

Рекомендации для родителей детей с ТНР

Старшая группа

С 26 по 30 апреля

Понедельник

1. Игра «Кто больше знает»

Цель: развитие слуховой памяти.

Ребенку необходимо в течение 1 минуты назвать 5 предметов заданного цвета или формы, например, 5 желтых или 5 квадратных предметов. Повторять предметы нельзя.

2. Упражнение «Разноцветный коврик».

У каждого ребенка белый альбомный лист бумаги и набор цветных карандашей, где обязательно есть красный, синий, зеленый и желтый.

Педагог диктует задание:

- Нарисуйте в центре листа большой оранжевый круг и закрасьте его.
- В правом верхнем углу – красный квадрат.
- В левом нижнем углу – оранжевый квадрат.
- В правом нижнем углу – большой зеленый треугольник и закрасьте его
- В верхнем левом углу – красный овал.
- Слева от красного квадрата – маленький зеленый треугольник.

Вторник

1. Игра «Шкатулка со сказками»

Цель: Развивать воображение и речь.

Оборудование. 8 – 10 кружков разных цветов, коробка, прикрытая платком.

Ход игры. Предложите ребёнку сочинить вместе с вами сказку. Тот, кто начинает, вытаскивает из шкатулки цветной кружок. Надо придумать, кто это или что это будет в сказке. После этого как первый играющий сказал 2-3 предложения, следующий вытаскивает другой кружок, говорит кто это или что это такое. И продолжает сказку. Затем кружок вытаскивает следующий играющий и т.д. Важно, чтобы получилась законченная история и чтобы ребёнок про один и тот же кружок в разных ситуациях придумывал разные варианты ответов.

2. «Разведчик» — развивает внимание зрительное, а также наблюдательность и способность к сосредоточению. Для занятия вы должны найти несколько достаточно сложных картинок. Картинки должны быть с большим количеством предметов, героев, мелких деталей. Подойдут даже картинки из книг. Главное, чтобы дошкольник не видел их ранее. Покажите картинку ему, дайте посмотреть на нее, секунд 30-40. Затем уберите, и задавайте вопросы: «Кто был там нарисован?», «Какого цвета ...?», «Во что был одет ...?», «Какие животные были в картинках?» и так далее. По мере тренировки ваши вопросы должны быть все более сложными.

Среда

1.Игровое упражнение «Разминка на быстроту реакции».

Из чего видна улица?

Дед, который раздает подарки?

Съедобный персонаж?

Часть одежды, куда кладут деньги?

Какой день будет завтра?

Игровое упражнение «Дополни фразу».

Если песок мокрый, то...

Мальчик моет руки, потому что...

Если переходить улицу на красный свет, то...

Автобус остановился, потому что...

2. Игра «Сложи предметы вместе»

Цели: Учить группировать предметы по различным основаниям; развивать остроту зрения; развивать способность познания предметов с помощью сохранных анализаторов; развивать скорость и полноту зри-тельного обследования; формировать зрительно-двигательные умения обследовать планомерно и целенаправленно предметы, выделять глав-ные признаки.

Игровой материал: 15 разных предметов: чашка, тарелка, хлеб, сушка, сахар, полотенце, гвоздь, крючок, ключ, карандаш и др.

Описание игры: Взрослый предлагает ребенку среди предметов, разложенных на столе, найти металлические, съедобные, тяжёлые, мягкие, белые, крупные, длинные, деревянные, маленькие и т. Д. Ребенок находит предметы и складывает их вместе, при каждом новом задании предметы перестраиваются.

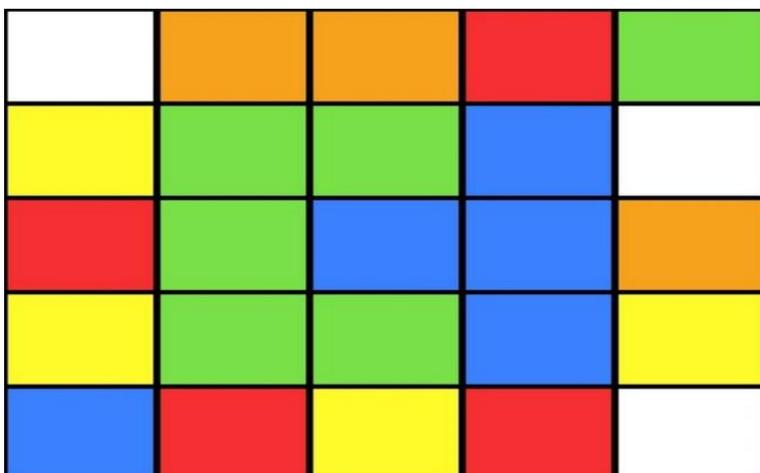
Четверг

1. "Разноцветное путешествие"

Цель: закреплять умение ориентироваться на своеобразном листе в крупную клетку, развивает воображение.

