

Рекомендации родителям детей с нарушением зрения

Старшая группа

С 26 по 30 апреля

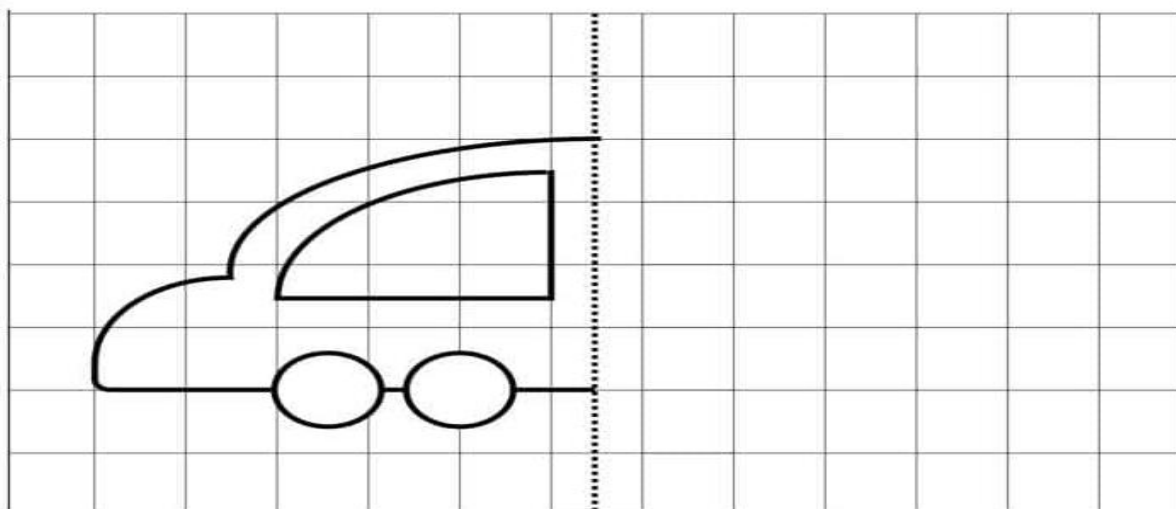
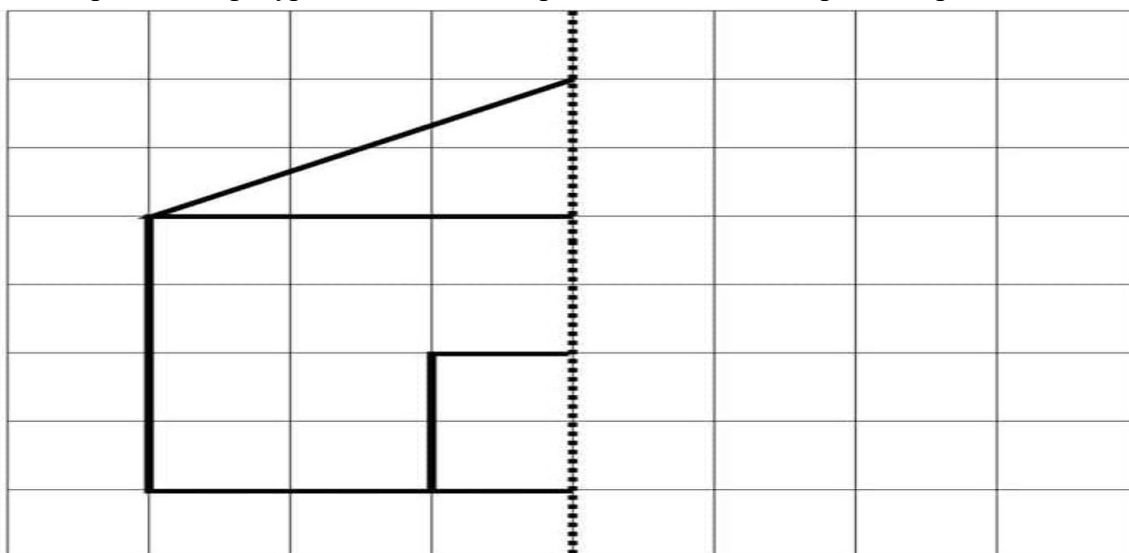
Понедельник

Игры на развитие восприятия

1 Упражнение «Дорисуй фигуры»

Цель: Развитие зрительное восприятие, произвольное внимание, пространственное мышление, а также мелкую моторику и координацию движений руки ребенка.

Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, т. Е. они не дорисованы. Ребенка просят дорисовать их.

