

Рекомендации для родителей детей с ТНР

Старшая группа

С 5 по 9 апреля

Понедельник

1. Упражнение «Решение логических задач»

Цель: развитие логического мышления, умения делать умозаключения.

Инструкция: Послушай задачи, подумай и реши их.

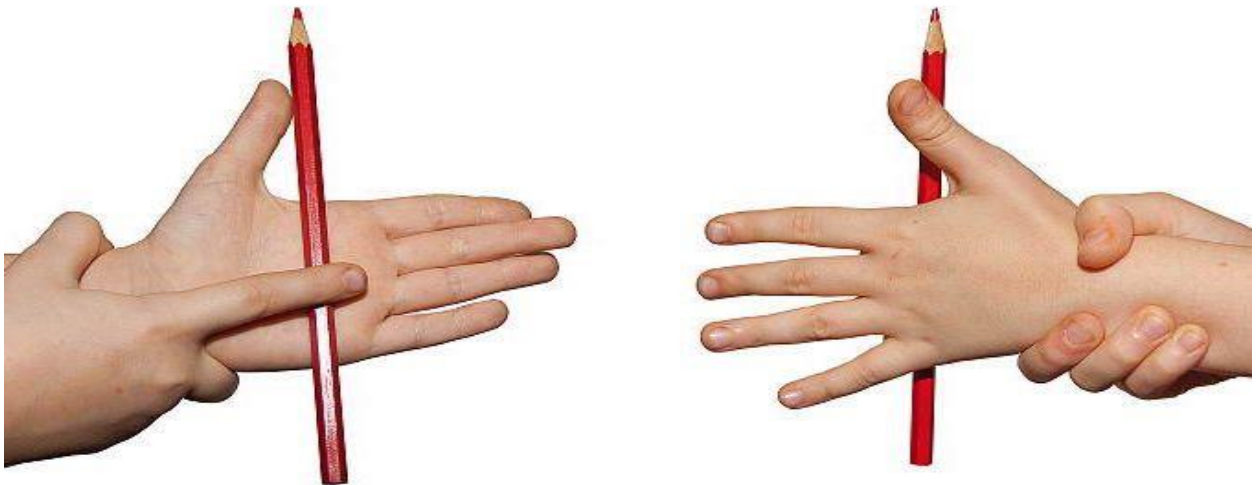
Девять зайчиков съедают по одной морковке. Сколько нужно морковок, чтобы накормить всех зайчиков?

Две девочки играли в куклы два часа. Сколько часов играла каждая из этих девочек?

У Лены в саду было четыре грядки с морковкой и капустой. Грядок с морковкой было больше, чем с капустой. Сколько грядок с морковкой и сколько с капустой было в саду у Лены?

2. Игра «Горка» - скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки. **Инструкция** «Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой. Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.»

Громыхала громко горка,
И кричал "Урааа!" Егорка,
И кричал "Урааа!" Денис,
Улетая быстро вниз.



Вторник

1. Игра «Какое слово заблудилось?»

Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.

Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова.

Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый лук (жук) с длинными усами.
Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном:
Обязательно примите десять цапель (капель) перед сном».
Жучка будку (булку) не доела. Неохота, Надоело.
Забодал меня котел (козел), на него я очень зол.
«Шутка». Цель игры – ребенок должен заметить как можно больше небылиц.
У нас в переулке есть дом с чудесами,
Сходите, взгляните – увидите сами:
Собака садится играть на гармошке,
Ныряют в аквариум рыжие кошки,
Носки начинают вязать канарейки,
Цветы малышей поливают из лейки,
Старик на окошке лежит, загорает,
А внучкина бабушка в куклы играет.
А рыбы читают веселые книжки,
Отняв потихонечку их у мальчишки.

