

Рекомендации для родителей детей с нарушением интеллекта.

Старшая группа

С 22 по 26 марта

Понедельник

1. Игра «Повтори орнамент».

Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.

Игровой материал и наглядные пособия: бусинки, пуговицы, счетные палочки (по 12 штук).

Описание: взрослый дает ребенку половину игрового материала, остальную половину берет себе, выкладывает из бусинок произвольную композицию, затем в течение 1-2 секунд показывает ребенку. Тот должен выложить из своих бусинок точно такую же композицию по памяти. Затем можно поменяться ролями. Для составления следующих композиций к бусинкам можно добавить счетные палочки и пуговицы.

2. Игра «Запомнил - нарисовал».

Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на запоминаемом объекте.

Игровой материал и наглядные пособия: листок бумаги, карандаши, картон с изображениями предметов.

Описание: наклеить на картон шесть картинок в два ряда: три сверху, три снизу. На картинках должны быть изображены самые простые предметы: яблоко, шарф, флажок, пуговица, иголка, елка, березовый листок. В течение одной минуты показать ребенку верхний ряд. Ребенок должен зарисовать то, что он увидел и запомнил. Затем показать так же нижний ряд картинок и снова попросить ребенка зарисовать все то, что он запомнил. Открыть все картинки одновременно и сравнить, насколько рисунки ребенка соответствуют образу.

Вторник

1. Игра «Какая она».

Цель: способствовать развитию зрительной и слуховой памяти.

Описание: назвать какой-нибудь предмет и предложить ребенку представить, как этот предмет выглядит, какой он формы, цвета, какие он может издавать звуки и т. п. Затем попросить описать все то, что он представил. Например: яйцо - овальное, белое или коричневое, с пятнышками, сырое или вареное, белое и желтое внутри. Потом можно не только проговорить признаки предмета, но и зарисовать его.

2. Игра «Маленький жук».

Цель: развивать внимание, пространственное мышление.

Игровой материал и наглядные пособия: игровое поле, расчерченное на 16 клеток; пуговицы.

Описание: взрослый предлагает ребенку помочь «жуку» (пуговице) добраться до другого края поля, при этом предупредив, что «жук» ползает только зигзагами. Воспитатель обозначает короткий отрезок пути «жука»: «Одна клетка вперед, две вправо, одна влево».

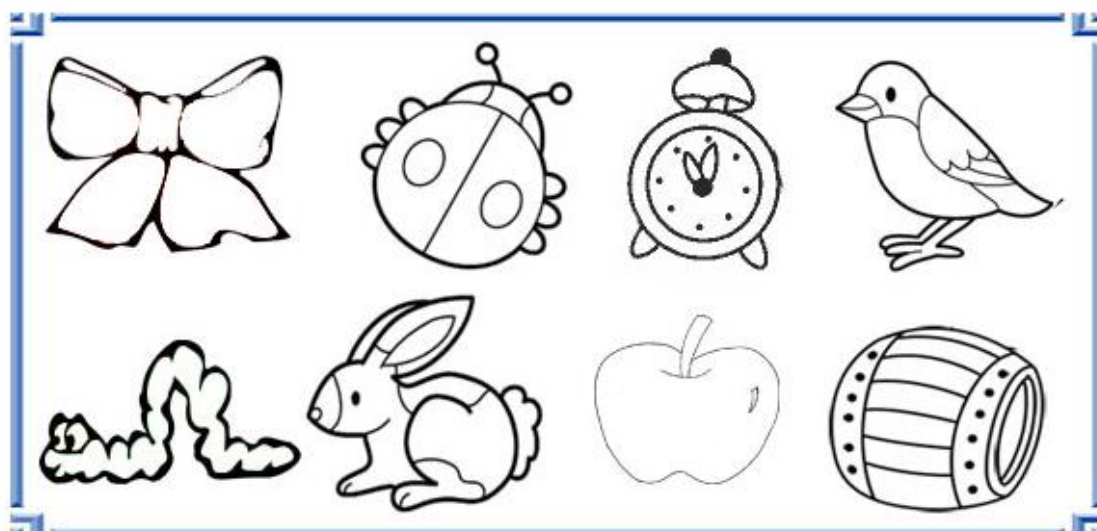
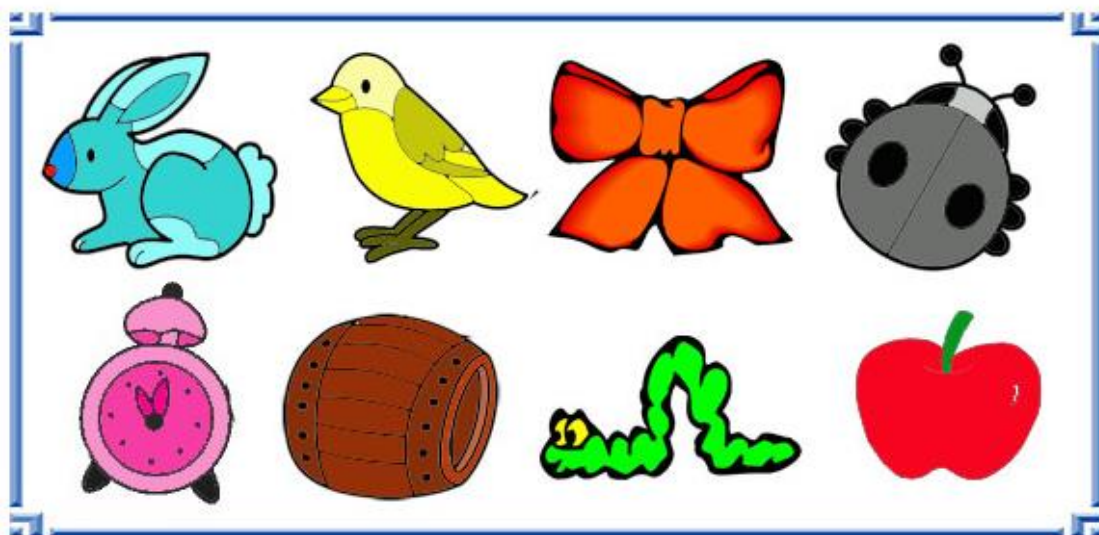
Ребенок должен внимательно прослушать, запомнить и проделать этот путь «жуком» по игровому полю. Когда ребенок научится запоминать все ходы движения жука, можно перейти к более сложному заданию, попросив малыша проделать ходы мысленно и поставить жука на нужную клетку.

