

Рекомендации для родителей детей с расстройством аутистического спектра

Подготовительная к школе группа

С 1 по 5 марта

Понедельник

1. Опустит шарик в коробку.

Цель: развитие зрительного внимания.

Оборудование: коробка с маленькой круглой прорезью, шарики (большой и маленький) одного цвета.

Ход. Взрослый ставит на стол коробку, кладет около нее шарики и говорит детям, что сейчас они узнают, какой шарик спрячется в этом домике. Вызывает ребенка и предлагает протолкнуть в отверстие шарик. Он выполняет задание путем проб. Когда маленький шарик спрячется, взрослый обращает внимание, что отверстие в коробке маленькое, только для маленьких предметов. На столе остался большой шарик.

2. Зеркало.

Цель: развитие зрительного внимания.

Оборудование: зеркало.

Ход. Взрослый перед зеркалом выполняет несложные движения, обращая внимание ребенка, как зеркало точно воспроизводит эти движения. Затем ставит ребенка напротив себя и говорит: «Делайте, как я». Показывает простые движения (хлопает руками перед собой, над головой, приседает). Ребенок повторяет.

Вторник

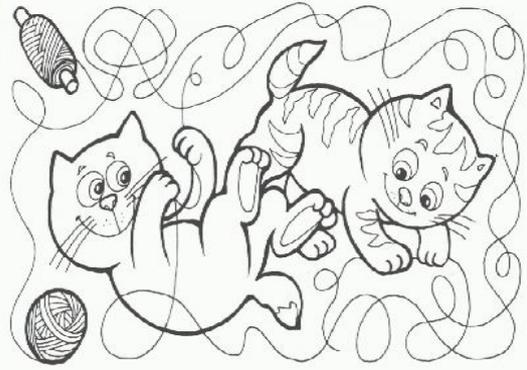
1. *Игра «Обезьянка»*

Цель: развитие зрительной памяти

Ведущий предлагает ребенку: «давайте мы с тобой сегодня превратимся в обезьянок. Лучше всего обезьянки умеют передразнивать, повторять все что видят». Ведущий на глазах складывает конструкцию, предлагая запомнить и точнее скопировать не только конструкцию, но и все его движения.

2.

Игры и упражнения, способствующие развитию внимания:

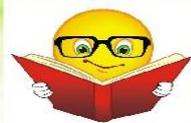


Какой котёнок играет с клубком?





Из какой миски клевал корм цыплёнок с бантиком?

