

# Рекомендации для родителей детей с нарушением интеллекта

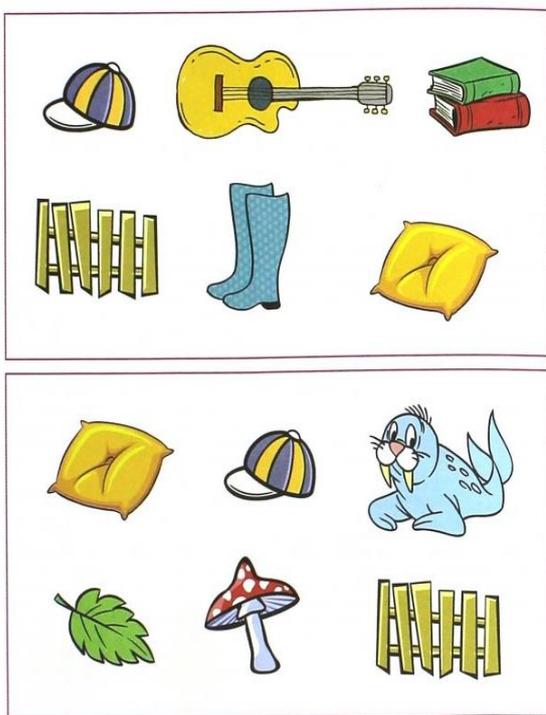
Старшая группа

С 15 по 19 марта

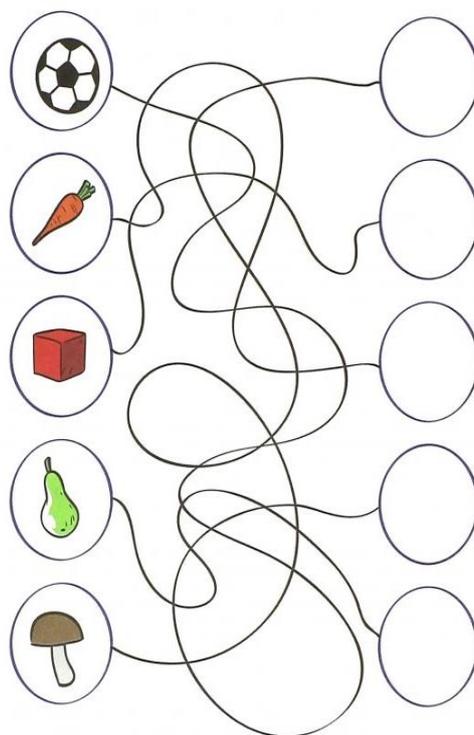
Понедельник

1.

Запомни предметы на верхней картинке. Закрой её и расскажи, какие предметы появились, а каких не стало.

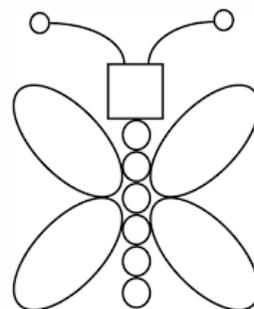
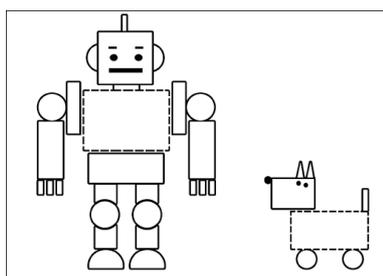
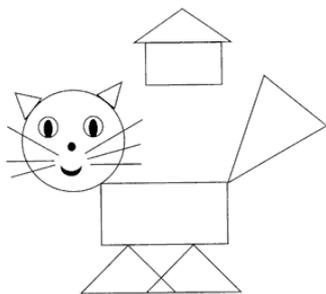


Перенеси картинки по линиям на новые места. Нарисуй их в пустых кружочках.



## 2. Упражнение "Геометрические фигуры"

Ребёнку предлагаются карточки с рисунками, состоящими из геометрических фигур. Нужно определить, сколько на карточках треугольников, квадратов, кругов, ромбов, прямоугольников и т.д.



Вторник

1.



## 2. Упражнение «Третий лишний»

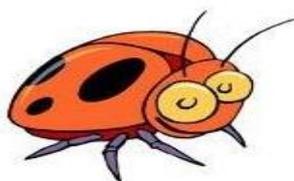
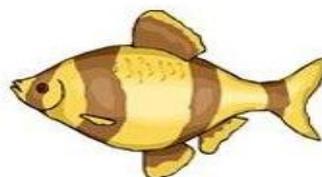
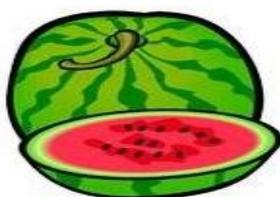
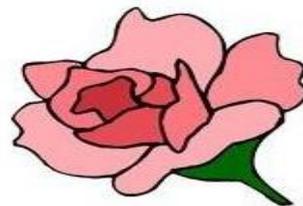
Упражнение на развитие мыслительных процессов обобщения способом выделения существующих признаков.

- Яблоко, вишня, помидор.
- Час, килограмм, минута.
- Козленок, корова, теленок.
- Шапка, шарф, кепка.
- Мыло, веник, мочалка.
- Карандаш, стакан, ложка.
- Кастрюля, сумка, чемодан.
- Колбаса, молоко, молоток.
- Телевизор, холодильник, диван.
- Кошка, собака, волк

Среда

1.

Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки листком бумаги и постарайся назвать все предметы. На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи предметов.



## 2. Какой игрушки не хватает?

Цель: развить зрительную память и внимание детей.

Ход игры: поставьте перед ребенком на 15-20 секунд 5 игрушек. Затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну игрушку. Спросите ребенка: "Какой игрушки не хватает?"

Игру можно усложнить:

- увеличив количество игрушек;
- ничего не убирая, только менять игрушки местами.

Игрушки для проведения игры могут быть следующие: заяц, попугай, медведь, крокодил, собака.

Игра будет восприниматься ребенком как новая, если брать другой набор игрушек.

Играть можно 2-3 раза в неделю.

## Четверг

### 1. Игра «Нарисуй фигуру».

Ребенку показывают 4-6 геометрических фигур, а потом просят его нарисовать на бумаге те, что он запомнил. Более сложный вариант – попросить юного художника воспроизвести фигуры, учитывая их размер и цвет.

### 2. «Хлопни в ладоши»

Цель :обучение способности к переключению внимания.

*Описание задания.* Взрослый говорит ребенку: «Сейчас я буду называть разные слова. Когда я назову какое-нибудь животное – хлопни в ладоши». Слова: стол, книга, лошадь ,стул, дверь, виноград, собака ,ножницы, книга, туфли, карандаш, мяч, окно, кошка ,сапоги ,коза, стекло, дом, дорога, яблоко, дерево, ковер, лев, стена, крыша, арбуз, санки, снег, тигр, кровать, тетрадь, вилка, лед, елка, заяц, волк, галстук, лимон, медведь ,дыня, чайник, тарелка, полка, масло, пальто, белка.

Пятница

1.Упражнение «Что нарисовано на картинке»



2. «Слушай музыку»

Цель:развитие активного внимания.

*Дидактический материал:* магнитофон, аудиозапись с веселой мелодией.

*Описание задания.* Взрослый: «Сегодня у нас будет интересная игра. Пока звучит музыка, ты можешь бегать, прыгать, танцевать. Как только музыка прекратится, ты должен остановиться и не двигаться, пока музыка не зазвучит вновь».