. Взрослый показывает, как можно рисовать и как при этом легко можно стереть рисунок. Работа проводится индивидуально, при этом возможно рисование по образцу, совместное рисование, свободное творчество.

Среда

1. Игра «Дружные фигурки»

Цель: развить образное мышление, произвольную память.

Развивающая среда: бумага, карандаш.

Содержание: Нарисуйте на листе бумаги круг, звездочка, квадрат, ромбик и т. д. Среди них — две одинаковых. Ребенок должен найти их и заштриховать, а как — пусть придумает сам. Самое главное — не выходить за контуры. Закрепляем: вместо геометрических фигур можно нарисовать фрукты, мебель, игрушки или цифры и буквы. Вариантов много.

2. Игра «Найди такую же коробочку»

Цель: развитие слухового внимания; восприятие на слух звуков, которые издают различные сыпучие материалы.

Оборудование: баночки с различными крупами.

Ход игры: Насыпьте в небольшие коробочки разные крупы – горох, гречневую и манную крупы, рис. В качестве коробочек удобно использовать непрозрачные контейнеры, коробочек с одинаковой крупой должно быть по две. Помимо круп можно использовать соль, макароны, бусинки, камушки и другие материалы, главное – чтобы издаваемый ими звук отличался от остальных. Чтобы звук в парных коробочках не различался, необходимо насыпать одинаковое количество сыпучего материала.

Один набор коробочек положите перед ребенком, другой оставьте себе. Потрясите одной из коробочек, привлекая внимание ребенка к звучанию. Предложите ребенку найти среди его коробочки.

Четверг

1. . Игра «Запомни и выполни»

Цель: Развитие памяти (запоминание словесной инструкции), мелкой моторики.

Оборудование: Цветные карандаши, листы бумаги.

Ход игры: Задание читается медленно и дважды: «Нарисуйте пять кружков по порядку, закрасьте любым цветом, но средний кружок должен быть синим, а последний – черным». Задания могут изменяться, усложняться, а выполнение ограничиваться во времени.

2. Упражнения на релаксацию с сосредоточением на дыхании:

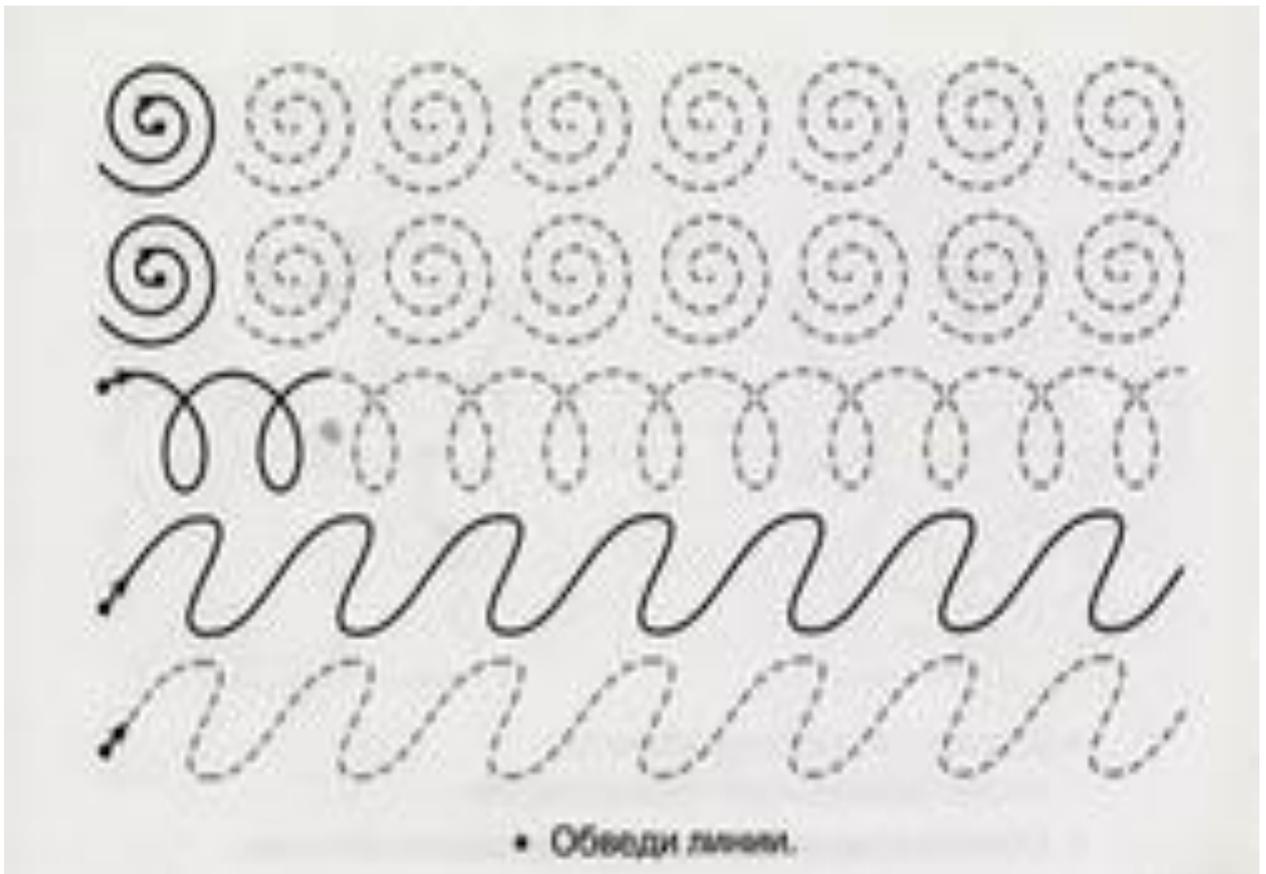
“Задуй свечу”.

Глубоко вдохнуть, набирая в легкие как можно больше воздуха. Затем, вытянув губы трубочкой, медленно выдохнуть, как бы дую на свечу, при этом длительно произносить звук “у”.

Пятница

1. Упражнение «Узорная штриховка»

На карточке расположены примеры фигурных линий. Дети должны поставить карандаш на точку и провести линию, закончив узоры. Главное, стараться не отрывать ручку от бумаги, пока линия не будет дописана до конца.



2. Упражнение «Сложи предметы вместе»

Цели: Учить группировать предметы по различным основаниям; развивать остроту зрения; развивать способность познания предметов с помощью сохранных анализаторов; развивать скорость и полноту зрительного обследования; формировать зрительно-двигательные умения обследовать планомерно и целенаправленно предметы, выделять главные признаки.

Игровой материал: 15 разных предметов: чашка, тарелка, хлеб, сушка, сахар, полотенце, гвоздь, крючок, ключ, карандаш и др.

Описание игры: Взрослый предлагает детям среди предметов, разложенных на столе, найти металлические, съедобные, тяжёлые, мягкие, белые, крупные, длинные, деревянные, маленькие и т. д. Ребенок находит предметы и складывает их вместе, при каждом новом задании предметы перестраиваются.