

Рекомендации для родителей детей с ТНР

Средняя группа

С 09 по 12 марта

Вторник

1. «Дорисуй фигуры» (4- 5 лет)

Цель: развитие целостности восприятия.

Дидактический материал: лист с изображением недорисованных геометрических фигур.

Описание задания. Ребенку объясняют, что художник забыл дорисовать геометрические фигуры, поэтому они «дырявые». Ему предлагают дорисовать фигуры, чтобы они стали целыми.

2. «Кто не на месте?»

Цель: развитие целенаправленного запоминания и припоминания.

Дидактический материал: десять небольших игрушечных животных.

Описание задания. Игрушки выставляются перед ребенком на столе в один ряд. Взрослый предлагает ребенку запомнить, какая игрушка на каком месте находится. Затем ребенок отворачивается, а взрослый переставляет местами две игрушки. После чего ребенок поворачивается и отвечает на вопрос: «Кто не на месте?» Игра проводится 5-6 раз.

Среда

1. «Запомни картинки» (4- 5 лет)

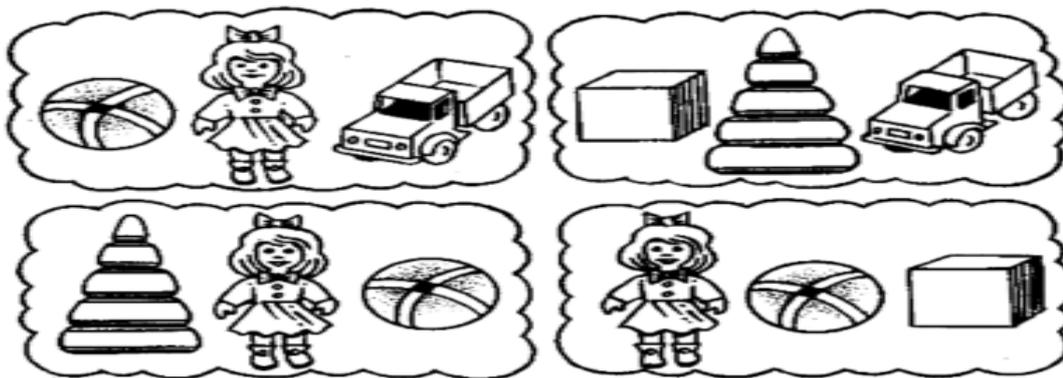
Цель: развитие зрительной памяти.

Дидактический материал: пять картинок с изображениями знакомых предметов: стула, куклы, яблока, кастрюли, тарелки.

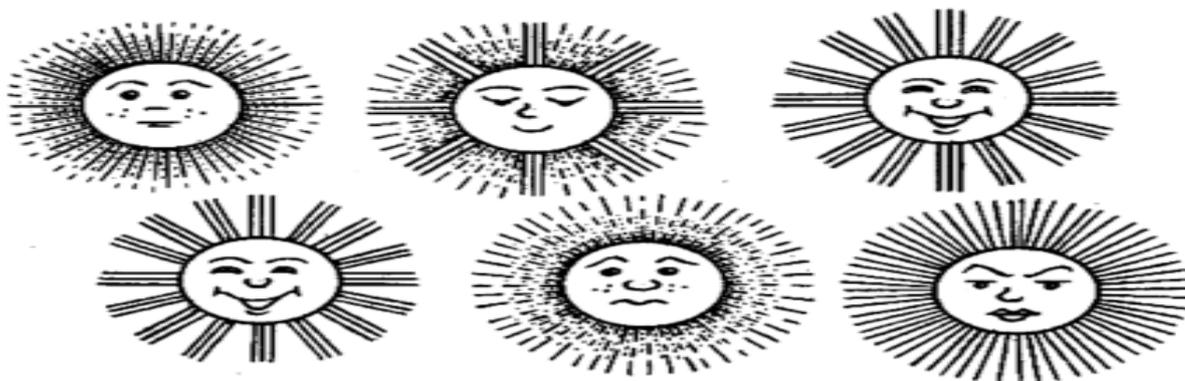
Описание задания. Ребенок рассматривает пять картинок и запоминает, что на них нарисовано. Затем картинки переворачивают. Взрослый показывает на перевернутую картинку, а ребенок должен вспомнить и назвать предмет, изображенный на ней.

