

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»**

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33,
телефон: 8 (34380) 3-15-04;

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

РЕКОМЕНДОВАН

Решением педагогического совета
протокол № 5
«21» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ № 18
_____ О.П. Арбузова
Приказ от 21.02.2025 г. № 44 - О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающегося пятого года жизни с тяжелыми нарушениями речи
на II полугодие 2025 г.

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающегося пятого года жизни с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающегося пятого года жизни с тяжелыми нарушениями речи (далее - Учебный план АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 01.01 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Устав Учреждения (утвержден приказом начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа от 05.12.2017 г. N 364);
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18».

При составлении Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР учитывались основные принципы его формирования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- гибкости и учета индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре Учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие ребенка.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Дистанционное обучение используется в образовательном процессе для воспитанников:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно

- посещать Учреждение (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.д.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания (длительная командировка родителей, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости);
 - при закрытии Учреждения на проведение капитальных ремонтов, отключения воды.

Особенности реализации Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР

Содержание Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребенка в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В группе комбинированной направленности различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младшей группе занятия планируются не более двух раз.

В середине занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями (динамические паузы) – не менее 10 минут. Количество компонентов занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21.

Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения ребенка, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности обучающегося (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетической или физической образовательных областей. Развитие ребенка осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

В Учреждении оказывается логопедическая и психологическая помощь, целью которых является оказание помощи ребенку дошкольного возраста. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально.

Объем занятий для младшей группы (обязательная часть)

| № | Возрастная группа | Количество занятий в неделю | Длительность (в мин.) | Недельная нагрузка |
|---|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Младшая группа 3-4 года | 10 | 15 | 150 мин. 2 часа 30 мин. |

Занятия осуществляются в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

**Учебный план обязательной части АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР
в младшей группе комбинированной направленности**

| № | Обязательная часть | Младшая группа (от 3 до 4 лет) | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|-----------|------------|
| | | Количество занятий | | |
| Образовательные области, разделы | | Н | М | Г |
| 1 | Познавательное развитие | | | |
| | Сенсорные эталоны и познавательные действия. | * | * | * |
| | Окружающий мир. | 1 | 4 | 36 |
| | Природа. | | | |
| | Математические представления. | 1 | 4 | 36 |
| 2 | Речевое развитие | | | |
| | Развитие речи | 1 | 4 | 36 |
| | Интерес к художественной литературе | * | * | * |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | | |
| | Сфера социальных отношений. | * | * | * |
| | Формирование основ гражданственности и патриотизма | * | * | * |
| | Формирование основ безопасного поведения | * | * | * |
| | Трудовое воспитание | * | * | * |
| 4 | Физическое развитие | | | |
| | Физическая культура | 3 | 12 | 108 |
| | Формирование основ здорового образа жизни. | * | * | * |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | | | |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 |
| | Изобразительная деятельность: | Рисование | 4 | 36 |
| | | Лепка/Аппликация | 4 | 36 |
| | Приобщение к искусству | * | * | * |
| | Конструктивная деятельность | * | * | * |
| | Театрализованная деятельность | * | * | * |
| | Итого | 10 | 40 | 360 |

Примечание: *Интеграция с разделами образовательных областей

**Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений,
АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР в младшей группе
комбинированной направленности**

| Образовательная Область | Парциальная программа | Виды деятельности детей | Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | Н | М | Г |
| Социально – коммуникативное развитие. Познавательное развитие | «СамоЦвет». Парциальная образовательная программа ДО. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова | Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность | * | * | * |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Речевое развитие | «Обучение Парциальная образовательная программа Н.В. Нищева | Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность | * | * | * |
| Художественно- эстетическое развитие | «Музыкальные шедевры» Парциальная образовательная программа. О.П. Радынова | Музыкальная деятельность Познавательная деятельность | * | * | * |
| | «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Парциальная образовательная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.Л. Лыкова | Конструктивная деятельность Познавательная деятельность | * | * | * |