Среда

1.

Развитие Памяти

Запомни, какого цвета каждый предмет.
Закрой верхнюю часть страницы и раскрась картинки по памяти.



2. Из чего же? Из чего же?

Развитие наблюдательности и внимания.

Игра помогает ребенку познакомиться с названиями материалов, из которых сделаны предметы (дерево, металл, пластик, резина, стекло)

Вам понадобятся: предметы, сделанные из разных материалов, подносы, сделанные из тех же материалов, что и предметы, мешочек.

Перед началом игры расскажите ребенку, что все окружающие нас предметы сделаны из разных материалов, попросите его вспомнить, какие он знает материалы, а также сделанные из них вещи.

Заранее приготовьте мешочек с различными предметами. Например, в мешочке могут находиться деревянная матрешка, пластмассовая кукла, металлический солдатик, резиновый мяч и стеклянное блюдце.

Расставьте подносы. Вместе с малышом определите, из какого материала сделан каждый поднос и попросите его доставать по очереди предметы из мешочка. Ребенок должен назвать материал, из которого сделан предмет, и найти для него подходящий поднос.

Четверг

1. Новый дом для куклы

Игра помогает ребенку запомнить и правильно употреблять слова «мебель», «одежда», «обувь», «посуда», «игрушки»

Вам понадобятся: кукла, игрушечная мебель, посуда, одежда, обувь и игрушки для куклы.

В двух разных углах комнаты сделайте новый и старый домики для куклы. В старый дом положите все вещи куклы: посуду, мебель, одежду, обувь, игрушки. В новый дом посадите куклу. Расскажите малышу, что у куклы новоселье и нужно помочь ей обустроить дом — перенести ее вещи из старого домика в новый.

Попросите ребенка приносить только те предметы, которые относятся к сказанному вами слову. Например, если вы говорите слово «мебель», малыш должен принести диван, кресло, кровать, то есть только те предметы, которые являются мебелью.

СОВЕТ! По ходу игры проверяйте вместе с ребенком правильность выбора предмета. Пусть он сам расставит и разложит предметы в новом домике куклы.

2. Волшебные звуки

Игра на развитие слухового внимания, сообразительности, умения употреблять слова, обозначающие тот или иной звук

Вам понадобятся: любые «звучащие» предметы. Например, колокольчик, игрушечное пианино, книга (шуршание страниц), свисток; ширма или любое заграждение. Можете сделать ширму из гладильной доски, набросив на нее покрывало.

Зайдите за ширму и с помощью приготовленных «звучащих» предметов и инструментов последовательно извлекайте звуки. Задача малыша — отгадать, с помощью чего вы издаете каждый звук. Если у ребенка возникают трудности с ответом, повторите звук, попросив его слушать внимательнее. Если малыш легко справляется с заданием, можно повторять звуки, но только тише.

СОВЕТ! Эту игру можно проводить и на улице. Например, на прогулке обращайтесь внимание ребенка на звуки сигналящих машин, шелестящих листьев, на пение птиц и т. п.

