

## Рекомендации для родителей детей с РАС

### Подготовительная к школе группа

С 29 марта по 2 апреля

Понедельник

#### 1. Упражнение «Разноцветный коврик».

У каждого ребенка белый альбомный лист бумаги и набор цветных карандашей, где обязательно есть красный, синий, зеленый и желтый.

Педагог диктует задание:

- Нарисуйте в центре листа большой оранжевый круг и закрасьте его.
- В правом верхнем углу – красный квадрат.
- В левом нижнем углу – оранжевый квадрат.
- В правом нижнем углу – большой зеленый треугольник и закрасьте его
- В верхнем левом углу – красный овал.
- Слева от красного квадрата – маленький зеленый треугольник.

#### 2. Упражнение «Не пропусти животное»

Зачитывается список слов. Задача детей хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее животное.

Упражнение развивает внимательность, быстроту распределения и переключения внимания, а, кроме того, расширяет кругозор и познавательную активность ребенка.

стол, книга, **лошадь**, стул, виноград, **собака**, ножницы, книга, окно, **кошка**, сапоги, **коза**, стекло, дерево, ковер, **лев**, **тигр**, кровать, тетрадь, вилка, лед, елка, **заяц**, **волк**, галстук, лимон, **медведь**, масло, пальто, **белка**.

Вторник

1. Найди и раскрась только мишек.



## 2. «Шкатулка со сказками» (6 – 7 лет)

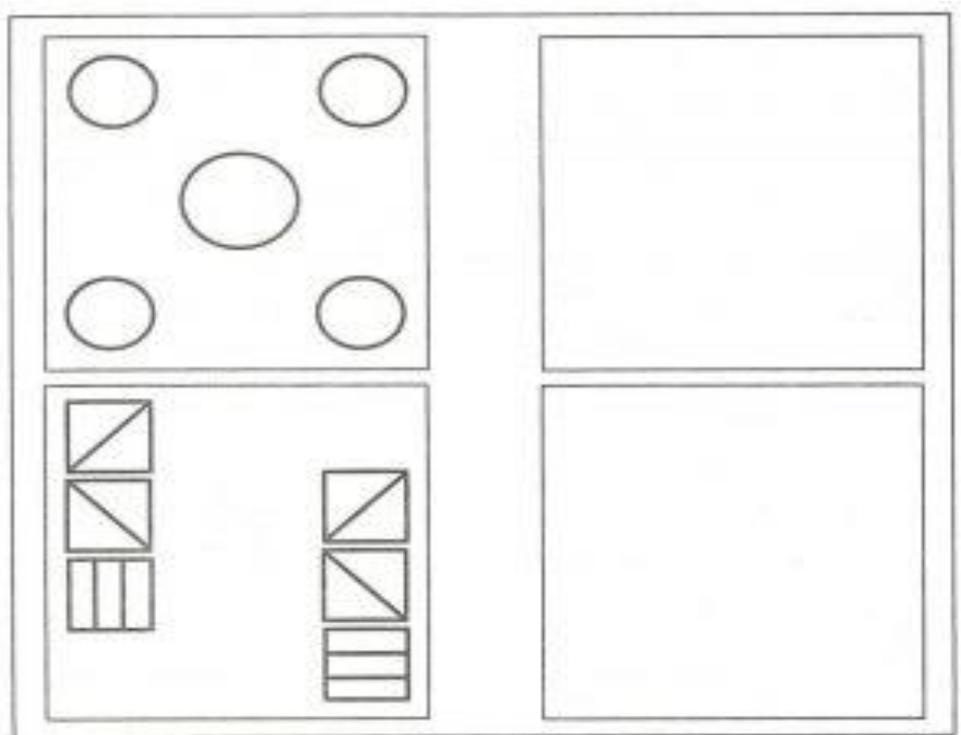
Цель: Развивать воображение и речь.

Оборудование. 8 – 10 кружков разных цветов, коробка, прикрытая платком.

Ход игры. Предложите ребёнку сочинить вместе с вами сказку. Тот, кто начинает, вытаскивает из шкатулки цветной кружок. Надо придумать, кто это или что это будет в сказке. После этого как первый играющий сказал 2-3 предложения, следующий вытаскивает другой кружок, говорит кто это или что это такое. И продолжает сказку. Затем кружок вытаскивает следующий играющий и т.д. Важно, чтобы получилась законченная история и чтобы ребёнок про один и тот же кружок в разных ситуациях придумывал разные варианты ответов.

