

## Рекомендации для родителей детей с ТНР

Средняя группа

С 26 по 30 апреля

Понедельник

### 1. Игра "День и ночь":

На столе выставляют 5-6 игрушек. Названия этих игрушек проговариваются с ребенком. Взрослый говорит: "ночь". Ребенок закрывает глаза, в это время прячется одна игрушка. На слово взрослого "день" ребенок открывает глаза и угадывает, какую игрушку спрятали. Так повторяется несколько раз. Вместо игрушек можно взять яркие картинки из лото.

### 2. Игра "Положи цветок на место":

Кружки красного, синего, белого, желтого цвета и изображения цветов такого же цвета. Задача: Подобрать к каждому кружку цветок того же цвета. При правильном выполнении этого задания задачу можно усложнить и добавить кружки оранжевого, голубого и розового цветов и соответственно такие же цветы.

Вторник

### 1. Игра «Что нового?»

цель: развитие произвольного внимания

Взрослый рисует мелом на доске любую геометрическую фигуру. К доске по очереди подходят дети и пририсовывают какие-либо детали, создавая картину. В это время когда один ребенок находится у доски, остальные закрывают глаза и, открывая их по команде взрослого, говорят, что изменилось. Чем дольше длится игра, тем сложнее искать новые детали.

### 2. Игра « Разные животные».

Цель: развитие активного внимания, быстроты реакции

Ведущий объясняет, что когда он будет хлопать в ладоши, ребенок должен будет принять соответствующую позу:

Один хлопок – поза аиста (стоя на одной ноге, поджав другую)

Два хлопка – поза лягушки (присядь пятки вместе, носки врозь, колени разведены, руки между ногами на полу)

Три хлопка – поза коровы ( встань на четвереньки и произнести «му-му»).

Среда

### 1.«Что хорошо, что плохо»

Игра состоит в том, чтобы рассматривая предмет выяснить, что в нём хорошего, а что плохого. Например: карандаш. Хорошо, что карандаш длинный, плохо, что хрупкий. В дальнейшем можно анализировать отдельные качества предмета: длинный карандаш.

Хорошо – может служить указкой, плохо – не помещается в коробку с карандашами. Можно рассматривать поступки и действия взрослых, героев сказок. К концу дошкольного детства ребёнок на основе такой игры сможет делать умозаключения типа: Конфеты вкусные, но от них портятся зубы.

## 2. Игра «Что кому»

Спросите ребёнка, что нужно повару — колпак, половник, нож, овощи и т.д. Старайтесь назвать как можно больше предметов, которые понадобятся повару. Ребёнку необходимо будет в уме представлять соответствующие картинки ( но если вы никогда не рассматривали картинки. не беседовали. не наблюдали за поваром, то с таким упражнением будет сложно справиться). Говорите о том, что нужно врачу, пчеле, художнику, маленькому ребёнку. папе, бабушке и т.д.

