

## Рекомендации для родителей детей с ТНР

Средняя группа

С 15 по 19 марта.

Понедельник

### 1. «Четвертый лишний»

Цель: развивать концентрацию, распределение внимания.

Ребенку предлагают 4 предмета: три из них из одной группы и один из другой (например, ложка, вилка, поварешка и книга). Можно заменить карточкой с изображениями предметов. Предложите ребенку внимательно посмотреть и найти, что здесь лишнее и почему?

### 2. «Нарисуй»

Цель: развивать навык внимательно слушать и выполнять указания взрослого.

Инструкция: Раскрась шары так, чтобы большой шар был между зеленым и синим, а зеленый был рядом с красным. (на листе бумаги нарисовать схематически четыре шарика, один из них большой).

А также вы можете заниматься с ребенком:

- раскрашивать по образцу (штриховка в определенном направлении) и рисование элементарных узоров по образцу;
- выкладывание из счетных палочек (спичек) фигур, предметов по образцу;
- играми на развитие зрительного и слухового внимания: «Чем отличаются 2 картинки?», «Что изменилось в комнате?», «Слушай хлопки».

Вторник

### 1. «Угадай, что я загадал?»

Цель: развивать образную память, речь.

Вы описываете любой предмет из окружения ребенка. Задача ребенка определить этот предмет. Например, этот предмет большой, мягкий, удобный, со спинкой и подлокотниками. Что это? Затем пусть ребенок загадает вам свой предмет.

### 2. Упражнение «Что в корзинке?»

Это упражнение позволяет развивать у ребенка с задержкой психического развития произвольную память. Эта игра является вариацией первого варианта и отличается формулировкой. Суть сводится к следующему. Взрослый говорит о том, что «лежит в корзинке», и предлагает ребенку «дополнить» ее содержимое чем-то новым, предварительно перечислив то, что там уже есть.

Например:

«У меня в корзинке персики...»

«У меня в корзинке персики и абрикосы...»

«У меня в корзинке персики, абрикосы и груши...» и так далее.

## Среда

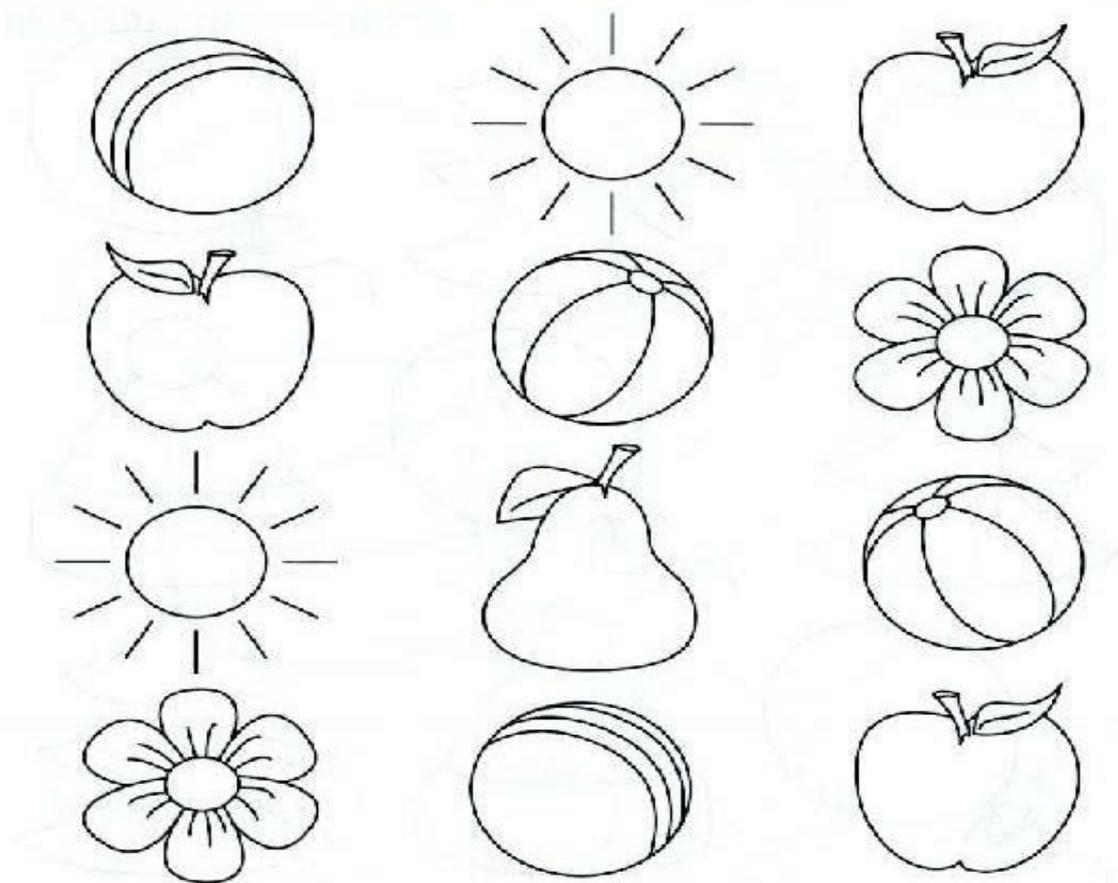
### 1. Игра «Заблудились животные»

