

Рекомендации для родителей детей с нарушением интеллекта

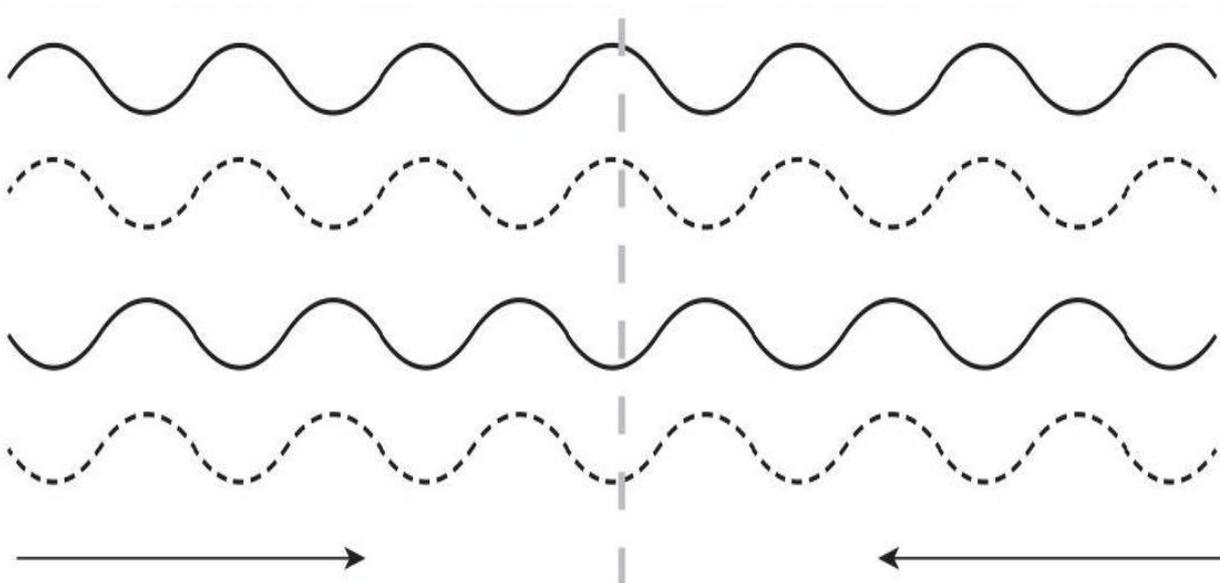
Старшая группа

С 26 по 30 апреля

Понедельник

1. Рисование одновременно двумя руками.

Обведи морские волны сразу двумя руками. Руки движутся навстречу друг другу. Правая рука движется справа налево, левая — слева направо.



2. Муха

Игра помогает развить внимание и пространственную ориентацию. Играть можно используя таблицу (луг), приведенную здесь, или нарисовав ей мелками на асфальте.

Объясняем, что муха маленькая, поэтому она превратилась в точку. Рисуем точку в одной из клеток. Затем ребенок закрывает глаза, представляя таблицу, и мысленно следит за полетом мухи (А-3, В-2, Б-1 и т. д.).

	А	Б	В
1	●		
2			
3			



Вторник

1. Пальчиковая гимнастика «Шустрые пальчики»

Выполняя упражнения на развитие мелкой моторики двумя руками одновременно, не только развивается память, восприятие, внимание (концентрация и переключение), но и речь. Суть упражнений нейробики в одновременном движении двух рук. Например, правой рукой ребенок держит себя за нос, а левой поглаживает по животу.

На базаре спозаранок

Накупил баран баранок

(На каждый слог обе ладони одновременно то сжимают, то разжимают в кулачки)

Для барашков, для овец —

Десять маковых колечек

(разжать кулачки и показать все пальчики)

Девять сушек

(перечисляя, по очереди правой рукой загибают по одному пальцу на левой руке),

Восемь плюшек,

Семь лепшек,

Шесть ватрушек,

Пять коржей,

(перечисляя, по очереди левой рукой загибают по одному пальцу на правой руке),

Четыре пышки,

Три пирожных,

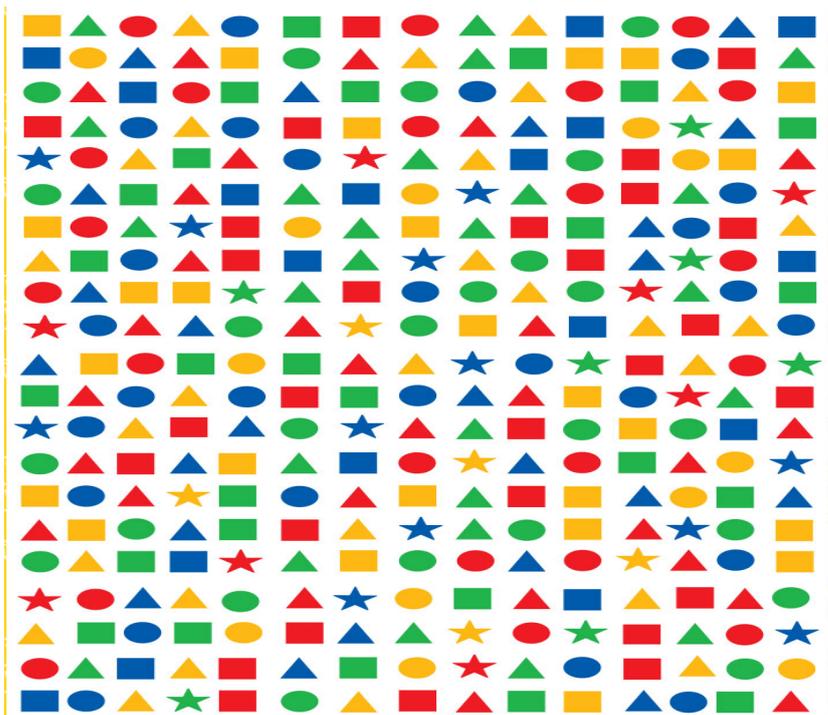
Две коврижки!