Оборудование: игровое поле, мелкая игрушка.

Содержание: ребенку предоставляется игровое поле, состоящее из клеток разных цветов. На первую клетку ставится игрушка, которая сейчас отправится в путешествие. Педагог задает направление перемещения игрушки командами: 1 клетка вверх, две вправо, стоп! Где оказался твой герой? Ребенок видит какого цвета клетка на которой остановилась его игрушка и в соответствии с цветом придумывает место нахождения его героя. (Например: клетка голубого цвета может обозначать, что герой прибыл на море, зеленого - на лесной полянке, желтого - на песчаном пляже и т.д.).



2. Закончи предложение

Цель: развитие словесно – логического мышления

Взрослый бросает мяч ребенку и говорит начало предложения.

Ребенок, поймав мяч, должен закончить это предложение.

Конфета сладкая, а лимон... Корова мычит, а свинья...

Днем светло, а ночью... Солнце желтое, а небо...

Летом жарко, а зимой... Самолет летит, а машина...

Днем мы обедаем, а вечером... Петух кукарекает, а ворона...

Кузнечик прыгает, а птица... Ты смотришь глазами, а слышишь...

Гусеница ползет, а рыба... Лиса живет в норе, а птица в...

Ты нюхаешь носом, а ешь... Помидор красный, а огурец...

Читатель читает, а писатель... Повар готовит, а врач...

У человека две ноги, а у собаки... Ты смотришь глазами, а дышишь...

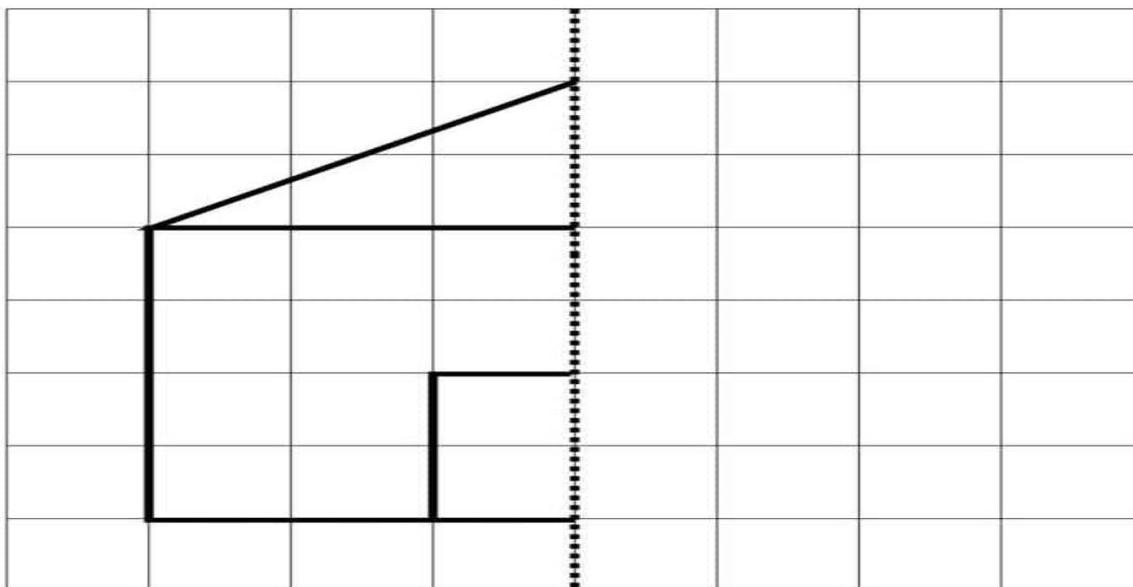
Собака лает, а кошка... Певец поет, а строитель...

Пятница

1. Упражнение «Дорисуй фигуры»

Цель: Развитие зрительное восприятие, произвольное внимание, пространственное мышление, а также мелкую моторику и координацию движений руки ребенка.

Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, т. Е. они не дорисованы. Ребенка просят дорисовать их.



2. . Упражнение « Тряпичная кукла и солдат»

Цель: упражнение на релаксацию.

Самый простой и надежный способ научить детей расслабляться – это обучить их чередованию сильного напряжения мышц и следующего за ним расслабления.

Итак, предложите ребенку представить, что он солдат. Вспомните вместе с ним, как нужно стоять на плацу, – вытянувшись в струнку и замерев. Пусть игрок изобразит такого военного, как только вы скажете слово «солдат». После того как ребенок постоит в такой напряженной позе, произнесите другую команду – «тряпичная кукла». Выполняя ее, мальчик или девочка должны максимально расслабиться, слегка наклониться вперед так, чтобы их руки болтались, будто они сделаны из ткани и ваты. Помогите им представить, что все их тело мягкое, податливое. Затем игрок снова должен стать солдатом и т.д.