

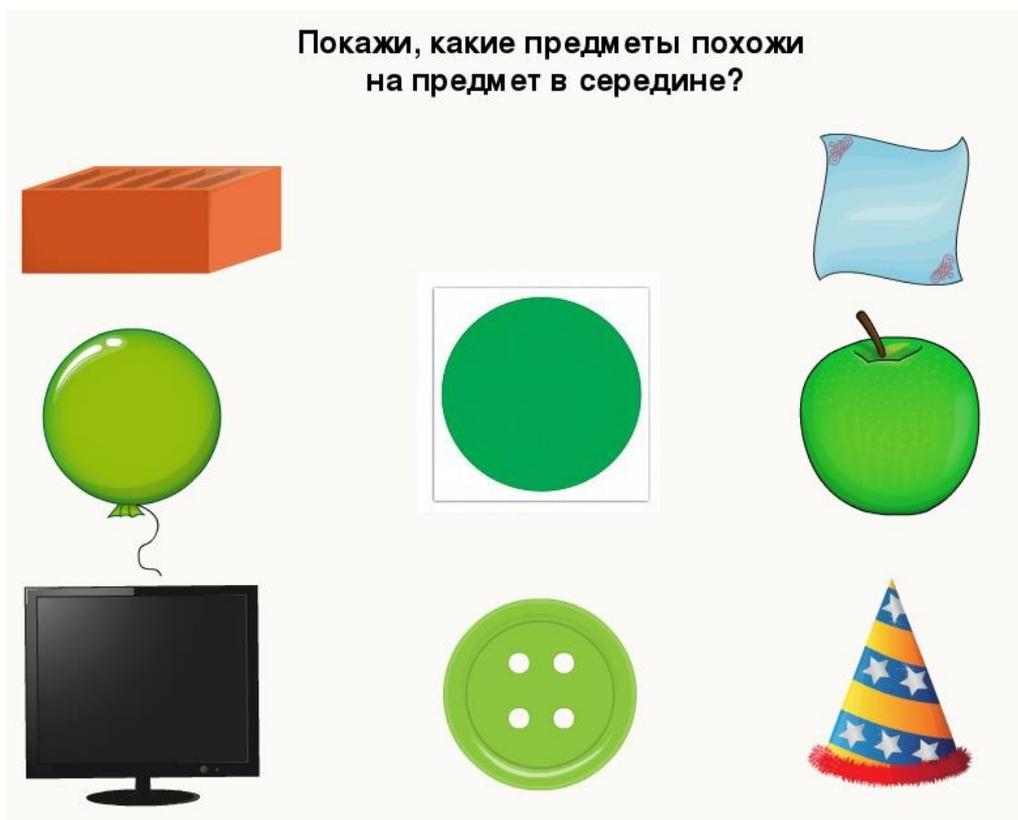
## Рекомендации для родителей детей с РАС

Подготовительная к школе группа

С 8 по 12 февраля

Понедельник

1.



### 2. Игра «Что сначала, что потом?»

Цель - уточнить знания детей о последовательности протекания сезонов; развивать внимание, быстроту мышления.

Материал: конверт с картинками с изображением разных периодов сезонов.

Ход игры: По команде ведущего ребенок вынимает картинки из конверта и быстро раскладывает по порядку. Начинает с любой картинки или по заданию педагога.

Выигрывает тот, кто быстрее выполнит задание.

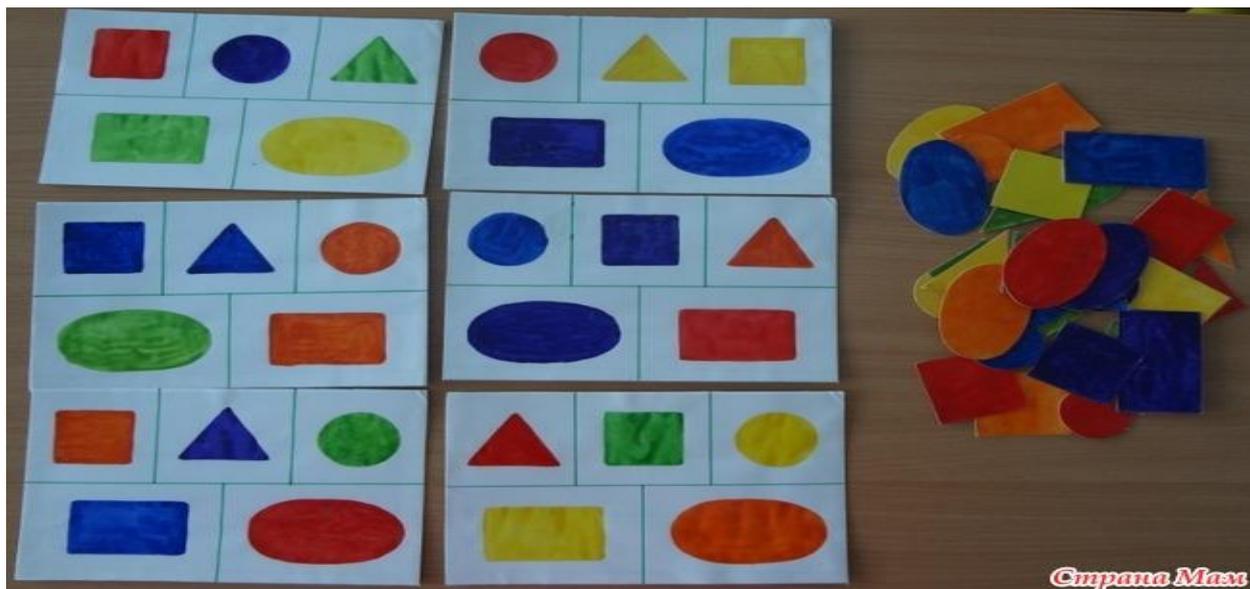
Вторник

### 1. Игра «Разложи фигуры»

Цель: развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

Формировать представление об основных фигурах и цветах.