Попросить ребенка в течение 1 минуты посмотреть на картинку, а после того как картинка будет убрана, вспомнить, что на ней было изображено? Можно задать вопросы:

- 1.Какие растения изображены на картинке?
- 2.Какие животные?
- 3.Может ли так быть?
4. Какие животные заблудились?

2.

**Предложите ребёнку найти на картинке и раскрасить только яблоки.**



Четверг

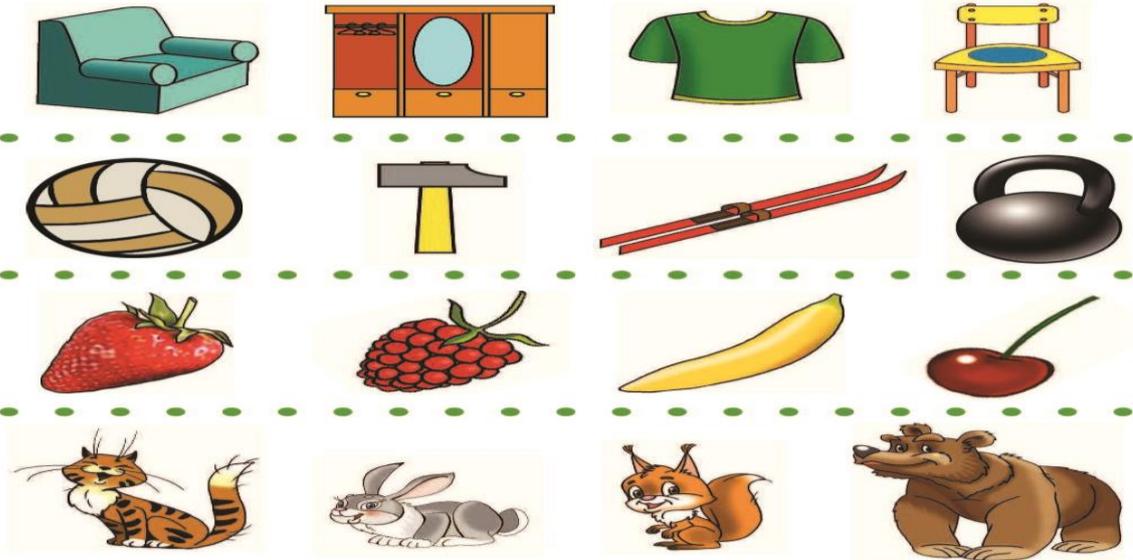
### 1. Игра «На что похожи облака?»

Ребенок рассматривает карточки с облаками разной формы и угадывают в их очертаниях предметы или животных. При этом он отмечает, что облака бывают разные не только по цвету, но и по форме.

Взрослый обращает внимание на то, что когда на небе много облаков, то они похожи на воздушный город, где есть башни и купола.

2.

**1** Подумай и зачеркни лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.



### Пятница

#### 1. Игра « Что изменилось? »

Вариант 1: попросить ребенка сначала внимательно посмотреть на картинку с изображением пяти знакомых предметов и назвать их. Затем эту картинку закрыть, предложить другую, и спросить, нет ли на ней предметов, которые были на первой картинке? Каких предметов не стало? Какие предметы появились вновь?

Вариант 2: попросить ребенка внимательно посмотреть на рисунок, на котором изображено 5 предметов. Затем рисунок закрыть и предложить ребенку новый, на котором уже 7 предметов. Спросить его, нет ли здесь предметов, которые были на первой картинке? Какие предметы появились вновь?

2.

**Предложите ребёнку найти точно такую же картинку, как в рамочке, и раскрасить её.**

