

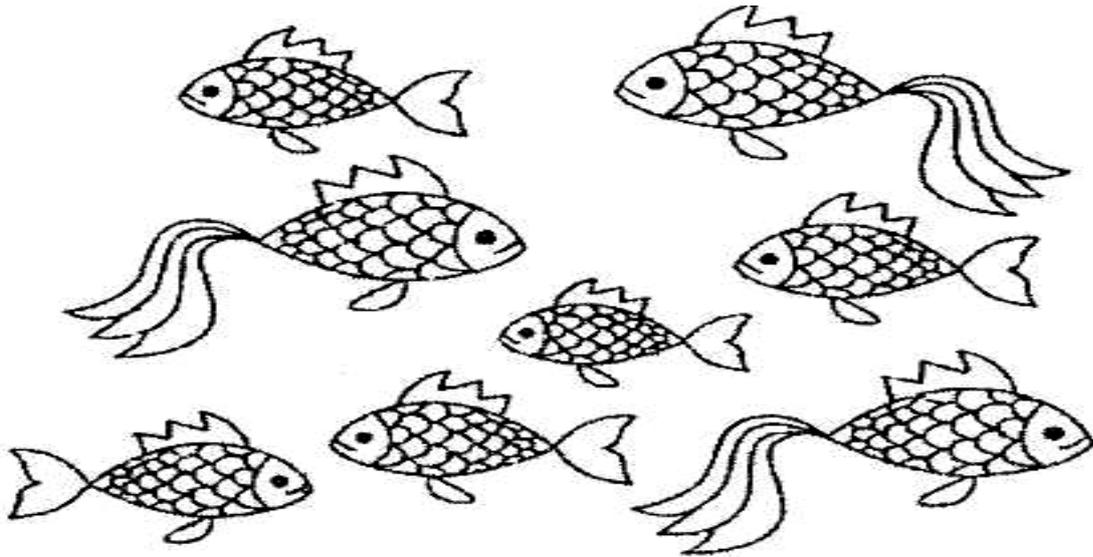
Рекомендации для родителей детей с ТНР

Старшая группа

С 24 по 26 февраля

Среда

1. Раскрась рыбок, плывущих вправо, синим цветом, а рыбок, плывущих влево, красным цветом.



2. Упражнение для пальчиков «Дом и ворота».

На поляне дом стоит, («Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)

Ну а к дому путь закрыт. (Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»))

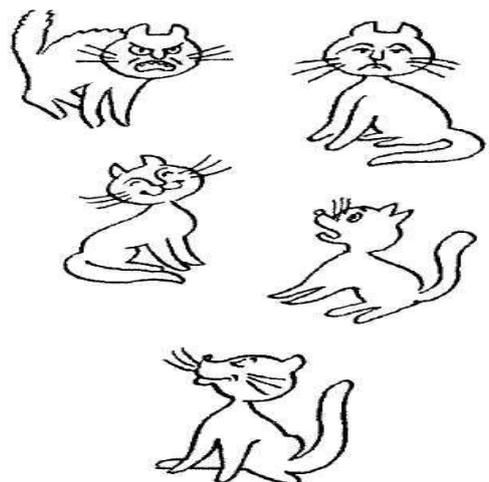
Мы ворота открываем, (Ладони разворачиваются параллельно друг другу)

В этот домик приглашаем.

Четверг

1. Послушай стихотворения. Раскрась те картинки, которые подходят к настроению кошек.

Мохнатенькая, усатенькая,  
На лапках царапки.  
Молоко лакает,  
Песни распевает:  
«Мур-р, мур-р!»  
Я нашла в саду котенка,  
Он мяукал тонко-тонко.



(Испуганная кошка)

Он мяукал и дрожал.  
Может быть, его побили?  
Или в дом пустить забыли?

Или сам он убежал?  
(Грустный котенок)  
Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся Кошкин дом!  
Загорелся Кошкин дом,  
Идет дым столбом.  
Кошка выскочила,  
Глаза выпучила.

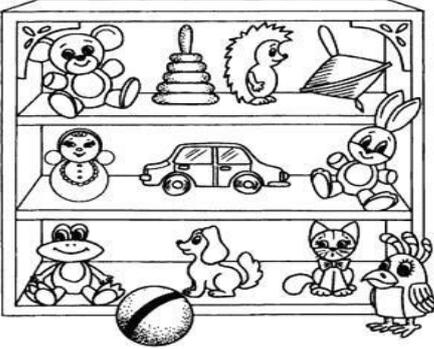
2.



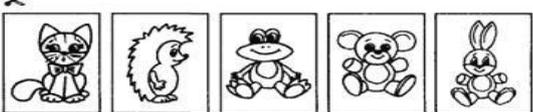
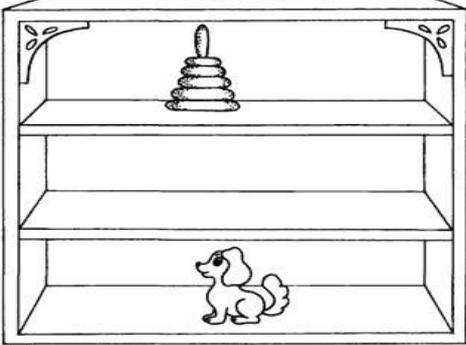
## 1. Развитие памяти

Разрежьте лист пополам. Предложите ребенку левую часть страницы. Пусть запомнит все предметы и расположение, назвав их. Затем уберите этот лист и предложите правый фрагмент страницы, предварительно отрезав маленькие картинки внизу и разрезав их на отдельные карточки. Пусть ребенок вспомнит, где располагались предметы и наклеит их в нужные места.

Рассмотри игрушки, стоящие на полках, запомни их соседей справа и слева. Сначала рассмотри игрушки на нижней полке, затем – на средней, и только потом – на верхней.



Размести игрушки на полках этого шкафа так, как они стояли, когда ты их рассматривал. Недостающие игрушки дорисуй.



## 2. Развитие логического мышления

Необходимо классифицировать предметы по группам. Соедини каждый предмет с нужной группой разноцветными карандашами. Дай название каждой группе.

