

Рекомендации для родителей детей с ТНР.

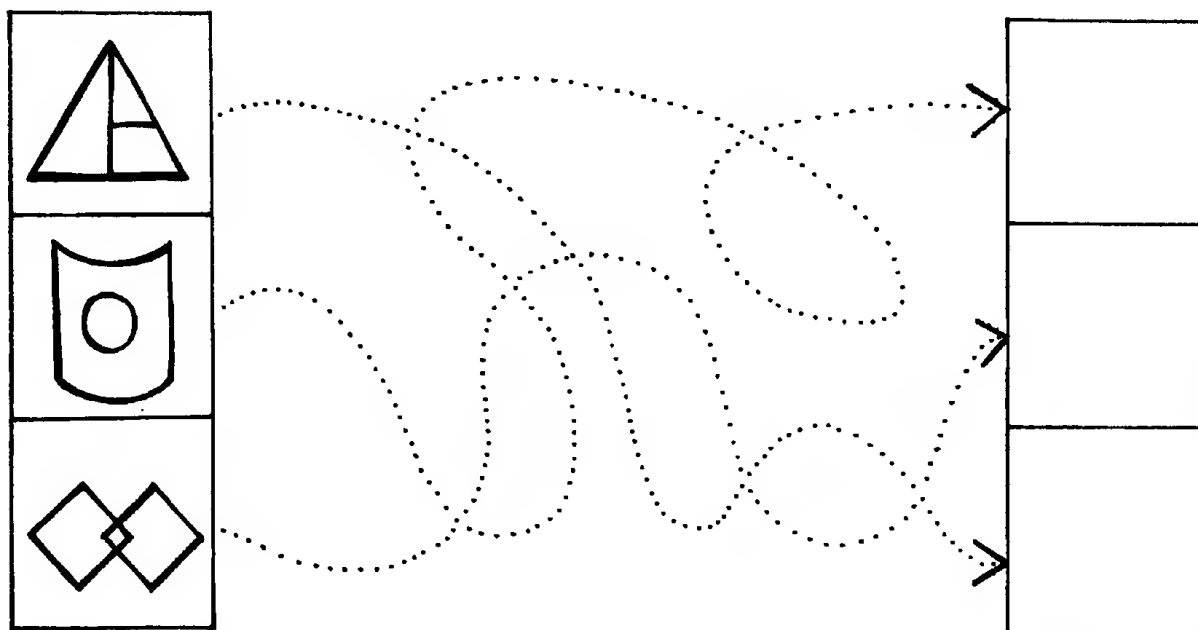
Старшая группа

С 15 по 19 марта

Понедельник

1.

Пройди по пунктирным линиям и найди для каждой фигурки новое место. Нарисуй фигурки в пустых квадратах.



2. Игра «Какое что бывает?»

Цель: закрепление свойств и качеств предметов; развитие способности классифицировать предметы по форме, размеру, цвету, определенному признаку; расширение кругозора, стимуляция познавательной активности.

Взрослый задает вопрос, а ребенок называет как можно больше вариантов.

Что бывает красным? белым? квадратным? железным? холодным (горячим)? стеклянным? высоким? круглым?

Вторник

1. Гимнастика для пальчиков

Цель: развитие межполушарных взаимосвязей головного мозга, развитие тонкой моторики. Руку положить на стол ладонью вниз и поочередно сгибать пальцы: средний, указательный, большой, мизинец, безымянный. Выполнять поочередно каждой рукой. Положить руки ладонями вверх. Поднимать по одному пальцы сначала на одной руке, потом на другой. Ладони лежат на столе. Поочередно поднимать пальцы сразу обеих рук, начиная с мизинца. Быстро касаться кончиками пальцев большого пальца. В одну сторону, начиная с мизинца, и в другую сторону – с указательного пальца. На одной руке, на другой, на обеих сразу.

Зажать карандаш между средним и указательным пальцами. Далее выполнять движения так, что сначала сверху оказывается средний палец, а потом указательный.

2. Путаница (для детей с 5 лет)

Цель: Развитие воображения, речи, эмоциональная разрядка

Ведущий, бросая мяч ребёнку, называет любое существительное. Ребёнок, бросая мяч обратно, отвечает глаголом, но неподходящим. Например: ВОРОНА

...МЫЧИТ ВРАЧ...ЧИРИКАЕТ

Варианты одушевлённых существительных: КОРОВА, СОБАКА, КОШКА, ДЕВОЧКА, МЕДВЕДЬ, КОЗА, ШОФЁР, ПАРИКМАХЕР, БАБОЧКА, УЧИТЕЛЬ, ЛЁТЧИК, РЫБА, ПТИЦА, МИЛИЦИОНЕР, МАЛЬЧИК, МУХА, БАЛЕРИНА, ЗМЕЯ, ЧЕРЕПАХА, КУРИЦА, БАБУШКА, КЛОУН, БУРАТИНО, ДЕРЕВО, ЦВЕТОК.