### Среда

1. Нарисуй в квадратах справа точно такой же узор, как на рисунках слева.



www.dreamstime.com

2. Игра «Соберем большие и маленькие камешки (ракушки)»

Цель: уточнение представлений о размере объектов «большой — маленький», развитие ручной моторики.

Оборудование: ванночка с водой, большие и маленькие камешки.

Ход игры: Перед ребенком находится ванночка, наполненная водой. В нее помещены большие и маленькие камешки. Взрослый предлагает ребенку доставать рукой камешки и складывать их в миску (диаметром 10 см).

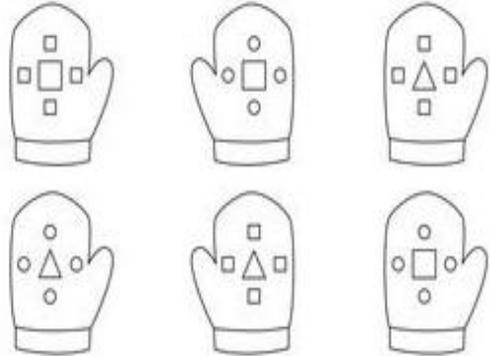
Инструкция: «Посмотри, в ванночке лежат камешки. Как их здесь много! Какие у нас камешки: они все разные. Достань рукой большой камешек и положи в эту миску. Теперь достань маленький...». Таким образом, действия повторяются несколько раз.

1.

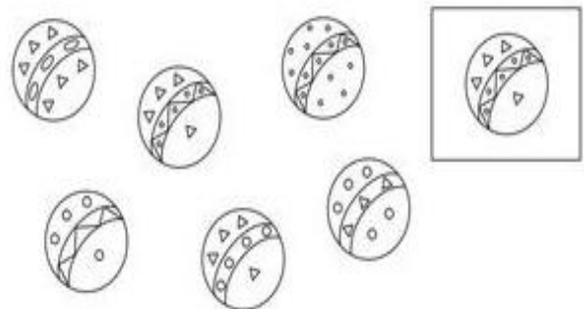
По какой дорожке колобок сможет добраться до леса? Покажи его путь линией.



Найди две одинаковые варежки и раскрась их.



Найди точно такой же мячик и раскрась его.



## 2. «Исправь ошибку»

Цель: научить детей рассуждать и сопоставлять возможное и невозможное, исправлять ошибки в предложениях, развивать связную речь

Оборудование: подготовленные взрослым неправильные предложения,

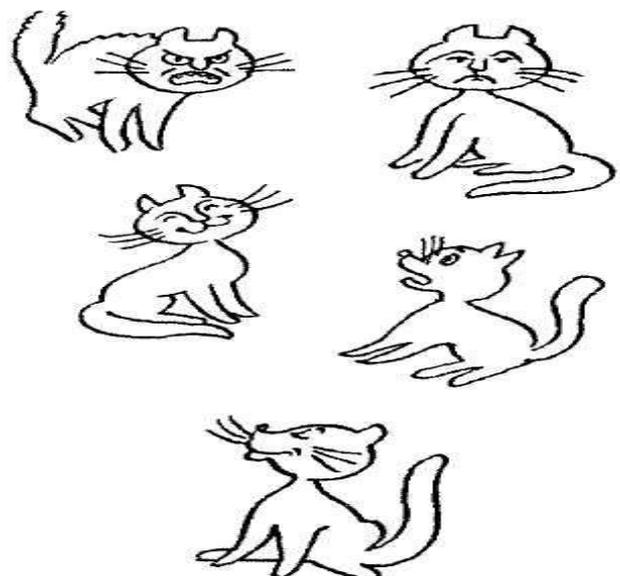
Описание. Я сейчас буду читать предложения, в которых допущены ошибки, твоя задача найти их, заметить и произнести предложение. Например: «Собака кормит девочку»; «Мяч играет с Катей»; «Мама несет в воде ведро»; «Велосипед едет на мальчике»; «Света рисует картинкой карандаш». За каждую исправленную ошибку ребенок получает фишки.

Пятница

### 1. Послушай стихотворения. Раскрась те картинки, которые подходят к настроению кошек.

Мохнатенькая, усатенькая,  
На лапках царапки.  
Молоко лакает,  
Песни распевает:  
«Мур-р, мур-р!»  
Я нашла в саду котенка,  
Он мяукал тонко-тонко.  
Он мяукал и дрожал.  
Может быть, его побили?  
Или в дом пустить забыли?

*(Испуганная кошка)*



Или сам он убежал?  
(Грустный котенок)  
Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся Кошкин дом!  
Загорелся Кошкин дом,  
Идет дым столбом.  
Кошка выскочила,  
Глаза выпучила.

2.