Предложить ребенку разложить фигуры по форме. Назвать цвет фигуры.



## 2. Развивающая игра «На стол! Под стол! Стучать!»

Игра развивает слуховое внимание ребенка.

Ребенок должен выполнять словесные команды взрослого, при этом взрослый старается его запутать. Сначала взрослый говорит команду и сам ее выполняет, а ребенок повторяет за ним. Например: взрослый говорит: «Под стол!» и руки прячет под стол, ребенок за ним повторяет. «Стучать!» и начинает стучать по столу, ребенок за ним повторяет. «На стол!» – руки кладет на стол, ребенок за ним повторяет и так далее. Когда ребенок привыкнет повторять движения за взрослым, взрослый начинает его путать: говорит одну команду, а выполняет другое движение. Например: взрослый говорит: «Под стол!», а сам стучит по столу. Ребенок должен делать то, что говорит взрослый, а не то, что он выполняет.

Среда

### 1. Развивающая игра "Кукловод"

Игра на развитие двигательной памяти.

Вариант 1. Взрослый - "кукловод" завязывает глаза ребенку и "водит" его, как куклу, по несложному маршруту, держа за плечи, в полном молчании: 4-5 шагов вперед, остановка, поворот направо, 2 шага назад, поворот налево, 5-6 шагов вперед и т. д.

Затем ребенку развязывают глаза и просят самостоятельно найти исходную точку маршрута и пройти его от начала до конца, вспоминая свои движения.

Вариант 2. Дети могут делать такие упражнения парами: один человек - "кукловод", другой - "кукла".

Вариант 3. Движения постепенно можно усложнять, увеличивая продолжительность маршрута и включая ряд несложных физкультурных упражнений: наклонить "куклу", согнуть руки, заставить присесть, сделать полный оборот через левое плечо и т. д.

### 2. Игра «Прищепки»

Цель: **коррекция мелкой моторики пальцев.**

Материал: прищепки, лист картона/линейка/веревка, силуэты одежды.

Ход игры:

Прищепки в игре используются как тренажер для пальчиков.

Вырезать из бумаги несколько силуэтов разной одежды (кофточка, юбка, носки, рубашка и др.). Попросить ребенка помочь Вам развесить белье на веревке с помощью прищепок.



Если у Вас нет времени изготовить силуэты — можно прищепки цеплять на прочный лист бумаги или широкую линейку.

## Четверг

### 1. Игра «Запоминай – ка».

Цель: актуализация словарного запаса по пройденным лексическим темам, развитие навыков понятийного обобщения, развитие слухо – речевой памяти.

Описание:

Взрослый произносит ряды слов и даёт задание ребёнку на запоминание слов определённой тематики. Образец: «Я буду называть разные слова, тебе надо запомнить названия:

Только птиц: аист, стрекоза, сова, снегирь, кузнечик, сокол.

Только диких зверей: барсук, овца, слон, ослик, лиса.

Только овощи: свёкла, ананас, капуста, кукуруза, редис.

Только обувь: сапожки, носки, сандалии, кроссовки, колготки.

Только мебель: подоконник, сервант, стол, кресло, порог.

Только посуда: блюдце, скатерть, кастрюля, сковорода, салфетка.

Только транспорт: автобус, колесо, самосвал, такси, скамейка.

### 2. «Ринг Динг»

Цель: развитие мелкой моторики быстроты реакции, ориентировки в пространстве, зрительное восприятие; развивать умение работать по образцу;

Материал: 32 цветные резинки для волос; 32 карточки с заданиями;

Ход игры: ребенок сидит за столом, у него есть карточки с заданиями, посередине лежат резиночки. Взрослый предлагает надеть резиночки на пальчики, согласно образцу.

## Пятница

### 1. Упражнение «Копирование последовательности»

Цель: определить последовательность и копировать ее.

Задача: повторить последовательность бумажных фигур, работая слева направо.

Материал: цветная бумага различной формы (квадрат, прямоугольник, круг) по два каждого размера, белая бумага с нарисованной линией, клей. Процедура: показать ребенку бумагу, обратить его внимание на красный свет светофора. Сказать: «Смотри, я построю в линию машины, которые стоят на светофоре». Построить три машины. Попросить ребенка повторить за вами: «первая — большая красная машина, затем — голубая машина и, наконец, длинная зеленая». Далее скажите ребенку, что он должен построить на другой линии такую же, как построили вы. Когда он правильно составит из бумаги все машины, попросите его их приклеить. На другой день используйте другие предметы и их последовательность. Следите, чтобы ребенок делал все слева направо. Когда ребенок справится с этим заданием, продолжите с формами и цветами, которые не представляют конкретных вещей.



## 2. Игра «Превращение фигур в картину»

Цель: совершенствовать навык рисования и развивать воображение.

Задача: превратить простые фигуры в рисунки знакомых предметов. Материал: бумага, карандаш.

Процедура: подготовьте несколько рабочих листов, содержащих простые геометрические фигуры. Возьмите одну заготовку и карандаш и покажите, как превратить их в предметы, которые ему знакомы. Например, покажите ребенку квадрат и скажите: «Смотри, квадрат. Нарисуй домик». Дайте ребенку карандаш и, руководя его рукой, превратите квадрат в домик. Затем возьмите палец ребенка и, проводя им по заданному контуру квадрата, скажите: «Квадрат». Далее покажите ему картинку и скажите: «Дом». Повторяйте эту процедуру несколько раз, ослабляя контроль за рукой ребенка. Посмотрите, сможет ли ребенок сам закончить рисунок.