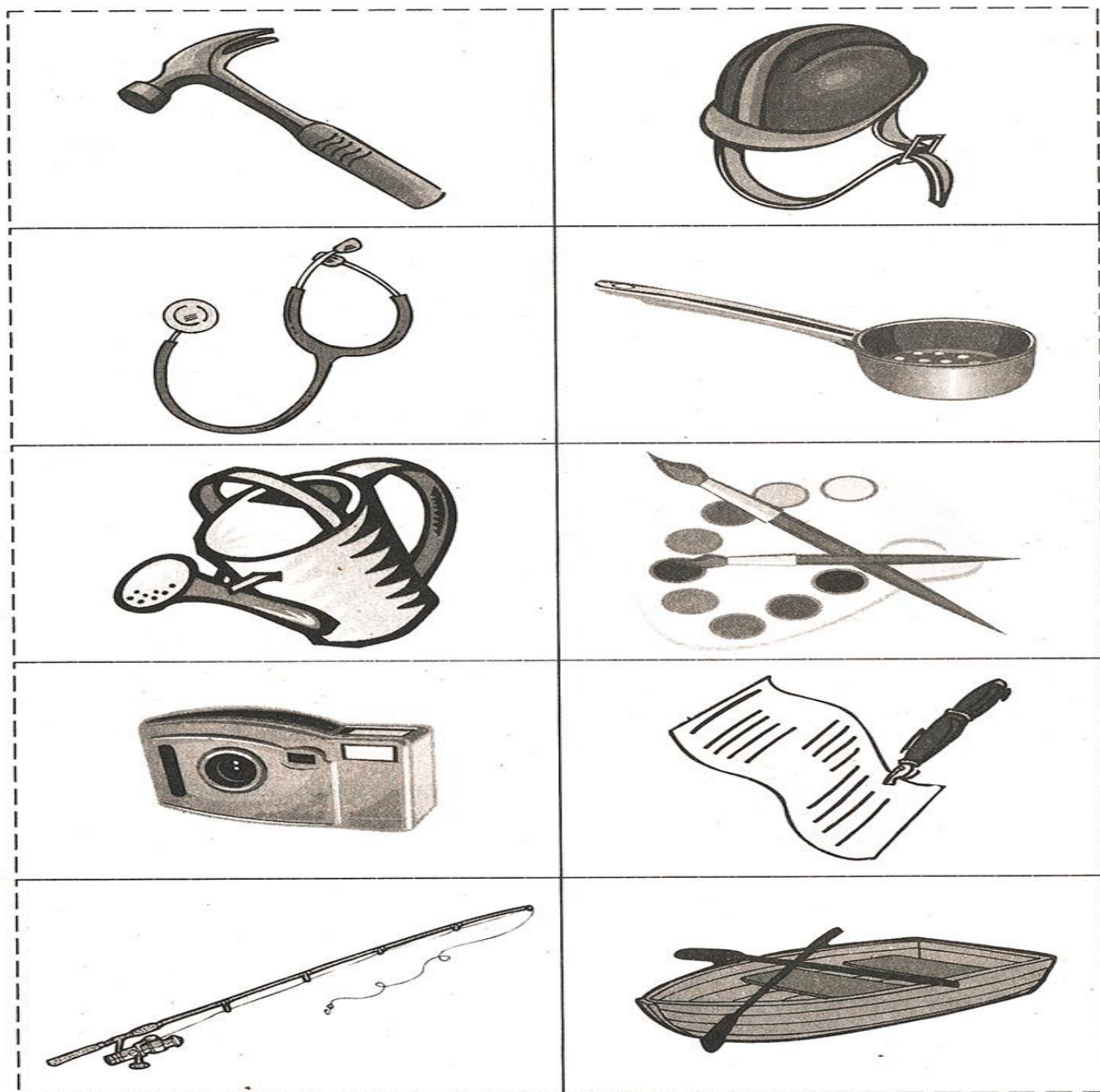
Пятница

1. Все работы хороши!

Игра учит соотносить орудия труда с профессиями, воспитывает интерес к работе взрослых людей

Вам понадобятся: картинки, на которых изображены орудия труда представителей разных профессий. Например, молоток, набор медицинских инструментов, кухонная посуда и т. п.

Вместе с ребенком называйте предмет труда и спрашивайте у малыша о том, какая профессия соответствует этому инструменту. Попросите ребенка вспомнить, где он видел такого работника.



2. Игра « Что поменялось? »

Игра развивает наблюдательность, память, речь, помогает ребенку определять пространственное расположение предметов, употреблять слова «справа», «слева», «вперед», «сзади», «сбоку», «около» и др.

Вам понадобятся: ширма, кукольный персонаж (лучше, если игрушка будет одеваться на руку), стол, игрушки.

Перед началом игры поставьте ширму на стол с расставленными игрушками. Предложите ребенку поиграть с кукольным персонажем. Например, из-за ширмы

появляется кукла, которая произносит: «Сейчас мы будем с тобой играть. Я принес сюда матрешку, пирамидку и машинку. Посмотри внимательно, где они стоят». Далее происходит диалог кукольного персонажа с ребенком. Кукла задает вопросы относительно местоположения всех игрушек: Где стоит машинка? А пирамидка? Что стоит слева от машинки? и т. д. Затем кукла просит малыша запомнить, где стоят игрушки.

Далее нужно, чтобы ребенок ненадолго отвернулся от ширмы. За это время взрослый меняет игрушки местами. Задача ребенка — сказать, что изменилось. После этого снова попросите ребенка отвернуться, но ничего не переставляйте. Вновь попросите ребенка сказать, что поменялось.

СОВЕТ! Игру можно усложнять, увеличивая количество игрушек, а также меняя, например, положение рук и ног, одежду игрушек, величину пирамидки, размер матрешки и т. п.