

Методическое сопровождение молодых педагогов

В структуру модели методического сопровождения входит «Школа молодого специалиста», которая является частью повышения квалификации начинающих педагогов. Большинство молодых воспитателей нуждаются в помощи, в потребности получить методическую, психолого-педагогическую, и другую информацию.

Задачи:

1. Оказать теоретическую помощь молодым педагогам в организации образовательной деятельности.
2. Способствовать самообразованию педагогов.

График работы «Школы молодого педагога»

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Индивидуальные собеседования			
Вторник	Консультации по запросу педагогов.			
Среда	Групповые консультации, семинары, мастер-классы			
Четверг				
Пятница				

№	Мероприятия
1.	Анкетирование педагогов по проблемам педагогической деятельности.
2.	Знакомство с нормативными документами МАДОУ
3.	Консультация: «Адаптация детей младшего дошкольного возраста, работа с родителями по адаптации детей»
4.	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе»
5.	Консультация: «Организация прогулки и режимных моментов в ДОУ». Просмотр прогулок.
6.	Консультация: «Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности»
7.	Индивидуальная помощь в организации занятий по развитию речи.
8.	Консультация: «Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста»
9.	Практикум на тему: «Рабочая программа воспитателя»
10.	Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»
11.	Консультация: «Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»
12.	Оказание индивидуальной помощи при диагностировании детей.
13.	Консультация «Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста»
14.	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»
15.	Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями»
16.	Практикум на тему: «Организация предметно-пространственной среды в группе»
17.	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».
18.	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»
19.	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».
20.	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»

Критерии оценки результатов реализации «Программы методического сопровождения профессионального роста педагогов», в основу которого положены важные качества, выделенные из ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога:

- активизация и профессиональный рост педагогов;
- внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий;
- реализация требований к профессиональным компетенциям педагога;
- модернизация развивающей предметно пространственной среды ДОО;
- повышения количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

План методической работы с молодыми педагогами

Срок	Собеседование	Консультация	Практикум, круглый стол
Сентябрь	Анкетирование «Выявление потребностей молодых педагогов»		
	Определения направления темы по самообразованию	Учебный план, расписание НОД.	Разработка планов НОД
		Планирование воспитательно-образовательного процесса.	Практикум «Разработка рабочей программы»
	Корректировка методической темы самообразования.	Влияние утреннего приёма на детей в дошкольном учреждении	Возрастные особенности развития детей.
Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.		Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста.	
Октябрь	Час молодого педагога «Вопрос – ответ»	Изучаем нормативную правовую документацию	Практикум «Организация и проведение НОД». Проведение НОД молодым педагогом.
Ноябрь	Час молодого педагога «Вопрос – ответ»	Роль воспитателя на физкультурных и музыкальных занятиях	
Январь	Час молодого педагога «Вопрос – ответ»	Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка	Практикум. «Организация и проведение НОД».
		Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Посещение молодым педагогом НОД у наставника.
Февраль	Час молодого педагога «Вопрос – ответ»	Планирование образовательной области «Познавательное развитие»	Практикум (игровые технологии): -Чем занять ребенка в течение дня.
		Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	
Март	Час молодого педагога «Вопрос – ответ»	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Практикум «Детский сад и семья – партнеры и друзья».
Апрель	Час молодого педагога	Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и	Консультация

	педагога «Вопрос – ответ»	умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств.	«Нетрадиционные формы работы с родителями»
Май		Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	