2. Игра «Закончи предложение»

Лимоны кислые, а сахар...
Собака лает, а кошка...
Ночью темно, а днем...
Трава зеленая, а небо...
Зимой холодно, а летом...
Ты ешь ртом, а слушаешь...
Утром мы завтракаем, а днем...
Птица летает, а змея...
Лодка плывет, а машина...
Ты смотришь глазами, а дышишь...
У человека две ноги, а у собаки...
Птицы живут в гнездах, а люди...
Зимой идет снег, а осенью...
Из шерсти вяжут, а из ткани...
Балерина танцует, а пианист...
Дрова пилят, а гвозди...
Певец поет, а строитель...
Композитор сочиняет музыку, а музыкант....

Среда

1. «Математические загадки»

- 4 крыла, а не бабочка. Крыльями машет, а ни с места. Что это такое? (Ветряная мельница)
- Имеет 4 зуба. Каждый день появляется за столом, и ничего не ест. Что это? (Вилка)
- Дом без окон и дверей, в нем 6 кругленьких детей, в темноте проводят дни... Угадайте, кто они? (Горошины в стручке)
- Для 5 мальчиков 5 чуланчиков, а выход один. Что это? (Перчатка)
- Один ствол, много ветвей, а на веточках — много гостей. (Дерево)
- Кто становится выше, когда садится? (Собака)
- Что становится легче, когда его надувают? (Резиновый шарик)
- 3 брата по одной дорожке бегут: один впереди, а 2 — позади; эти 2 бегут, но никак переднего догнать не могут. (Колеса детского велосипеда)
- Всегда шагаем мы вдвоем, похожие, как братья. Мы за обедом — под столом, а ночью — под кроватью. (Ботинки)
- У него 4 лапки, лапки — цап-царапки, пара чутких ушей, он — гроза для мышей. (Кот)

- На 4 ногах стою, ходить же вовсе не могу. (Стол)
- Возле елок из иголок летним днем построен дом, за травой не виден он, а жильцов в нем — миллион. (Муравейник)
- Этот конь не ест овса, вместо ног — 2 колеса. Сядь верхом да мчись на нем, только лучше правь рулем! (Велосипед)
- Один сторож, много веток, все по горнице гуляют, сор повсюду подбирают. (Веник)

2. Игра «Конструктор»

Цели: Формирование умения разложить сложную фигуру на простые; развивать остроту зрения; развивать воображение с опорой на зрительную память; учить создавать из геометрических фигур сложные предметные изображения; развивать мелкую моторику.

Игровой материал: Разноцветные фигуры, картинки с образцами: машина, забор, домик, ёлочка, часы, птичка, трактор и т. д.

Описание игры: Взрослый предлагает ребенку выбрать из набора треугольники, квадраты, прямоугольники, круги и другие необходимые фигуры и наложить на контуры фигур, изображенных на картинках. После построения каждого предмета сосчитать, сколько потребовалось фигур каждого вида. После этого взрослый просит сложить другие картинки, но уже не накладывая их на образец. Затем ребенку предлагается сложить картинки по памяти.

Четверг

1. Игра «Отгадывание небылиц»

Взрослый рассказывает о чем-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает.

Пример: Я вот что хочу вам рассказать. Вот вчера - иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: "Ку-ка-ре-ку!" - и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался?

Иду я вчера по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу - гриб. На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.

Пришел я на речку. Смотрю - сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду - и уплыла.

2 «Подбери рифму» Найдите новое стихотворение и прочитайте его ребенку. При следующем прочтении делайте паузу перед словом в конце строки. Ребёнок должен попробовать закончить предложение сам.

В другой раз оставляйте ребенку не одно, а два слова, которые он должен вспомнить.

Постепенно давайте ребёнку возможность рассказать целую строку, а затем и стихотворение.

Пятница

1. Пальчиковая игра

1. Хомка-хомка-хомячок (в это время щёчки надуваются),

Полосатенький бочок (изображаем полосы, проводя по своему бочку).

Хомка раненько встаёт (ребёнок вместе с вами потягивается),

Щёки моет, уши трёт (натираем вместе с хомой названные части тела).

Выметает дом, оградку (изображаем это действие)

И приходит на зарядку.

Один-два-три-четыре-пять (проводим утреннюю гимнастику).

Хома хочет сильным стать (показываем сильные руки).

2. Накорми животных. Проведи линии. Раскрась.