Примечание: * интеграция с различными видами деятельности

Учебный план психолого-педагогического сопровождения АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР

| Специалист | Направление | Задачи |
|---------------------|--|---|
| Тьютор | Психолого- педагогическое сопровождение ребенка | Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ |
| | | Развитие у ребенка познавательных процессов |
| Учитель- логопед | Коррекция речевого развития ребенка | Коррекционно-развивающие занятия с ребенком, имеющему трудности речевого развития |
| | | Коррекционно-развивающие занятия с ребенком, имеющим отклонения в речевом развитии |
| | | Психологическое сопровождение процесса адаптации ребенка |
| | | Развитие у ребенка навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы |
| | | Коррекционно-развивающие занятия с ребенком, имеющему трудности в поведении |
| | | Коррекционно-развивающие занятия на развитие у ребенка познавательных процессов |
| | | Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ |

Примечание:

- продолжительность индивидуальной работы с ребенком – от 10 до 20 минут (в зависимости от возраста ребенка);
- продолжительность групповых занятий - от 10 до 15 минут (в зависимости от возраста детей).

**Методическое сопровождение обязательной части Учебного плана
АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР
в младшей группе комбинированной направленности**

| Образовательная область | Раздел | Реализация занятий (количество занятий в неделю) | Методическое сопровождение |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 - в музыкально-спортивном зале; 1 - на прогулке | «Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И. |
| | Формирование основ здорового образа жизни | Интеграция с образовательными областями | «Сборник подвижных игр 2-7 лет». Степаненкова Э.Я. |
| Познавательное развитие | Математические представления | 1 | «Математические ступеньки». Парциальная программа. Колесникова Е.В. |
| | Природа | 1 | «Ознакомление с предметным и социальным миром». Дыбина О.В. «Добро пожаловать в экологию». Воронкевич О.А. Экология. Соломенникова О.А. СамоЦвет. Толстикова О.С. |
| | Окружающий мир | | |
| | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Интеграция с образовательными областями | Экология, наблюдения, опыты. Иванова А.И. Опыты и эксперименты. Зубкова Н.М. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | «Развитие речи дошкольников». Ушакова О. С. |
| | Интерес к художественной литературе | Интеграция с образовательными областями | «Развитие речи дошкольников». Ушакова О. С. |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | Интеграция с образовательными областями | «Детское художественное творчество». Комарова Т. С. «Школа эстетического воспитания». Комарова Т. С. |
| | Изобразительная деятельность | Рисование 1 | «Цветные ладошки». Лыкова И.Л. Изобразительная деятельность. Швайко Г.С. Изобразительная деятельность. Колдина Д.М. Конструирование и ручной труд. Куцакова Л.В. Конструирование из природного материала. Новикова И.В. |
| | | Лепка и аппликация один раз в неделю (в чередовании) | |
| | Музыкальная деятельность | 2 | «Музыкальное воспитание в детском саду». Зацепина М.Б. |
| | | | «Культурно-досуговая деятельность». Зацепина М.Б. |
| Конструктивная деятельность. | Интеграция с образовательными областями | «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В. Программа для детей 2-7 лет. | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | Театрализованная деятельность | | Театрализованные занятия в детском саду. М.Д. Маханева. |
| Социально-коммуникативное развитие | Сфера социальных отношений. | | «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание». Петрова В.И. |
| | Формирование основ гражданственности и патриотизма | | «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание». Денисенкова Н.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Буре Р.С. |
| | Трудовое воспитание | | «Трудовое воспитание в детском саду». Комарова Т. С., Куцакова Л. В. |
| | Формирование основ безопасного поведения | | Безопасность. Белая К. Основы безопасности. Шорыгина Т.А. Стеркина Р.Б. |

**Методическое сопровождение части,
формируемой участниками образовательных отношений,
Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с ТНР
в младшей группе комбинированной направленности**

| Образовательная область | Раздел | Реализация | Методическое сопровождение |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Социально – коммуникативное развитие | Сфера социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма | Цель программы – ориентация на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Северного Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Северного Урала. | «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст». О. А. Трофимова, О. В. Толстикова. |
| Познавательное развитие | Окружающий мир | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | Цель Программы - обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет, овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает | Парциальная образовательная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В. |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | преемственность со следующей ступенью системы общего образования | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики. | Парциальная программа «Музыкальные шедевры». Радынова О.П. |
| | Конструктивная деятельность | Программы направлены на формирование у детей на развитие детей средствами конструирования. | Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.Л. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777227

Владелец Арбузова Ольга Петровна

Действителен с 11.07.2024 по 11.07.2025