### Четверг

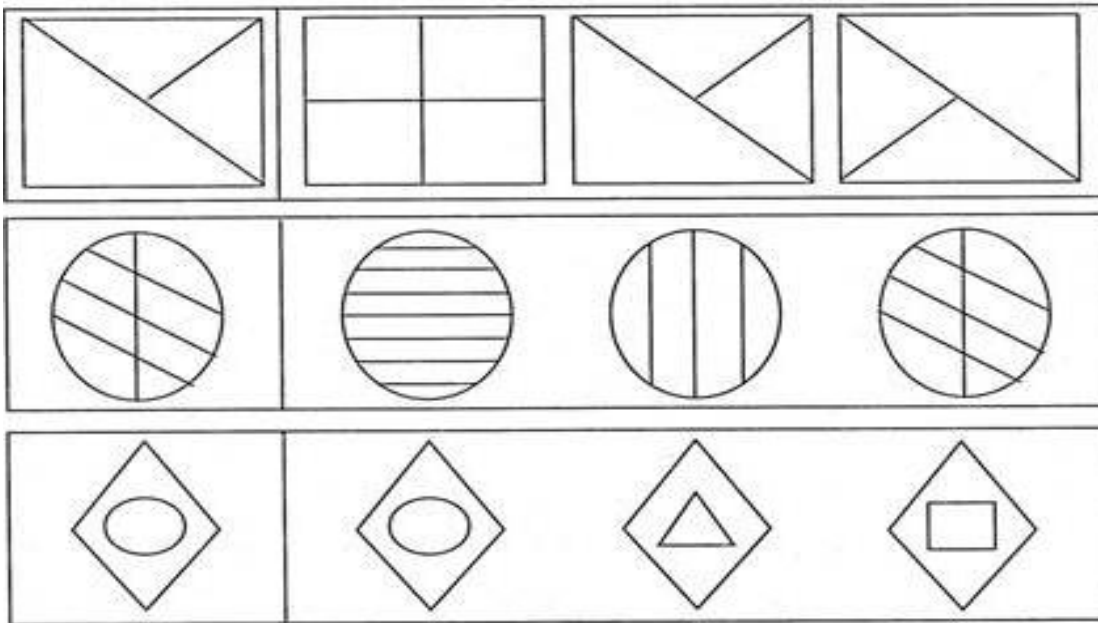
#### 1. «Как узнать»

Спросите ребёнка, как узнать:

- ... идет ли на улице дождь? (посмотреть в окно)
- ... холодно ли на улице? (посмотреть на градусник за окном)
- ... пришла ли осень? (обнаружить желтые листья)
- ... закипел ли чайник? (свистит, из него идет пар)
- ... сладкая ли каша? (попробовать ее на вкус)
- ... сварилась ли картошка? (проткнуть вилкой или попробовать)
- ... высохла ли рубашка? (потрогать)
- ... сладкий ли чай? (попробовать)
- ... холодная ли вода? (потрогать)
- ... пишет фломастер или нет? (попробовать писать)
- ... крепко ли завязана веревка? (потянуть)
- ... есть ли молоко в пакете? (поболтать)
- ... жмут ли ботинки? (померить)
- ... сколько осталось дней до Нового года? (посмотреть на календарь)
- ... есть ли какой-то предмет в закрытой коробке? (потрясти коробку)
- ... работает ли пылесос? (включить)
- ... интересная ли книжка? (прочитать)
- ... мягкий ли хлеб? (пощупать)
- ... любит ли кошка ананас? (дать попробовать съесть)
- ... что приготовила мама на обед? (спросить)
- ... спелый ли арбуз? (разрезать и посмотреть)

## 2. Задание 1

Выберите из фигур справа точно такую же фигуру, как и на рисунке слева.



Пятница

### 1. Упражнение «Разноцветный коврик».

У ребенка белый альбомный лист бумаги и набор цветных карандашей, где обязательно есть красный, синий, зеленый и желтый.

Взрослый диктует задание:

- Нарисуйте в центре листа большой оранжевый круг и закрасьте его.
- В правом верхнем углу – красный квадрат.
- В левом нижнем углу – оранжевый квадрат.
- В правом нижнем углу – большой зеленый треугольник и закрасьте его
- В верхнем левом углу – красный овал.
- Слева от красного квадрата – маленький зеленый треугольник.

### 2. Упражнение «Не пропусти животное»

Зачитывается список слов. Задача ребенка хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее животное.

Упражнение развивает внимательность, быстроту распределения и переключения внимания, а, кроме того, расширяет кругозор и познавательную активность ребенка.

стол, книга, **лошадь**, стул, виноград, **собака**, ножницы, книга, окно, **кошка**, сапоги, **коза**, стекло, дерево, ковер, **лев**, **тигр**, кровать, тетрадь, вилка, лед, елка, **заяц**, **волк**, галстук, лимон, **медведь**, масло, пальто, **белка**.