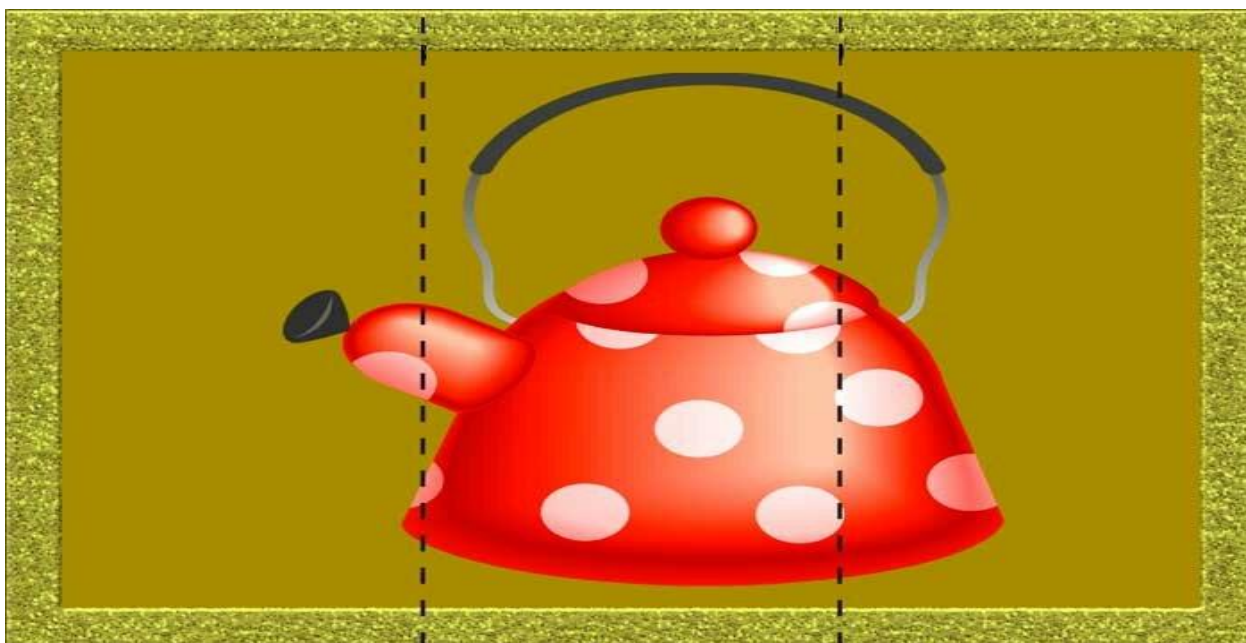
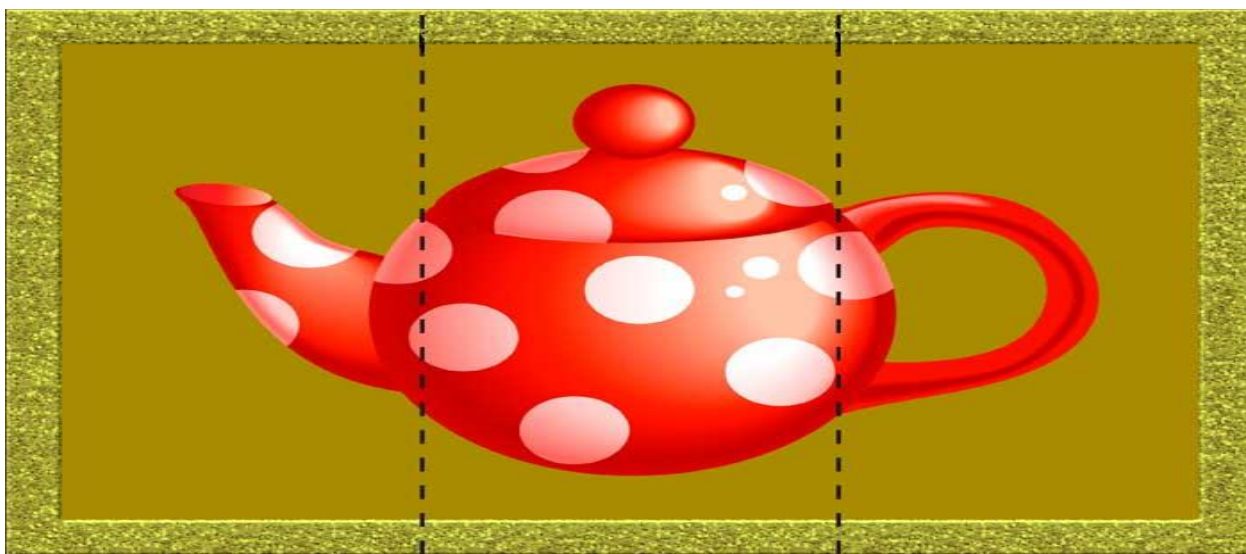


2. Игра «Склеем чайник»

Цель: Развитие зрительное восприятие, произвольное внимание, пространственное мышление.

Предложите ребенку «склеить» разбитый чайник из осколков.