Среда

1. Игра «Говори наоборот»

Цель: развитие внимания, мышления

Ребенок ловит мяч и говорит противоположное слово.

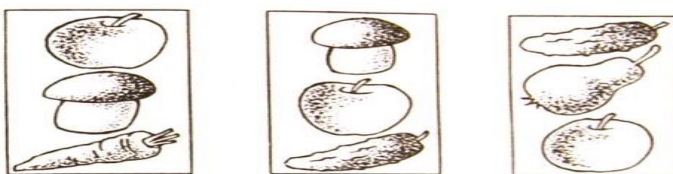
ВЕСЁЛЫЙ – ГРУСТНЫЙ, БЫСТРЫЙ – МЕДЛЕННЫЙ, КРАСИВЫЙ – БЕЗОБРАЗНОСТЬ, ПУСТОЙ – ПОЛНЫЙ, ХУДОЙ – ТОЛСТЫЙ, УМНЫЙ – ГЛУПЫЙ, ТРУДОЛЮБИВЫЙ – ЛЕНИВЫЙ, ТЯЖЁЛЫЙ – ЛЁГКИЙ, ТРУСЛИВЫЙ – ХРАБРЫЙ, БЕЛЫЙ – ЧЁРНЫЙ, ТВЁРДЫЙ – МЯГКИЙ, ЗЛОЙ – ДОБРЫЙ, ДЕНЬ – НОЧЬ, ЗИМА – ЛЕТО, ГОРЬКИЙ – СЛАДКИЙ, ВЫСОКО – НИЗКО, ПОЛ – ПОТОЛОК, ДАЛЕКО – БЛИЗКО, ГОРЯЧО – ХОЛОДНО, ТИХО – ГРОМКО

2.

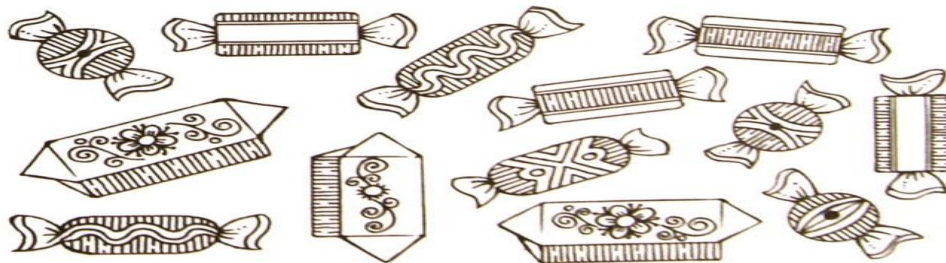
40. Найди и обведи лишнее. Объясни свой выбор.



41. Найди картинку, на которой есть яблоко, огурец и гриб.



42. Найди и соедини одинаковые конфеты.



21

Четверг

1. Игра «Вопрос – ответ»

Цель: развитие словесно – логического мышления, умения сравнивать и анализировать

Ребёнок ловит мяч и отвечает на вопросы:

Какое из животных больше – лошадь или собака?

Утром люди завтракают. А вечером?

Днём на улице светло, а ночью?

Небо голубое, а трава?

Черешня, груши, сливы, яблоки...- это что?

Что такое Москва, Петропавловск - Камчатский, Хабаровск?

Маленькая корова – это телёнок. Маленькая собака – это?..

Какие ты знаешь виды транспорта?

Чем весна отличается от осени?

На кого больше похожа собака – на кошку или на курицу?