2.

27. Раскрась картинку, на которой есть мячик, пирамидка и кукла.

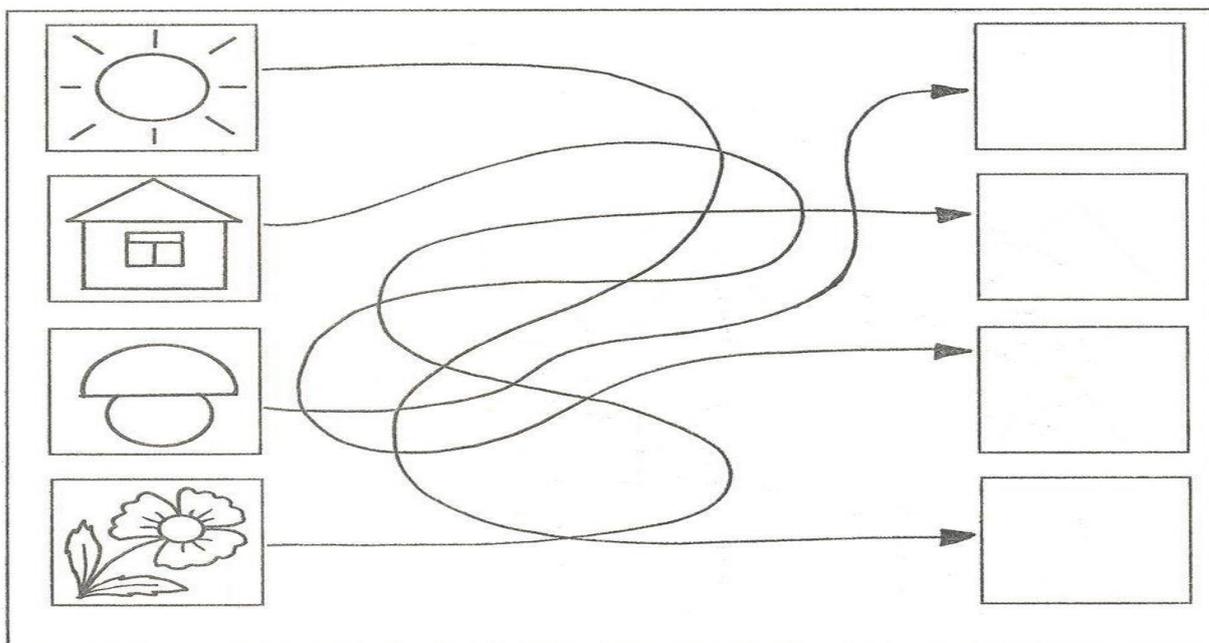


28. Найди два одинаковых солнышка и раскрась их.



Четверг

1. Перенеси картинки по линиям на новые места. Нарисуй их в пустых квадратах и раскрась.



2. Игра «Найди такую же игрушку»

Инструкция: ребенку предлагают найти одинаковые игрушки, среди предложенных (игрушки расставить в ряд). Найти одинаковые игрушки в комнате. Нужно предложить детям объяснить, почему они думают, что игрушки одинаковые.

Пятница

1. Игра «Чудесный мешочек»

Инструкция: В полотняный мешочек кладут несколько предметов. Например: 1 катушка, пуговица, резиновую игрушку, 2 ложки. Ребёнку предлагается на ощупь определить, что это за вещи, описать их и подумать, есть ли среди них одинаковые.

2.

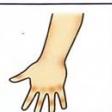
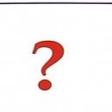
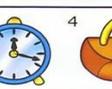
Тест 2 Мышление

Выбери из предметов в нижнем ряду тот, который можно поставить вместо знака вопроса.

Цель: Проверяем умение подбирать предметы по аналогичным признакам.

			
1 	2 	3 	4 

○

			
1 	2 	3 	4 

○





Тест 3 Мышление

Сравни между собой два предмета. Назови сходства и различия.

Цель: Проверяем умение находить сходства и различия между предметами.

	
	
	
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>