Покажите картинку с целым чайником – образец: «Вот такой чайник должен получиться у тебя». (Этот образец остается перед глазами ребенка.) Далее последовательно предлагаете ребенку картинки с разными вариантами разбитого чайника.



Вторник

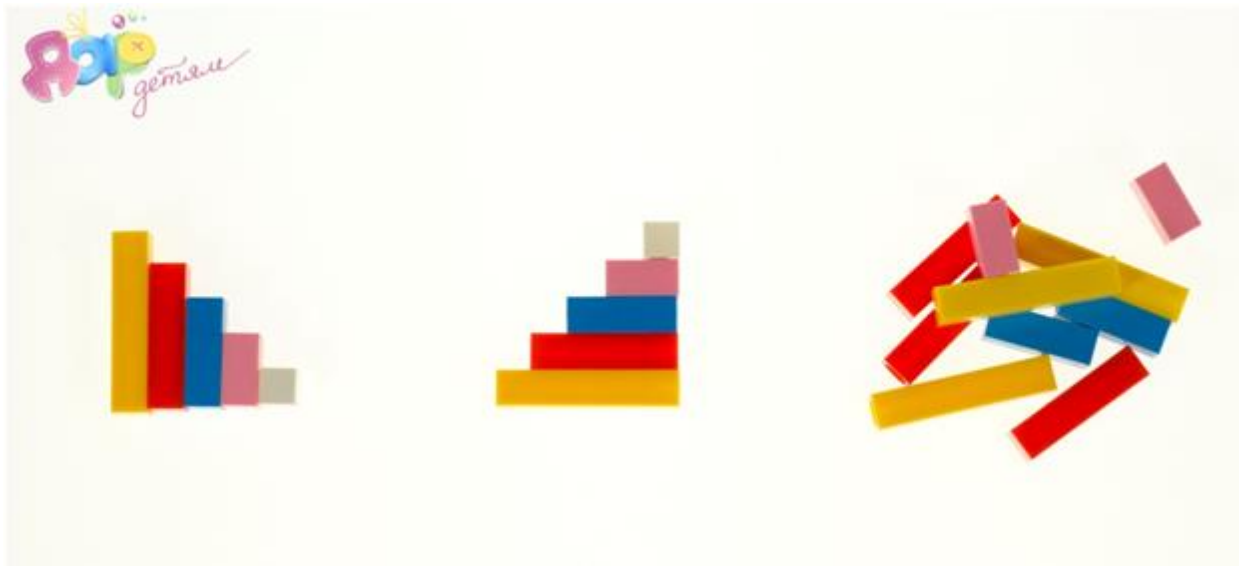
Игры на развитие восприятия величины

1. Игра «Построим лесенку»

Цель: составление сериационных рядов по высоте.

Оборудование: набор из 8 полосок (полоски отличаются друг от друга на 2 см.) двух цветов (4 красные, 4 – синие).

Содержание: ребенку предлагается «построить лесенку»: разложить полоски красного цвета слева направо по убыванию: в начале – самая длинная полоска, в конце – самая короткая. Затем построить лесенку из синих полосок и разложить их слева направо по возрастанию: в начале – самая короткая, в конце – самая длинная.



2. Игра «Самый высокий, самый низкий»

Цель: составление сериационных рядов по высоте.

Оборудование: набор брусков разной высоты.

Содержание: ребенку предлагается разложить бруски по высоте, начиная от самого высокого и заканчивая самым низким, а затем назвать их высоту в порядке возрастания (самый низкий, низкий, высокий, самый высокий).

Среда

1. Игра «Лабиринт»