И один калач купил,

Про себя не позабыл!

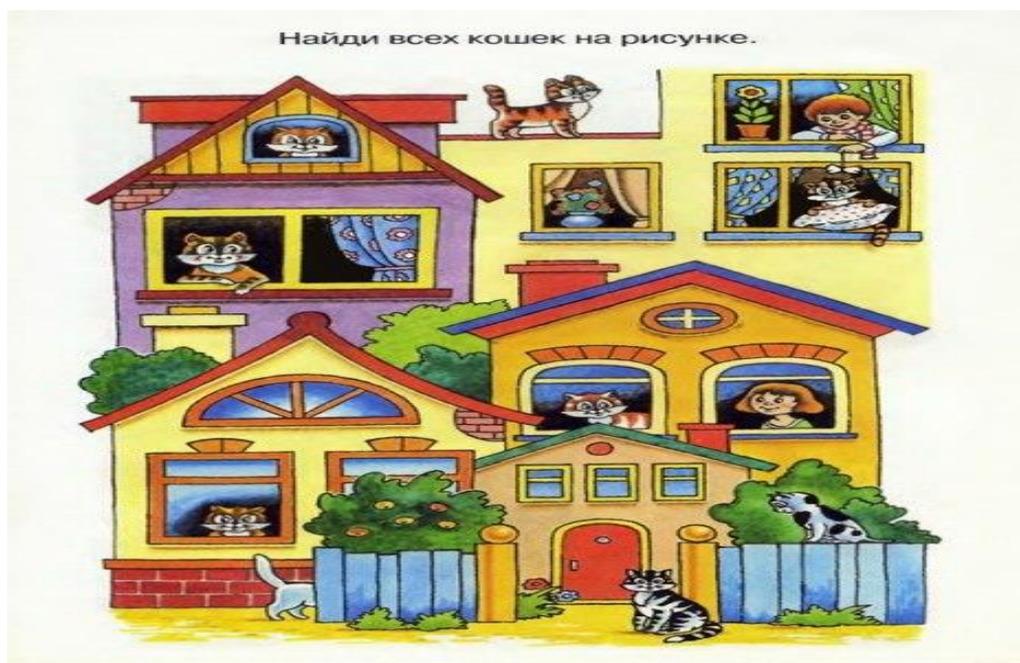
2. Упражнение «Зачеркушки»

Тренируем внимание, скорость восприятия, память. Зачеркиваем за 1 минуту как можно больше знаков. Кружки зачеркиваем вертикальной линией, квадраты — горизонтальной.



Среда

1. Задание на нахождение различных геометрических фигурок, "спрятанных" на картинке:



2. Игра «Домики зверят».

Необходимо заранее подготовить маленькие игрушки в виде зверей или вырезать их изображения из картона. Также нужно вырезать домики для них. К примеру, конуру для собачки, гнездо для птички и т.д. Затем ребенку необходимо предложить найти подходящее жилище для каждого персонажа.

Четверг

1.Игра «Собираем горох».

Ребенку нужно выдать определенное количество горошин – к примеру, 10. Впрочем, можно использовать семечки тыквы, фасоль. Также перед ним нужно поставить емкость с широким горлышком. Малышу предлагается вытянуть руку на уровень груди и ронять по одной горошине в емкость. В конце игры нужно подсчитать, сколько зерен попало куда нужно, а сколько упало мимо.

2.«Таинственный календарь». Понадобятся всего лишь календарь и листок плотной бумаги либо картона. Взрослый должен закрыть любое число и задать ребенку вопрос о том, какая же цифра скрыта.

Пятница

1. Игра «Юный архитектор». Ребенку выдаются спички и пластилин. В данном случае спички являются превосходной игрушкой, поскольку из них можно построить самые замысловатые домики! В качестве скрепляющего материала выступит, как можно догадаться, пластилин.

2. Игра «Что лишнее».

Цель: Развитие у детей логического мышления, зрительного внимания, памяти.

Оборудование: карточки с набором из 4-х слов (картинок): три слова – одно обобщающее понятие, одно слово – другое обобщающее понятие.

Инструкция: "Скажи, что здесь не подходит?". Скажи что нарисовано? "Что здесь не подходит?". Помощь: "Здесь три предмета (картинки), чем-то одинаковые, а один не подходит. Какой?"