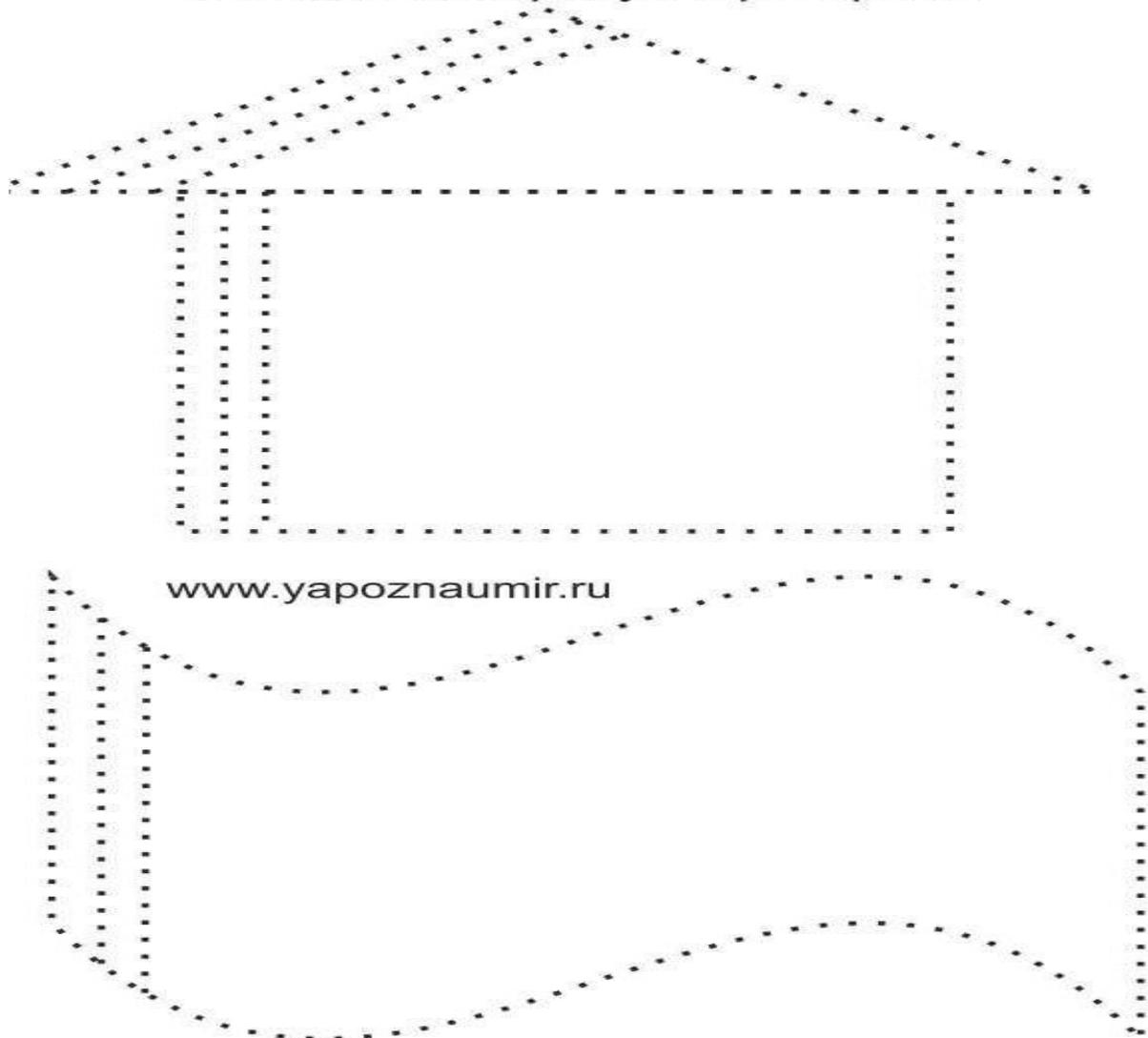


Среда

1. Упражнение на снятие напряжения “Дерево”

Исходное положение – сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками. Представьте, что вы - семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь. Подул ветер – вы раскачиваетесь, как дерево.

Обведи, заштрихуй и раскрась.



Четверг

1. Дыхательное упражнение.

“Дышим носом”

Исходное положение – лежа на спине или стоя. Дыхание только через левую, а потом только через правую ноздрю (при этом правую ноздрю закрывают большим пальцем правой руки, остальные пальцы смотрят вверх, левую ноздрю закрывают мизинцем правой руки). Дыхание медленное, глубокое.

2. СОБИРАЕМ ГОЛОВОЛОМКИ

Цель: развитие коммуникативных склонностей ребенка. Собирать головоломки - один из любимых видов деятельности многих аутичных детей, поэтому данная игра доставляет им большое удовольствие. Содержание: сначала ребенку предлагают собрать одну или несколько головоломок ("Танграм", "Квадрат Пифагора", "Сложи квадрат" и т. Д.). Затем незаметно из коробки извлекают одну деталь. Ребенок складывает знакомую головоломку и вдруг обнаруживает, что не хватает детали. Тогда он обращается за помощью. Если ребенок еще не готов к такого рода общению, взрослый может помочь ему: "Эта деталь у меня. Если она тебе нужна, можешь попросить, и я отдам ее." На первых порах можно даже помочь ребенку сформулировать просьбу. Полученный навык закрепляется постепенно, при каждом повторении данной игры, а затем переносится на другие виды деятельности.

Пятница

1. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»

Цель: развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур;
формировать умение различать и правильно называть некоторые
геометрические фигуры;
сравнивать их по величине;
закреплять знания цветов.

Оборудование: карточки-домики разного цвета, геометрические фигуры
разного цвета и размера (круги, квадраты, треугольники,
овалы, прямоугольники, звездочки, шестиугольники).

Игровое правило: брать только по одной геометрической фигуре и класть в
нужный домик в соответствии с указанием воспитателя.

Ход игры:

Взрослый раскладывает перед ребенком домики и набор геометрических фигур. Затем
предлагает: «Рассмотри домики и фигуры. Фигуры – это жильцы, которые должны
поселиться в домиках».

Размести «жильцов» в домики.

-По цвету (в красном домике – красные фигуры и т.д.)

-По форме (в красном домике – круги и т.д.).

-По величине (в красном домике –большие треугольники и т.д.).

Далее можно усложнить задание и предложить ребенку разместить фигуры так, чтобы они
были чем-нибудь похожи и объяснить, почему так расположил фигур.

2. Игра «Снежки»

Цель: развитие эмоциональной памяти. Мысленно поиграем в снежки.

Задание №1: представь снег. Вспомни, какого он цвета. Всегда ли он белый? Вспомни, как
солнышко заставляет снег искриться, с чем можно сравнить снег в ясный зимний
солнечный день.

Задание №2: Вспомни, как хрустит снег под ногами. Как ты думаешь, с чем можно
сравнивать хруст снега под ногами человека.

Задание №3: Представь, что ты держишь в руках пригоршни снега. Что ты делаешь шарик
из снега. Что ты чувствуешь?