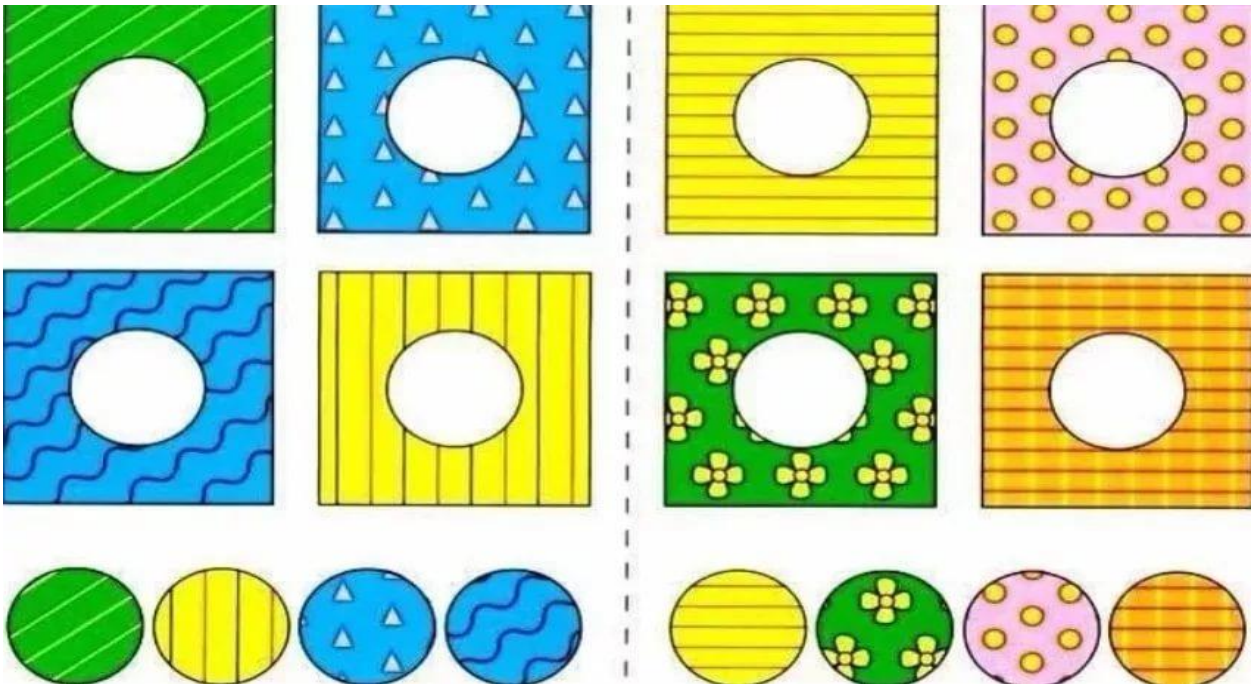
Цель: развитие умения зрительно «перемещать» объекты.

Содержание: взрослый показывает ребенку лабиринт и просит его «провести» по нему взглядом нарисованный объект. При затруднениях ребенок пользуется указкой.



2. Игра «Залатай коврик»

Цель: развитие произвольной зрительной памяти и восприятия. Перед началом игры ребенку говорят, что перед тобой расположены два коврика, а также кусочки материи, которую можно использовать для того, чтобы залатать имеющиеся на ковриках дырки таким образом, чтобы рисунки коврика и заплатки не отличались. Для того чтобы решить задачу, из нескольких кусочков материи, необходимо подобрать такой, который более всего подходит к рисунку коврика.



1. Игра « бывает или нет? »

Цель: Развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность, произвольное внимание и память. Обогащать познавательную сферу каждого ребёнка через игровое взаимодействие. Воспитывать интерес к речевым **играм**, эмоциональную отзывчивость и адекватную реакцию на шутку.

Правила игры: ребенок внимательно выслушивает предложение, которое зачитывает взрослый и дают ответ: так бывает или нет.

Взрослый

- Кошка по небу летает.
- Мама дочку умывает.
- Волк на дереве сидит.
- А по морю плывёт кит.
- Саша в школу сам пошёл.
- Молоко даёт козёл.
- Платье девочка стирает.
- Жучка двор наш подметает.
- Сыр всю мышку покусал.
- Волк на зайчика напал.
- «Кукареку»- кричал петух.
- В школу гнал детей пастух.
- Лена ела колбасу.
- Вова укусил осу.
- В шляпе варится компот.

2. Игра «Сундук с сокровищами».

Цель: развивать воображение, навыки анализа.

Игровой материал и наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, которая помещается в коробку (сумку).

Описание: предложить ребёнку с помощью десяти вопросов отгадать, что внутри.

Пятница

1. Зрительная гимнастика «Овощи».

Ребенок совершает движения глазами в соответствии с текстом.

Ослик ходит, выбирает,
Что сначала съесть не знает.
Наверху созрела слива,
А внизу растёт крапива,

Слева – свёкла, справа – брюква,
Слева – тыква, справа – клюква,

Снизу – свежая трава,
Сверху – сочная ботва.

Закружилась голова,
Кружится в глазах листва, Выполняют круговые движения
Выбрать ничего не смог глазами.
И без сил на землю слёг. Закрывают глаза.

2. Упражнение на развитие зрительной памяти

Разложите на столе перед ребенком палочки, из которых сделайте какую - либо простую фигуру (домик, квадрат, треугольник и т.д.) Попросите ребенка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение 2 секунд, затем закройте эту фигуру и попросите ее повторить, сложить так же.

Усложнить это упражнение можно, складывая эту фигуру из палочек разного цвета. Ребенок должен запомнить расположение палочек по цвету и затем сложить фигуру самостоятельно.

Другой вариант: вы просите ребенка сосчитать палочки, из которых сделана фигура, и затем сложить фигуру из такого же количества палочек.

Это упражнение тренирует не только зрительную память, но и умение считать.