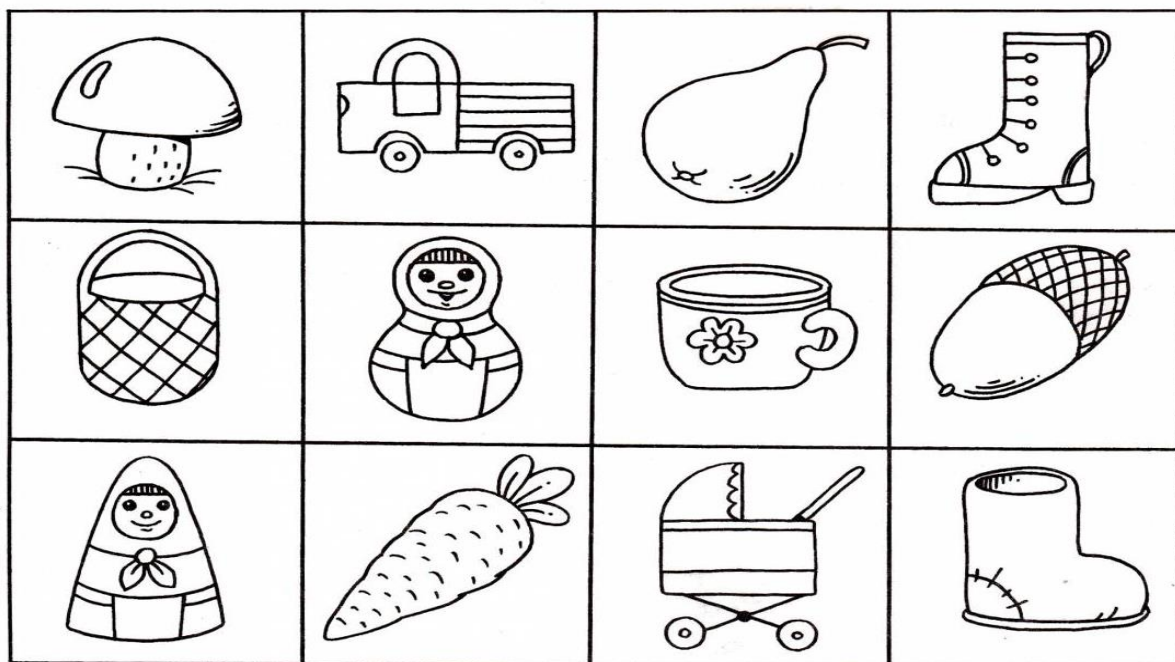
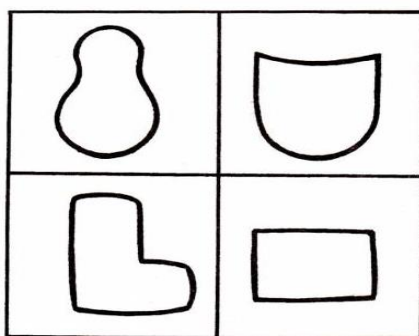
Для чего нужны автомобилю тормоза?

Что общего между белкой и кошкой?

Что такое футбол, прыжки в высоту, теннис, плавание?

2.

Рассмотри эти фигурки. Они решили спрятаться среди других фигурок и надели на себя разные украшения. Найди их на нижней картинке и соедини линиями.



1. «Сравнение предметов»

Цель: развитие мыслительных операций.

У ребенка спрашивают: "Ты видел муху? А бабочку?" После предлагается их сравнить: "Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи? А чем отличаются друг от друга?"

Пары слов для сравнения:

МУХА И БАБОЧКА

ДОМ И ИЗБУШКА

СТОЛ И СТУЛЬЯ

КНИГА И ТЕТРАДЬ

ВОДА И МОЛОКО

ТОПОР И МОЛОТОК

ПИАНИНО И СКРИПКА

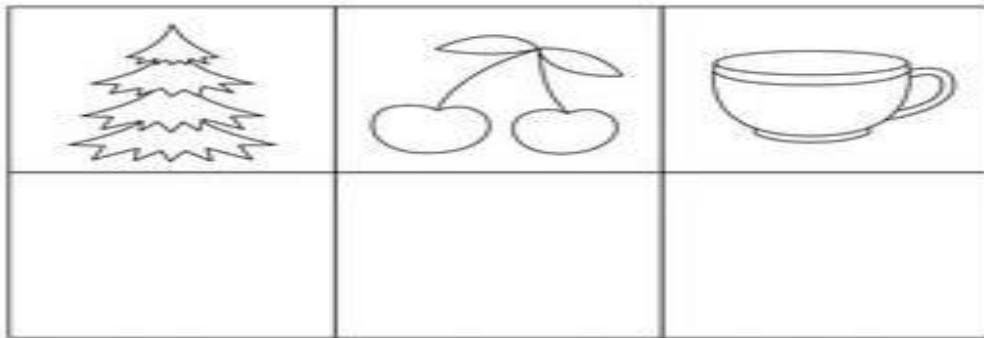
ШАЛОСТЬ И ДРАКА

ЩЕКОВАТЬ И ГЛАДИТЬ

ГОРОД И ДЕРЕВНЯ

2.

В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы чашечка была слева от ёлочки, но справа от вишенки.



Раскрась цветочки одинаково

1 - красным

4 - синим

3 - жёлтым

2 - оранжевым

