

Рекомендации для родителей с ТНР

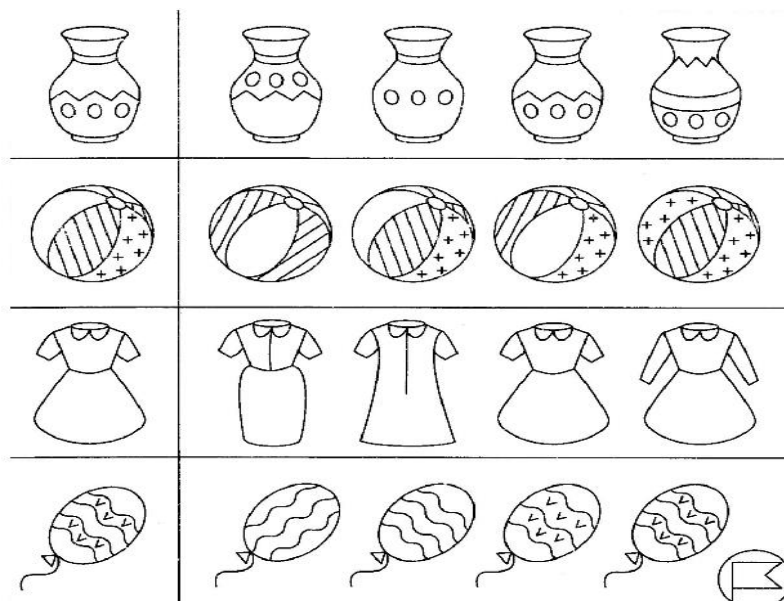
С 24 по 26 февраля

Средняя группа

Среда

1. Задание №1

Задание. Найди в каждом ряду такой же предмет и раскрась



2. Игра "Найди отличие" (3-5 лет)

Цель : развитие умения сосредоточить внимание на деталях.

Ход игры : Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями. Взрослый дорисовывает несколько деталей. Ребенок, взглянув на рисунок, должен сказать, какие изменения произошли. Продолжительность 5-7 минут

Четверг

1.«Выкладывание из палочек»

Цель: развитие произвольного внимания, мелкой моторики пальцев.

Инструкция: Ребенку предлагают по образцу выложить узор или силуэт из палочек.

Инструкция: «Посмотри, что изображено на этом рисунке (узор, домик и т.д.)? Возьми палочки и выложи из них точно такой же узор (при выкладывании будь внимателен.

Приступай к работе».

2. Игра «Где колокольчик?»

Эта игра направлена на развитие слухового внимания и учит ориентировке в пространстве.

Ребёнок стоит или сидит, закрыв глаза. Взрослый с колокольчиком (или другим звучащим предметом) двигается по комнате и звенит. Малыш, не открывая глаз, должен показать рукой в том направлении, откуда слышится звук.

Пятница

1. Игра «Тут что-то не так»

Цель: развитие произвольного внимания, критичности мышления.

Ход игры: Ребенку читается текст, их задача найти в нем «Нелепицы».

Иду я вчера по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: «Ку-ка-ре-ку» и рога уже наставила. Я испугался и убежал.

Иду я по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу гриб! На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.

Пришел я на речку. Смотрю, сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду и уплыла.

2. Игра « Гимнастика внимания»

Цель: развитие произвольного внимания

Возраст: 4- 6 лет

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть

Вы ребята не зевайте

Слушайте, что вам скажу

И при этом покажу.

Взрослый называя, части своего тела, показывать их на себе (кладет на них руку). Ребенок повторяет движения. Затем начинает путать ребенка, называя одну часть тела, показывать другую.